जैनसिद्धान्त-प्रवेशिका

ਫ਼ਿਕੀਸ਼ खंड

(श्री साधुमार्गी जैन घार्मिक परीक्षा बोर्ड बीकानेर की 'जैनसिद्धान्त-प्रदेशिका' परीक्षा के क्रिए निर्धारित ।

श्री रतनकुमार नैन 'रत्नेश'



प्रकाशक

श्री गणेश स्मृति ग्रन्थमाला, बीकानेर (श्री व॰ भा॰ साधुमार्गी जैन संघ द्वारा संचालित) श्री गणेश स्मृति ग्रन्थमाला (श्री अ॰ भा॰ साधुमार्गी जैन संघ द्वारा संचालित) रांगड़ी मोहल्ला, बीकानेर (राजस्थान)

प्रथम संस्करण- २२०० श्रावण जुक्ला १०, सं० २०३**१.**

जुलाई १६७४

मूल्य-तीन रुपया

सद्रय — जिन्न आर्ट प्रेस (थी प॰ मा॰ साधुमार्गी जैन मंप द्वारा संचातित) रोगड़ी मोहल्या, बीकानेर (राजस्थान)

प्रकाशकीय

सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र की अभिवृद्धि करने के उद्देश्य से श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ ने वालकों के धार्मिक, नैतिक संस्कारों को सवल बनाने, युवा एवं श्रौढ़ वर्ग के भाई-बहिनों को कमवद्ध पाठ्यकमानुसार धार्मिक, सैद्धान्तिक ग्रन्थों के अध्ययन की अभिक्षि जाग्रत करने एवं तलस्पर्शी ज्ञान कराने के लिये श्री साधुमार्गी जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड की स्थापना की थी।

विगतवर्षी में परीक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित पाठ्यकमा-नुसार अध्ययन करने से समाज के आवाल-वृद्ध वर्ग में धार्मिक जिज्ञासा में वृद्धि हुई है और वालकों को नैतिक संस्कार मिले हैं।

परीक्षा वोर्ड के पाठ्यक्रम को और अधिक मुरुचि-पूर्ण एवं ज्ञान की विविध विधाओं से सम्पन्न बनाने तथा बालोपयोगी परीक्षाओं की पाठ्यपुस्तकों में धार्मिक, नैतिक संस्कारों की शिक्षा देने वाले विशेष उपयोगी विचारों को गर्भित करने की दृष्टि से गतवर्ष बीकानेर में शिक्षा-शास्त्रियों, ममंज्ञ विद्वानों की पं. र. मुनि श्री संपतमुनि जी म. सा., पं. र. श्री धर्मेशमुनि जी म. सा. एवं श्री पारसमुनि जी. म. सा. आदि संत-सित्यां जीं म. सा. के सान्निष्य में विद्वद्गोष्ठी का आयोजन किया गया था।

विद्वद्गोष्ठी ने पाठ्यक्रम निर्धारण करने के साथ-साथ जैन सिद्धान्त-परिचय, प्रवेशिका की पूर्व निर्धारित पुस्तकों में अभिनव गैली में नव-निर्माण कराने, शिक्षाप्रद विपयों का समावेश कराने एवं मद्य-मांस आदि कुव्यसनों के प्रति ग्लानि-भाव पैदा कराने तथा इसी प्रकार के सभ्यशिष्ट जीवन की वातें समभाने के लिये उपयोगी वातों का समावेश करने का निश्वय किया था।

उक्त निर्णयानुसार श्री रतनकुमार जी 'रत्नेश' ने जैन सिद्धान्त परिचय और प्रवेशिका के पाठ्यकम की पुस्तकों के संपादन, लेखन में उपयोगी वातें सरल, सुवोध शैली में प्रस्तुत की हैं। वालकों को प्रश्नोत्तरों, लघुकथाओं और गीतों आदि की ओर विशेष आकर्षण होता है और उनसे मिलने वाली शिक्षा को भी वे शीघ्र ग्रहण करते हैं। इसल्यि इन पुस्तकों में इन्हीं माध्यमों का विशेष ध्यान रखा गया है। पुस्तकों वालोपयोगी होने के साथ ही साधारण पाठक के लिये भी छचिकर होंगी।

प्रस्तुत पुस्तक में जैन-सिद्धान्त प्रवेशिका परीक्षा के द्वितीय खंड के विद्यार्थियों के योग्य पाठ्य-सामग्री संकलित की गई है।

इस पुस्तक का प्रकाशन श्री हितेच्छु श्रायक मण्डल, रतलाम की निधि से जो संघ को साहित्य प्रकाशन आदि कार्यों के लिये प्राप्त हुई है, किया जा रहा है। इसके लिये मण्डल के सभी सदस्यों के आभारी हैं।

> मन्त्री, श्री श्र. नाः सायुमार्गी जैन संघ रांगड़ी मोहल्ला, बीक्नेर

विषय-सूची

ξ.	प्रार्थना	****	. 8
₹.	श्रावक प्रतिक्रमण सूत्र	****	ą
	(१) इच्छामि णंभते का पाठ	****	٠ ٧
	(२) इच्छामि ठामि का पाठ	****	. ૬
	(३) ज्ञान के अतिचारों का पाठ	****	. १०
	(४) दर्शन सम्यक्तव का पाठ	****	. १३
	(४) वारहव्रतों के अतिचार	****	. 80
	(६) संलेखना के पांच अतिचार का पा	5	. २५
	(७) अठारह पाप स्थान का पाठ	****	. २६
	(८) इच्छामि खमासमणो का पाठ	****	२=
	(६) समुच्चय पाठ	•••	इं२
	(१०) तस्स सव्वस्स का पाठ	****	.\$3
	(११) चतारि मंगलं का पाठ	•••	₹8
	(१२) दंसण समिकत का पाठ		. ३६
	(१३) वारह ब्रतों के अतिचार सहित पा	ъ	३६
	(१४) वड़ी संलेखना का पाठ		७३
•	(१५) तस्स घम्मस्स का पाठ	****	. দ০
	(१६) पांच पदों की वंदना	****	. 5 8
	(१७) आयरिय उवज्भाण का पाठ	****	55
	(१८) अढ़ाई द्वीप का पाठ	****	83
	(१६) चौरासी लाख जीवयोनि का पाठ	•••	६२
	(२०) लागेणि सहते जीता का गार		23

का समावेश कराने एवं मद्य-मांस आदि कुव्यसनों के प्रति ग्लानि-भाव पैदा कराने तथा इसी प्रकार के सभ्यशिष्ट जीवन की वातें समभाने के लिये उपयोगी वातों का समावेश करने का निश्चय किया था।

उक्त निर्णयानुसार श्री रतनकुमार जी 'रत्नेश' ने जैन सिद्धान्त परिचय और प्रवेशिका के पाठ्यक्रम की पुस्तकों के संपादन, लेखन में उपयोगी वातें सरल, सुवोध शैली में प्रस्तुत की हैं। वालकों को प्रक्तीत्तरों, लघुकथाओं और पीतों आदि की ओर विशेष आकर्षण होता है और उनसे मिलने वाली शिक्षा को भी वे शीझ ग्रहण करते हैं। इसलिये इन पुस्तकों में इन्हीं माध्यमों का विशेष ध्यान रखा गया है। पुस्तकों वालोपयोगी होने के साथ ही साधारण पाठक के लिये भी रुचिकर होंगी।

प्रस्तुत पुस्तक में जैन-सिद्धान्त प्रवेशिका परीक्षा के द्वितीय खंड के विद्यार्थियों के योग्य पाठ्य-सामग्री संकलित की गई है।

इस पुस्तक का प्रकाशन श्री हितेच्छु श्रावक मण्डल, रतलाम की निधि से जो संघ को साहित्य प्रकाशन आदि कार्यों के लिये प्राप्त हुई है, किया जा रहा है। इसके लिये भण्डल के सभी सदस्यों के आभारी हैं।

> मन्त्री, श्री ऋ भा साधुमार्गी जैन संघ रांगड़ी मोहल्ला, वीकनेर

विषय-सूची

ζ.	प्रार्थना	****	. 8
₹.	श्रावक प्रतिक्रमण सूत्र	****	ą
	(१) इच्छामि णंभते का पाठ	••••	. ૪
	(२) इच्छामि ठामि का पाठ	****	. દ્
	(३) ज्ञान के अतिचारों का पाठ	••••	. १०
	(४) दर्शन सम्यवत्व का पाठ	****	. १३
	(४) बारहबतों के अतिचार	****	. १७
	(६) संलेखना के पांच अतिचार का	पाठ	२५
	(७) अठारह पाप स्थान का पाठ	****	. २६
	(५) इच्छामि खमासमणो का पाठ	****	. २८
	(६) समुच्चय पाठ	•••	३२
	(१०) तस्स सब्बस्स का पाठ	****	33
	(११) चत्तारि मंगलं का पाठ	•••	३४
	(१२) दंसण समिकत का पाठ	****	. ३६
	(१३) बारह वर्तों के अतिचार सहित	पाठ	₹६
•	(१४) बड़ी संलेखना का पाठ	••••	′७३
	(१५) तस्स घम्मस्स का पाठ	****	50
	(१६) पांच पदों की वंदना	****	58
	(१७) आयरिय उवज्भाण का पाठ	••••	55
	(१८) अढ़ाई द्वीप का पाठ	****	83
	(१६) चौरासी लाख जीवयोनि का पा	ਣ	83
	(२०) खामेमि सब्ते जीता का पार		23

	(२१) प्रायश्चित का पाठ	****	४३
	(२२) समुच्चय पच्चक्खाण का पाठ	••••	१४
	(२३) अन्तिम पाठ	••••	६६
ą.	प्रतिक्रमण की विधि	****	६५
٧.	चीवीसी	****	१०३
ሂ.	छ: काय का थोकड़ा	****	१०६
ξ.	सम्यक्त्व के ६७ बोल	••••	११२
७ .	भगवान् महावीर	••••	१३५
۲.	गणघर श्री इन्द्रभूति जी	••••	१७५
.3	महासती श्री चन्दनबाला जी	****	939
१ 0.	श्री मेघकुमार (मुनि)	****	288
११.	श्री अर्जुनमाली (अनगार)	••••	२२६
१ २.	श्री कामदेव श्रावक	****	२४०
१ ३.	श्री सुलसा श्राविका	••••	388
१४.	श्री सुवाहुकुमार (मुनि)	· ••••	२६०
१५.	छोटी बहू रोहिणी	****	२६७
१६.	आध्यात्मिक जीवन के नियम	••••	२७५
१ ७.	सिगरेट से कैन्सर	****	२५०
१८.	महापुरुषों की अमृतवाणी 🔧	••••	२८८
१६.	प्राकृत गाथा	****	335
२०.		****	787
२१.	धर्म ओर नीति के दोहे	****	१८३
	आत्म—जागरण	~; •••• .	838
₹₹.	प्रार्थना	****	२६५



जैनसिद्धान्त-प्रवेशिका

द्वितीय खंड

जैन सिद्धान्त प्रवेशिका

द्वितीय खण्ड

प्रार्थना

वीतराग सर्वज्ञ हितंकर,

शिशुगण की अव पूरो आशा। ज्ञान-भान का उदय करो अव,

मिथ्या-तम का होय विनाश । जीवों की हम करुणा पालें,

भूठ वचन नहीं कहें कदा। चोरी कवहं न करिहें स्वामी,

ब्रह्मचर्य - वृत रखें सदा ।

चृष्णा-लोभ वढ़े न हमारे,

तोप-सुघा नित पिया करें। श्री जिनवर्म हमारा प्यारा,

उसकी सेवा किया करें।

दूर भगावें बुरी रीतियां,

सुखद रीति का करें प्रचार। मेल-मिलाप वढ़ावें हम सव,

घर्म-नीति का करें विचार। मुख-दुख में हम समता घारें,

रहें अटल जिमि सदा अचल।

न्याय मार्ग को लेश न त्यागें,

वृद्धि करें नित आतमवल। अष्ट कर्म जो दुःख हेतु हैं,

उनके क्षय का करें उपाय। नाम आपका जपें निरन्तर,

विघ्न शोक सब ही टल जाय। हाथ जोड़ कर शीश नवावें,

वालक जन सब खड़े खड़े। आशाएं सब पूर्ण करो प्रभु,

चरण - शरण में आन पड़े।



१ श्री वीतरागाय नमः श्री

श्रावक प्रतिक्रमण सूत्र

सामायिक की तरह प्रतिक्रमण भी आत्म-शुद्धि का एक मुख्य अंग है। प्रतिक्रमण के द्वारा आत्मा को अगुभ भावों से हटा कर शुभ भावों की तरफ ले जाया जाता है। जानवूभ कर या अनजान में अपने द्वारा किये गये पापों की आलोचना करना और फिर से नहीं करने की प्रतिक्रा करना प्रतिक्रमण कहलाता है। 'प्रतिक्रमण' शब्द का छोटा-सा अर्थ 'पीछे हटना' भी होता है, अर्थात् अपने पाप कर्मों से पीछे हटने को प्रतिक्रमण कहते हैं। प्रतिक्रमण दो वार किया जाता है। एक सुवह और एक शाम। सुवह सूर्योदय से पूर्व जो प्रतिक्रमण किया जाता है उसे राइसी यानी रात्रि सम्बन्धी प्रतिक्रमण कहते हैं और जो शाम को सूर्यास्त के वाद किया जाता है, उसे देवसी यानी दिन सम्बन्धी प्रतिक्रमण कहते हैं। सुवह के प्रतिक्रमण में रात के पापों की आलोचना की जाती है और शाम के प्रतिक्रमण में दिन के पापों की।

प्रतिक्रमण के दो भेद होते हैं— एक द्रव्य-प्रतिक्रमण और दूसरा भाव-प्रतिक्रमण। अपने दोपों की पाठों से शब्द हुए आलोचना कर लेना और दोप गुद्धि कर कुछ भी विचार नहीं करना द्रव्य-प्रतिक्रमण कहलाता है। इस से आत्मा की गुद्धि नहीं होती किन्तु आत्म-वंचना होती है। जैसे कुम्हार के वरतनों को वार-वार फोड़ कर माफी माना व्यर्थ है, वैसे ही यह द्रव्य-प्रतिक्रमण भी भाव

प्रतिक्रमण के विना सारहीन होता है । प्रतिक्रमण में अपने दैनिक दोषों की आलोचना करना और फिर उन दोषों का दुवारा सेवन नहीं करना भाव-प्रतिक्रमण कहलाता है।

प्रतिक्रमण का दूसरा नाम 'आवश्यक सूत्र' भी है। श्रावक के लिये यह अवश्य करने योग्य है, अतः इसे आवश्यक सूत्र कहते हैं। इसके ६ प्रकार हैं— १. सामायिक, २. चतुर्विशति स्तव, ३. वन्दना, ४. प्रतिक्रमण, ४. काउसग्र (ध्यान) और ६. पच्चक्खाण के नाम से कहे जाते हैं। इन छहों आवश्यकों की शुद्ध भाव से जो प्रतिदिन आराध्यना करता है वह पाप—भार से हलका होकर शीघ्र ही संसार—सागर को पार कर लेता है। इसके आचरण से कीई भी आत्मा अपने आप को निर्मल बना सकती है।



इच्छामि णं भंते का पाठ

इच्छामि णं भंते ! तुब्मेहि श्रव्मणुण्णाए समाणे देवसियं पडिक्कमणं ठाएमि, देवसियणाणदंसणचरित्ता-चरित्ततवग्रइयारचितणत्थं करेमि काउस्सगां॥

मूल शब्द-

धर्थ

इच्छामि— णं— मैं इच्छा करता हूं।

(यह अब्यय है, वाक्य अलंकार में आता है)

मूल शब्द

प्रर्थ

भंते हे पूज्य ! हे भगवन् ! तृब्भेहिं बापकी ।

उल्माह— आपका ।

अव्भग्गुण्णाए समागो-आज्ञा होने पर।

देवसियं पडिक्कमणं - दिन सम्वन्धी प्रतिक्रमण को ।

ठाएमि— करता हैं।

देवसिय — दिवस सम्बन्धी।

णाण दंसण- ज्ञान, दर्शन (श्रद्धान)

चरित्ताचरित्त- देशवत (श्रावक धर्म)

तव — तप (इनके)

अइयार— अतिचारों (दोषों) का।

चितणत्यं चिन्तन करने के लिए।

करेमि - करता है।

काउसगां - कायोत्सर्ग को ।

भावार्य — हे भगवन् ! मैं आपकी आज्ञा होने पर दिन में लगे हुए दोपों से निवृत्त होना चाहता हूं। दिन में जो ज्ञान, दर्शन, देशव्रत तथा तप में अतिचार लगे हों, उनका चिन्तन करने के लिये कायोत्सर्ग करता हूं।

प्रक्तोत्तर

प्र०-अतिचार किसे कहते हैं ?

उ०-प्रमाद और अविवेक आदि से धर्म में कुछ दोष लगाना अतिचार है। पूरा दोप लगा देना अनाचार है, जिस

से कि पूरा वत भंग हो जाता है।

प्र० - अतिचारों का प्रायश्चित्त वया है ?

उ०- मन्द अतिचारों का प्रायश्चित्त 'मिच्छामि दुक्कडं' हार्दिक पश्चात्ताप है। मध्यम और तीव्र अतिचारों का प्रायश्चित्त 'नवकारसी' आदि पच्चक्खाण लेना है। अनाचार का प्रायश्चित्त पुनः वत ग्रहण करना है। प्र०-कायोत्सर्ग किसे कहते हैं?

उ०-अज्ञान, मिथ्यात्व, अव्रत आदि की सामान्य गुद्धि के लिये अथवा अनजान में लगे हुए अतिवारों की गुद्धि के लिये प्रायिक्चित्त के रूप में नियत कुछ समय तक देह की ममता छोड़ कर तीर्थं करों (भगवान) का ध्यान लगाना कायोत्सर्ग है।

84444~

इच्छामि ठामि का पाठ

#इच्छामि ठाइउं काउस्सगं जो मे देयसिम्रो प्रइयारो कम्रो, काइम्रो, बाइयो, माणणिम्रो, उत्सुत्तो, उम्मग्गो, ग्रकपो, श्रकरणिज्जो, दुज्भाम्रो, दुव्वि-चितिम्रो, श्रणायारो भ्रणिच्छित्रव्वो, ग्रसावगपाउग्गो, नाणे तह दंसणे, चिरताचिरत्तो, सुए, सामाइए, तिण्हं गुत्तीणं, चउण्हं कसायाणं, पंचण्हमणुव्वयाणं,

क्षि कायोत्सर्ग के पहले 'इच्छामि ठाइउं काउस्सग्गं' और कायोत्सर्ग में 'इच्छामि यालोउं' तथा अन्य स्थानों पर 'इच्छामि पडिक्किमिउं' बोलना चाहिये।

तिण्हंगुणव्वयाणं, चउण्हं सिक्खावयाणं, बारसिवहस्स सावगधम्मस्स, जं खंडियं, जं विराहियं तस्स मिच्छामि दुक्कडं ।

मूल शब्द

प्रयं

में करने की इच्छा करता हूं। इच्छामि ठाइउं — एक स्थान में स्थिर रहने रूप कायो-काउस्सगगं— त्सर्गको। जो मे-जो मैंने। देवसियो-दिन सम्बन्धी । अइयारो कओ-अतिचार (दोप) किया हो। काइओ-काया सम्बन्धी । वाइओ---वचन सम्बन्धी। माणसिओ — मन सम्बन्धी । उस्मुत्तो— सूत्र-विषरीत कथन किया हो। उन्मार्ग (जैन मार्ग से विपरीत) का उम्मरगो— कथन किया हो। अकप्पो--अकल्पनीय (नहीं कल्पने योग्य) अकरणिज्जो---नहीं करने योग्य कार्य किया हो। दुज्भाओ — दुष्ट ध्यान किया हो। दूष्ट चिन्तन किया हो। दुव्यिचितिओ — अणायारो--अनाचार का सेवन किया हो- नियमों का सर्वथा भंग किया हो अणिच्छित्रव्यो --इच्छा नहीं करने योग्य पदार्थ की

इच्छाकी हो।

ग्रर्थ मूल शब्ब श्रावकवृत्ति से विरुद्ध काम किया हो। असावग पाउगगो-ज्ञान में। नागो-तथा। तह— दंसगो — दर्शन में। चरित्ताचरित्तो-देशवत (थावकवत) में सूत्र-सिद्धान्त में। स्ए--समताभाव रूप सामायिक में। सामाइए---तिण्हं गुत्तीणं— तीन गुप्ति (मन, वचन, काया वश में रखना) की। चउण्हं कसायाणं— चार कषाय (क्रोध, मान, माया, लोभ) की । पंचण्हमगुब्वयाणं— पांच अगुद्रत (स्थूल हिंसा का त्याग, स्थूल मृषावाद-असत्य का त्याग, स्थूल अदत्तादान-चोरी का त्याग, स्वदार-सन्तोष परदार-विवर्जन रूप मैथुन सेवन का त्याग, परिग्रह परिमाण) की । तिण्हं गुणव्वयाणं— तीन गुणवत (दिग्वत, उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत, अनर्थदण्ड त्याग व्रत) की। चउण्हं सिक्खावयाणं-चार शिक्षावत (सामायिक, देशावका-शिक व्रत, पौषघोपवास व्रत, अतिथि संविभाग वत) की। बारसविहस्स-इस प्रकार वारह प्रकार के।

श्रावक-धर्म की।

जो देश से खंडना की हो।

जो सर्वथा विराधना की हो।

सावगधम्मस्स-

जं खंडियं—

जं विराहियं--

शब्द

ग्रयं

सस्स मिच्छामि दुवकडं-मेरे वे सव पाप निष्फल हों।

भावार्य में स्थिरचित्त होकर कायोत्सर्ग करने की इच्छा करता हूं। मैंने मन, वचन, काया से जो कोई अतिचार किया हो, सूत्र विरुद्ध भाषण किया हो, जैन मार्ग से प्रतिक्षल आचरण किया हो, अकल्पनीय काम किया हो, नहीं करने योग्य काम किया हो, आर्चाध्यान और रौद्रध्यान ध्याया हो, मेरी आत्मा में दुष्ट विचार उत्तन हुए हों, नियमों का सवंथा भंग किया हो, अयोग्य वस्तु की इच्छा की हो, श्रावक धर्म से विपरीत काम किया हो, ज्ञान, दशंन, देशवत, सूत्र तथा सामायिक विपयक अतिचार सेवन किया हो, मन, वचन, काया को वश में न रखा हो, कोब, मान, माया, होभ इन चार कपायों का दमन न किया हो, पांच अगुव्रत, तीन गुणव्रत और चार शिक्षाव्रत, इस प्रकार श्रावक के वारह व्रतों का देश से खंडन किया हो तथा सर्व देश से विराधना की हो तो इससे उत्पन्न हुए मेरे सव पाप निष्फल हों।

प्रश्नोत्तर

प्र - अगुव्रत किसे कहते हैं ?

उ॰—जो महावतों की अपेक्षा छोटे हों। अगु अर्थात् छोटे। प्र॰—गुणवत किसे कहते हैं ?

उ॰—जो अगुव्रतों को लाभ पहुंचाते हों। गुण अर्थात् लाभ। प्र॰—शिक्षाव्रत किसे कहते हैं ?

उ०-जो वारंवार शिक्षा अर्थात् अभ्यास करने योग्य हो ।

ज्ञान के अतिचारों का पाठ

श्रागमे तिविहे पण्णते, तंजहा-मुतागमे, श्रत्था-गमे, तदुभयागमे, इस तरह तीन प्रकार श्रागमरूप ज्ञान के विषय जो कोई श्रतिचार लगा हो तो श्रालोउं जं वाइद्धं, वच्चामेलियं, हीणक्खरं, श्रच्च-क्खरं, पयहीणं, विणयहीणं, जोगहीणं, घोसहीणं, सुट्ठुदिण्णं, दुट्ठुपडिच्छियं, श्रकाले कश्रो सज्भाश्रो, काले न कश्रो सज्भाश्रो, श्रसज्भाए सज्भाइयं, सज्भाए, न सज्भाइयं, मणते गुणते विचारते ज्ञान श्रीर ज्ञान-वंत पुरुषों की श्रविनय श्राज्ञातना की हो तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

হা ৰ্ব	श्रर्थ
आगमे—	आगम ।
तिविहे —	तीन प्रकार का।
पण्णत्ते—	कहा गया है।
तंजहा—	जैसा कि ।
सुत्तागमे—	सूत्रागम-मूलपाठ रूप आगम ।
अत्थागमे—	अथरूप आगम ।
तदुभयागमे —	मूल और अर्थ इन दोनों रूप आगम।
जं—	जो ।
वाइद्धं—	सूत्र के अक्षर उलट-पलट पढ़े हों।

वच्चामेलियं—

क्षिएक ही शास्त्र में अलग अलग स्थानों पर बाये हुए समान अर्थ वाले पाठों को एक स्थान पर लाकर पढ़ा हो अथवा अस्थान में विराम लिया हो या अपनी वृद्धि से शास्त्र के समान सूत्र वना कर आचाराङ्ग आदि सूत्र में डाल कर पढे हों।

हीणक्खरं— अच्चक्खरं— पयहीणं — विणयहीणं— जोगहीणं—

हीन अक्षर युक्त पढ़ा हो।
अधिक अक्षर युक्त पढ़ा हो।
पदहीन पढ़ा हो।
चिनय-रहित पढ़ा हो।
योगहीन (मन, वचन, काया इन तीनों
योगों की एकाग्रता से रहित) पढ़ा हो।
उदात्त' आदि स्वर पढ़ा हो।

शिष्य में शास्त्र ग्रहण करने की जितनी शक्ति, हो उससे न्रनाधिक पढ़ाया हो।

घोसहीणं— सुट्ठुदिण्णं^२ —

> श्रि त्रनुयोगद्वार सूत्र, सूत्र १३ मलघारी श्री हेमचन्द्रसूरिकृत टीका के ग्रनुसार यह अर्थ है।

स्वर के तीन भेद हैं—उदात्त, श्रनुदात्त, स्वरित ।
 'उच्चैरपलभ्यमान उदात्तः, नीचैरनुदात्तः, समदृत्या स्वरितः।'

प्रयात्— जंबे स्थान से बोले जाने वाला उदात्त ग्रीर नीचे स्थान से बोले जाने वाला श्रनुदात्त तथा समान—स्थान से बोले जाने वाला स्वरित स्वर कहलाता है।

जो स्वर जिस स्थान से बोला जाना चाहिये, उसको उस स्थान से न बोलना 'घोपहीन' श्रतिचार है। हुट्ठूपडिच्छियं— आगम को बुरे भाव से ग्रहण किया सकाले कओ सज्भाओ-अकाल में स्वाध्याय की हो । कालेन कओ सज्भाओ-काल में स्वाध्याय न किया हो । असज्भाए सज्भाइयं-अस्वाध्याय काल में स्वाध्याय किया ह सज्भाए न सज्भाइयं-स्वाध्याय काल में स्वाध्याय न किया ह तस्स— उससे उत्पन्न हुआ ।

भावार्थ-मूल पाठ रूप, अर्थरूप और मूलपाठ-अर्थ रूप इस तरह तीन प्रकार के आगम-ज्ञान के विषय में ज कोई अतिचार लगा हो तो उसकी मैं आलोचना करता हूँ यदि सूत्र के अक्षर उलट-पलट पढ़े हों, एक ही शास्त्र मे अन्यान्य स्थानों पर दिये गये एकार्थक सूत्रों को एक स्थान पर लाकर पढ़ा हो अथवा अस्थान में विराम लिया हो या बाचाराङ्गादि सूत्रों में स्वमित-चिचत सहश सूत्र बनाकर प्रक्षेप कर पढ़े हों, हीनाधिक अक्षर पढ़े हों, कहीं पद हीना-धिक पढ़ा हो, उदात्तादि स्वर रहित पढ़ा हो, शक्ति से अधिक पढ़ाया हो या पढ़ा हो, आगम को बुरे भाव से ग्रहण किया हो, अकाल में स्वाध्याय किया हो, काल में स्वाध्याय न किया हो, अस्वाध्याय के समय स्वाध्याय किया हो, स्वाध्याय के समय स्वाध्याय न किया हो तथा पढ़ते समय, मनन करते समय, विचारते समय ज्ञान तथा ज्ञानवन्त पुरुषों की अविनय आशातना की हो तो मेरा वह सब पाप निष्फल हो।

प्रक्तोत्तर

प्र०--आगम किसे कहते हैं ?

उ॰ -- सर्वज्ञ-कथित पूर्ण सिद्धान्त को, जिससे जीवादि नव तत्त्वों का सम्यग्ज्ञान हो, आगम कहते हैं।

प्र० - सूत्रागम किसे कहते हैं ?

उ॰—तीर्थं करीं ने अपने श्रीमुख से जो भाव कहे, उन्हें अपने कानों से सुन कर गणवरों ने जिन आचारांग आदि आगमों की रचना की, उस शब्दरूग आगम को सूत्रा-गम कहते हैं।

प्रo — अर्थागम किसे कहते हैं ?

उ॰—तीर्यंकरों ने अपने श्रीमुख से जो भाव प्रकट किये, उस भावरूप आगम को अर्थागम कहते हैं।



दर्शन सम्यक्तव का पाठ

भ्रिरिहंतो मह देवो, जावज्जीवाए सुसाहुणो गुरुणो । जिणपण्णतां तत्तां, इग्र सम्मत्तं मए गहियं ॥१॥ परमत्यसंथवो वा, सुदिट्टपरमत्थसेवणा वावि । वावण्णकुदंसणवज्जणा य, सम्मत्तसद्दहणा ॥२॥

इग्र सम्मत्तस्स पंच ग्रइयारा पेयाला जाणियव्वा न समायरियव्वा, तंजहा ते श्रलाउं—शंका, कंखा, वितिगिच्छा, परपासंडपसंसा, परपासंडसंथवो इस प्रकार श्री समिकतरत्न पदार्थ के विषय जो कोई

श्रितचार लगा हो तो श्रालोउं— १. वीतर वचन में शंका की हो, २. परदर्शन की श्राव की हो, ३. धर्म के फल में सन्देह किया हो, परपाखण्डी की प्रशंसा की हो, प्र. परपाखण्डी परिचय किया हो । मेरे सम्यक्त्वरूप रत्न मिण्यात्वरूपी रज मैल लगा हो तो तस्स मिच्छा द्वकडं ।

शब्द अरिहंती— मह— देवो---जावज्जीवाए--गुरुणो-जिणपण्णलं जिनेन्द्र कथित । तत्तं--इअ---सम्मत्तं---मए--गहियं--

ग्रर्थ अरिहंत भगवान् । मेरे । देव है। जीवन पर्यन्त । सुसाहुणी- उत्तम (निर्ग्रन्थ) साधु। गुरु है। तत्त्व (धर्म) है। इस प्रकार। सम्यक्तव । मेंने। ग्रहण किया है। परमत्थसंथवीवा - जीवादि नव पदार्थी का सम्याज्ञान । सुदिहुपरमत्थ- सेवणा वावि जान लिया है, उनकी सेवा तथा गुण कीतन करने रूप।

तथा सम्यक्तव के भ्रष्ट और मिण्या-वावण्ण क्दसण-हिष्ट जीवों की संगति त्याग करने रूप। वज्जणा य सम्यक्तव पर श्रद्धा वनी रहे। सम्मत्तसद्हणा--इअ---इस प्रकार। सम्यवत्व के। सम्मत्तस्स-पंच---पांच। अतिचार । अइयारा---पेयाला---प्रधान । जाणियव्या--जानना चाहिए, किन्तु । न समायरियव्वा-आचरण नही करना चाहिये। **तं** जहा— वे अतिचार निम्न प्रकार से हैं। ते आलोउं— उनकी आलोचना करता हूं। वीतराग के वचन में शंका की हो। संका--जो मार्ग वीतराग कथित नहीं है, उसकी कंखा-कांक्षा-चाहना की हो। धर्म के फल में सन्देह किया हो या वतिगिच्छा-त्यागी महात्माओं के वस्त्र, पात्र, शरीर थादि उनकी त्यागवृत्ति के कारण मलिन देख कर घृणा की हो। पर-पाखण्डो (अन्यतीर्थी) की प्रशंसा परपासंडपसंसा—

भावार्य — जीवन-पर्यन्त मेरे अरिहंत तो देव हैं, निग्रंन्य गुरु हैं तथा वीतराग कथित घर्म है, इस प्रकार मैंने सम्यक्तव को ग्रहण किया है। मुक्को जीवादि पदार्थों

पर-पाखण्डी का परिचय किया हो।

की हो।

परपासंडसंयवो-

का परिचय हो, भली प्रकार जीवादि तत्त्वों को तथा सिद्धान्त के रहस्य को जानने वाले साधुओं की सेवा प्राप्त हो, सम्यक्त्व से अण्ट तथा मिथ्यात्वी जीवों की संगति कदापि न हो, ऐसी सम्यक्त्व के विषय में मेरी श्रद्धा वनी रहे। यदि मैंने बीतराग के वचन में शंका की हो, जो धर्म बीतराग से कथित नहीं है उसकी चाहना की हो, धर्म के फल में सन्देह किया हो, या साधु—साध्वी आदि महात्नाओं के वस्त्र, पात्र, शरीर आदि को मिलन देख कर घृणा की हो, परपाखण्डी की प्रभावना देख कर उसकी प्रशंसा की हो तथा परपाखण्डी से परिचय किया हो तो मैं उसकी आलो-चना करता हूं। मेरा वह सब पाप निष्फल हो।

प्रश्नोत्तर

प्र०-सम्यग्दर्शन किसे कहते ?

उ॰—मिथ्यात्व का अभाव- गुद्ध दृष्टि या श्रद्धा होना सम्यग्दर्शन है।

प्रo-सम्यग्दर्शन की विशेषता क्या है ?

उ० सम्यग्दर्शन के अभाव में जीव की मुक्ति नहीं ही सकती है। सम्यग्दर्शन से जीव का संसार सीमित हो जाता है। सद्धा परम दुल्लहा है, कदाचित् सम्यग्ज्ञान सुनने को मिल सकता है, परंतु उस पर श्रद्धा होना परम दुर्लभ है। जिसे सम्यग्दर्शन (श्रद्धा) नहीं है, उसका ज्ञान भी सम्यग्ज्ञान नहीं होता है।

प्रo-मिथ्यात्त्वियों की संगति या परिचय क्यों नहीं करना चाहिये ? उ॰—जो ज्ञानादि में परिपक्व न हों, उनको मिथ्यात्वियों की संगति या परिचय से वचना चाहिये । उनकी संगति करने पर वे दूसरों को भी मिथ्यादिष्ट वनाते हैं।

प्र०-जिन-वचन में शंका क्यों होती है ? उसे कैसे दूर

करना चाहिये ?

उ०-श्री जिन-त्रचन में कई स्थानों पर सूक्ष्म तत्त्रों का विवेचन हुआ है, कई स्थानों पर नय और निक्षेप के आधार पर वर्णन हुआ है। वह स्थूल बुद्धि से समभ में न आने के कारण शंका हो सकती है। तव उनका केवलज्ञान और वीतराग दशा का विचार कर तथा अपनी मंद बुद्धि समभ कर ऐसी शंका दूर करनी चाहिये।

प्र०--वया जिज्ञासा-रूप शंका अतिचार है ?

उ०-नहीं। लेकिन उसका भी ज्ञानियों से शीघ्र समाधान कर लेना चाहिये। अन्यया वह भी अतिचार रूप शंका वन सकती है।



बारहव्रतों के अतिचार

पहला स्थूल प्राणातिपात विरमण वत—के विषय में जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं— (१) रोप वश गाढ़ा वंधन वांघा हो, (२) गाढ़ा घाव घाला हो, (३) अव- यव (चाम आदि) का छेद किया हो, (४) अधिक भार भरा हो, (५) भात-पानी का विच्छेदन किया हो, जो में देवसियो' अइयारो कओ तस्स मिच्छामि दुवकडं अर्थात् जो मैंने दिवस सम्बन्धी अतिचार किया हो तो उससे उत्पन्न हुआ मेरा पाप निष्फल हो ।

दूसरास्थ्ल मृषावाद विरमण वत— के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोडं — (१) सहसाकार से किसी के प्रति क्षडा आल (भूठा दोप) दिया हो, (२) एकान्त में गुप्त बातचीत करते हुए व्यक्तियों पर भूठा आरोप लगाया हो, (३) अपनी स्त्री के मर्म (गुप्त बात) प्रकाशित किये हों. (४) मुपा (भूठा) उपदेश दिया हो, (५) भूठा लेख लिखा हो इन अतिचारों में से मुभे कोई अतिचार लगा हो तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

तीसरा स्थूल ध्रदात्तादान विरमण व्रत — के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं — (१) चोर की चुराई हुई वस्तु ली हो, (२) चोर को सहायता दी हो, (३) राज्य — विष्कृ काम किया हो, (४) कृड़ा तोल, कूड़ा माप किया हो, (५) वस्तु में भेल — सम्भेल की हो, इन अतिचारों में से मुक्के कोई अतिचार लगा हो तो तस्स मिच्छामि दुवकडं।

१. प्रतिदिन शाम के प्रतिक्रमण में 'देवसियों', सुबह के प्रतिक्रमण में 'राईग्रो', पाक्षिक (पक्की के) प्रतिक्रमण में 'पक्कीग्रो', चौमासी प्रतिक्रमण में 'चउम्मासिश्रो' ग्रौर संवत्सरी प्रतिक्रमण में 'संवच्छिरग्रो' बोजना चाहिये ।

मोथा स्थूल हिंदि स्वदार नांतीय परदार विवर्जन रूप मेथुन विरमण वृत — के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोज — (१) इत्तरियपरिग्गहिया से गमन किया हो, (२) अपरिग्गहिया से गमन किया हो, (३) अनंगकीड़ा की हो, (४) पराये का विवाह, नाता कराया हो, (६) कामभोग की तीव अभिलापा की हो, इन अतिचारों में से मुभे कोई अतिचार लगा हो तो तस्त मिच्छामि दुक्कडं।

पांचवां स्थल परिग्रह परिमाण व्रत — के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं — (१) खेत्तवत्यु का परिमाण अतिक्रमण (उल्लंबन) किया हो, (२) हिरण्य सुवर्ण का परिमाण अतिक्रमण किया हो, (३) धन—धान्य का परिमाण अतिक्रमण किया हो, (४) दोपद—बोपद का

क्ष स्त्री को 'स्वपितसंतोप परपुरुप विवर्जन रूप' बोलना चाहिये।

जहां जहां 'स्त्री' शब्द आया है, वहां वहां स्त्रियों को पुष्प' शब्द बोलना और समभ्तना चाहिये। क्योंकि पुष्प का त्याग करना स्त्री के लिये और स्त्री का त्याग करना पुष्प के जिये मैथुन-विरमण ब्रत कहलाता है।

श्रपरिगाहिया— श्रपरिगृहीता के साथ गमन किया हो,.
ऐसा पुरुप को बोलना चाहिये । स्त्री को इत्तरियपरिगाहिय—
इत्वरपरिगृहीत (थोड़े काल के लिये पतिरूप से स्वीकार किया
हुआ) भीर घपरिगाहिय—ग्रपरिगृहीत (पतिरूप से स्वीकार नहीं
किए हुए जार वगैरह) पुरुष से गमन किया हो, ऐसा बोलना
चाहिये ।

परिमाण अतिक्रमण किया हो, (१) कुविय घातु (कांसी, पीतल, ताम्बा, लोहा आदि घातु का तथा इन से वने हुए वर्तन आदि और शय्या, आसन वस्त्र आदि घर संवन्धी वस्तुओं) का परिमाण अतिक्रमण किया हो, इन अतिचारों में से मुक्ते कोई अतिचार लगा हो तो तस्स मिच्छामि दुक्क डं।

छठा दिशिवत — के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोडं — (१) ऊंची दिशा का परिमाण अतिकमण किया हो, (२) नीची दिशा का परिमाण अतिकमण किया हो, (३) तिरछी दिशा का परिमाण अतिकमण किया हो, (४) क्षेत्र बढ़ाया हो, (५) क्षेत्र का परिमाण भूल जाने से पंथ का संदेह पड़ने पर आगे चला हो, इन अतिचारों में से मुक्त कोई अतिचार लगा हो तो तस्स मिच्छामि दुक्तडं।

सातवां उपभोगपरिभोग परिमाण व्रत — के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं — (१) पच्चक्खाण उपरान्त सचित्त का आहार किया हो, (२) सचित्त पिंड-बद्ध का आहार किया हो, (३) अपक्क (अपक्व) का आहार किया हो, (४) दुपक्क (दुष्पक्व) का आहार किया हो, (५) क्षितुच्छोषि का आहार किया हो, इन अतिचारों में से मुभे कोई अतिचार लगा हो तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

श्चि जिसमें खाने योग्य श्रंश तो थोड़ा हो स्रोर श्रधिक फैंकना पड़े, उसे तुच्छौषि कहते हैं, जैसे मूंग की कच्ची फली, सीताफल, गन्ना (गंडेरी) श्रादि ।

पन्द्रह कर्मादान सम्बन्धी जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं—(१) इंगालकम्मे. (२) वणकम्मे, (३) साडी-कम्मे, (४) भाडीकम्मे, (६) दन्तवाणिज्जे, (३) लक्खवाणिज्जे, (८) रसवाणिज्जे, (६) केसवाणिज्जे, (१०) विसवाणिज्जे, (११) जंतपीलणकम्मे, (१२) निल्लंछण-कम्मे, (१३) दविगदावणया, (१४) सर-दह-तलाय सोस-णया, (१४) असईजणपोसणया इन में से कोई अतिवार लगा हो तो तस्स मिच्छामि द्वकडं।

१—इंगाल कम्मे (संगार कर्म) — जंगल को खरीद कर व ठेके लेकर कोयले बनाने और वेचने का धंधा करना अंगारकर्म है। इसमें छ: काय का वध होता है।

२—वण कम्मे (वन कमं)— जंगल को खरीद कर वृक्षों को काट कर वेचना और इससे आजीविका करता वनकमं है।

र—साडी कम्मे (शाकटिक कर्म)— वाहन सहित गाड़ी, तांगा, इक्का आदि बनाने और वेचने का घन्धा कर आजीविका करना शाकटिक कर्म है।

४—भाडी कम्मे (भाटी कर्म)—गाड़ी आदि से दूसरों का सामान भाड़े पर ले जाना तथा वैल-घोड़े आदि को

१. श्रीयक हिंसा वाले घन्धों से श्राजीविका चलाना कर्मा-दान है श्रयवा जिन घन्धों से उत्कट ज्ञानावरणीय श्रादि कर्मों का बन्ध होता है, उन्हें कर्मादान कहते हैं । ये श्रावक के जानने योग्य हैं, किन्तु श्राचरण करने योग्य नहीं हैं ।

भाड़े देना—इस प्रकार भाड़े से आजीविका करना भाटी कर्म है।

५—फोडी कम्मे (स्फोटक कमं) —हल, कुदाली, मुरंग आदि से पृथ्वी को फोड़ना और खान से निकले हुए पत्यर, मिट्टी, घातु आदि खनिज पदार्थ को वेच कर आजीविका करना अथवा जमीन खोदने का ठेका लेकर जमीन खोदना और इस प्रकार आजीविका करना स्फोटक कमं है।

६—दंत वाणिज्जे (दन्त वाणिज्य) —हाथी दांत, शंख, चर्म, चामर आदि खरीदने-वेचने का धन्धा कर आजीविका करना दन्त-वाणिज्य है। ये धन्धे करने वाले लोग हाथी-दांत आदि निकालने वालों को पहले से इनके लिये अग्रिम मूल्य दे देते हैं और वे लोग हाथी आदि की हिंसा कर हाथी-दांत आदि लाकर देते हैं। इस प्रकार ये व्यागार महाहिसाकारी हैं।

७—लक्ख वाणिज्जे (लाक्षावाणिज्य)— लाख का कय-विकय कर आजीविका करना लाक्षा-वाणिज्य है। इसमें त्रस जीवों की बड़ी हिंसा होती है।

५—रस वाणिज्जे (रस वाणिज्ये) — मदिरा आदि बनाने और वेचने का कलाल आदि का धन्धा कर आजी-विका करना रस वाणिज्य है। मदिरा बनाने में हिंसा तो होती ही है किन्तु इसके पीने से अन्य बहुत से दोषोंका होना संभव है।

१ — केसवाणिज्जे (केश वाणिज्य) — दासी को खरीद कर दूसरी जगह अधिक मूल्य में वेचने का धन्धा करना केश वाणिज्य है।

१०—विस वाणिज्जे (विष वाणिज्य)—विप शंखिया वादि वेचने का घन्या करना विषवाणिज्य है। इसमें बहुत जीवों की हिंसा होती है।

११ - जंतपीलणकम्मे (यंत्र पीड़न कर्म) तिल, ईख बादि पीलने के यन्त्र कोस्तू, चरिखये आदि से तिल आदि व ईख पीलने का घन्या करना यन्त्रपीड़न कर्म है। उस समय में प्राय: ये ही यन्त्र प्रसिद्ध थे। आज के युग के महा आरम्भ पोषक जितने भी यन्त्र हैं, उनको भी उपलक्षण से यन्त्रपीड़न कर्म में शामिल किया जा सकता है।

१२—िनिल्लंखणकम्मे (निलिञ्छन कर्म)—वैल, घोड़े आदि को नपुंसक बनाने का घन्या करना निलिञ्छन कर्मे है।

१३—दविगदावणया (दावागिन दापनता)—क्षेत्रादि साफ करने के लिये जंगल में आग लगा देना दावागिन— दापनता है। इसमें लाखों जीवों की हिंसा होती है।

१४—सरदह तलाय सोसणया (सरोह्नद तडाग शोप-णता) —गेहूं आदि घान वोने के लिये सरोवर, ह्नद और तालाव को सुखाना सरोह्नद—तडाग शोपणता है।

१५—असईजणपोसणया (असती जन पोपणता)— याजीतिका के लिये दुश्चरित्र स्त्रियों का पोपण करना असती-जन-पोपणता है। तरह से न देखी हो; ४. पूंजी न हो या अच्छी तरह से न पूंजी हो, ४ उपवासयुक्त पोषध का सम्यक् प्रकार से पालन न किया हो, इन अतिचारों में से मुक्ते कोई अतिचार लगा हो तो तस्स मिच्छामि दुनकडं।

बारहवें ग्रांतिथिसंविभाग — वत के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं — १. अचित्त वस्तु सचित्त पर रखी हो, २. अचित्त वस्तु सचित्त से ढांकी हो, ३. साधुओं को भिक्षा देने के समय को टाल दिया हो, ४. दान नहीं देने की बुद्धि से अपनी वस्तु दूसरे की कही हो, ४. ईप्या भाव से दान दिया हो इन अतिचारों में से मुफ्ते कोई अतिचार लगा हो तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं।



संलेखना के पांच आतिचार का पाठ

श्रपिक मारणंतिय संलेहणा भूसणा श्रारा-हणाय पंच श्रइयारा जाणियव्वा न समायिरयव्वा तंजहा ते श्रालोडं-इहलोगासंसप्पश्रोगे, परलोगासं-सप्पश्रोगे, जीवियासंसप्पश्रोगे, मरणासंसप्पश्रोगे, काम-मोगासंसप्पश्रोगे तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

अपन्छिम— अन्तिम । मारणन्तिय— मरण समय सम्बन्धी । संलेहणा —

संनेखना-कपाय और शरीर कृश (दुर्वेल) करने के लिये जो तप विशेष होता है वह संनेखना है।

इहलोगासंसप्पओगे —इस लोक में राजा चक्रवर्ती आदि के सुख की कामना करना।

परलोगासंसप्पओगे—परलोक में देवता इन्द्र आदि के सुख की कामना करना।

जीवियासंसप्पओगे— महिमा, प्रशंसा फैलने पर बहुत काल तक जीवित रहने की आकांक्षा करना। मरणासंसप्पओगे— कष्ट होने पर शीघ्र मरने की इच्छा

करना । कामभोगासंसप्पओगे–काम भोग की अभिलाषा करना ।

भावार्थ — अन्तिम मरण समय सम्बन्धी संलेखना के विषय कोई दोष लगा हो — मैंने राजा, चक्रवर्ती आदि के इस लोक सम्बन्धी सुख की आकांक्षा की हो, देव इन्द्र आदि के परलोक सम्बन्धी सुख की आकांक्षा की हो, प्रशंसा फैलने पर बहुत काल तक जीवित रहने की इच्छा की हो, दुःख से व्याकुल होकर शीघ्र मरने की अभिलाषा की हो तथा काम-भोग की अभिलाषा की हो तो में उसकी आलोचना करता हूं। मेरा वह सब पाप निष्कल हो।



अठारह पापस्थान का पाठ

म्रठारह पापस्थान म्रालोउं—पहला प्राणातिपात,

वलेश, भगड़ा । कलह— भूठ आल देना, कलङ्क लगाना । अभ्याख्यान— दूसरे की चुगली करना, दोप प्रगट पैशुन्य-करना । दूसरे की निन्दा करना, दूसरे की बुराई परपरिवाद--करना । बुरे कार्यों में चित्त का लगना। रति--घ्यान संयम आदि में चित्त का न अरति-लगना । कपठ सहित भूठ बोलना । माया मुषावाद-अतत्व में तत्त्व और तत्त्व में अतत्व मिथ्यादर्शनशल्य -की श्रद्धा होना, श्रद्धा का विपरीत होना ।

-06(0)(0)(0)

इच्छामि खमासमणो का पाठ

इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं जावणिज्जाए निसीहिग्राए श्रणुजाणह मे मिउग्गहं निसीहि श्रहो कायं कायसंफासं खमणिज्जो मे किलामो श्रप्पिकलंताणं बहुसुमेणं मे दिवसो वइक्कंतो जत्ता मे जवणिज्जं च मे खामेमि खमासमणो ! देवसिग्रं वइक्कमं श्रावस्सि-याए पिडक्कमामि । खमासमणाणं देवसिग्राए श्रासा-यणाए तित्तीसक्रयराए जंकिचि मिच्छाए मणदुक्कडाए वयदुक्कडाए कायदुक्कडाए कोहाए माणाए मायाए लोहाए सन्वकालिग्राए सन्विमच्छोवयाराए सन्वधम्मा-इक्कमणाए ग्रासायणाए जो मे देवसियो ग्रइयारो कन्नो, तस्स खमासमणो ! पडिक्कमामि निदामि गरि-हामि श्रप्पाणं वोसिरामि ।

इच्छामि — खमासमणो---वंदिसं — जावणिज्जाए— निसीहिआए---अंगुजाणह — मे— मिउग्गहं ---निसीह--अहो कायं-कायसंफासं-खमणिजजो-मे— किलामी---अप किलंताणं— बहुसुभेणं — भे--दिवसो--

में चाहता है। हे क्षमावान् श्रमण ! वंदना करना। शक्ति के अनुसार। अपने शरीर को पाप किया से हटाकर। माज्ञा दीजिये। मुभी। परिमित भूमि (अवग्रह) में प्रवेश करने की। पाप किया को रोक कर। (आपके) चरण को। मस्तक से स्पर्श करता है, मेरे छूने से। क्षमा के योग्य हैं। आपको । वांघा हुई हो। अल्प देह ग्लानि वाले। बहुत गुभ कियाओं से । आपका । दिन ।

वइनकतो-व्यतीत हुआ है ? जता-संयम यात्रा। आपकी (निर्वाघ है?) मे---जवणिज्जं--मन तथा इंद्रियों के दोप शान्त होने से स्वस्थ है? और । च--भे--आपका (शरीर) लामेमि--खमाता है। लमासमणी-हे क्षमाश्रमण ! देवसिअं---दिवस सम्बन्धी। वइक्कमं---अपराध को। भावस्सियाए---आवश्यक किया करने में जो भी विय-रीत अनुष्ठान हुआ हो उससे । पडिक्कमामि---निवृत्त होता हूं। खमासमणाणं-आप क्षमाश्रमण की। देवसिआए---दिवस सम्बन्धी। आसावणाए---अशातना द्वारा। तित्तीसन्नयराए— तेतीस में से किसी भी। जं किची-जिस किसी। मिच्छाए— मिथ्या भाव से की हुई। मणदुवकडाए-दुष्ट मन से की हुई। वयदुक्कडाए---दुर्वचन से की हुई। शरीर की दुब्द चेब्टा से की हुई। काय दुवकडाए-कोहाए--कोध से की हुई। माणाए-मान से की हुई। मायाए-माया से की हुई।

लोभ से की हुई। लोहाए— सब्व कालियाए-सर्व काल में की हुई। सव्व मिच्छो--सर्व मिथ्या आचार से पूर्ण । वायराए-पांच समिति तीन गुप्ति रूप घर्मो का। सन्वधम्मा-उल्लंघन करने वाली। इक्कमणाए-आशातना से। आसायणाए-जो ---जे ! मे---में ते । देवसिओ --दिवस सम्बन्धी। अइयारो-अतिचार । कओ — किया हो। तस्स-उसका । खमासमणी-हे क्षमाश्रमण ! पडिक्कमामि---प्रतिक्रमण करता हूं। निदामि--(उसकी) निन्दा करता है। गरिहामि-गुरु साक्षी से विशेष निन्दा करता हूं। अपाणं --(आशातना करने वाली) अपनी आत्माको। वोसिरामि-त्याग करता हूं अर्थात् पाप व्यापारों से

भावार्य — हे क्षमावान् श्रमण ! में अपने शरीर को पाप किया से हटा कर शक्ति के अनुसार वन्दना करना चाहता हूं । इसिलये मुक्तको परिमित भूमि (अवग्रह) म प्रवेश करने की आज्ञा दीजिये । पाप किया को रोक कर

अलग करता हं।

मैं आपके चरण का अपने मस्तक से स्पर्श करता हूं। मेरे छूने से आपको बाधा हुई हो तो उसे क्षमा कीजिये। आपने अल्पग्लान अवस्था में रह कर बहुत गुभ कियाओं से तो दिवस विताया है ? आपकी संयम यात्रा तो निर्वाध है ? और आपका शरीर, मन तथा इन्द्रियों के दोपों के शान्त होने से स्वस्थ है ? हे क्षमावान् श्रमण ! मैं आपको दिवस सम्बन्धी अपराघ के लिये खमाता हूं और आवश्यक किया करने में जो विपरीत अनुष्ठान हुआ है उससे निवृत्त होता हूँ। आप क्षमाश्रमण की दिन में की हुई, तेतीस में से किसी भी आशातनां द्वारा मैंने जो दिवस सम्बन्धी अति-चार सेवन किया हो उसका मैं प्रतिक्रमण करता है तथा किसी मिथ्याभाव से की हुई, दुष्ट मन, वचन और काया से की हुई, क्रोब, मान, माया, लोभ से की हुई आशाताना के द्वारा जो मैंने दिवस संबन्धी अतिचार सेवन किया हो. उसका मैं प्रतिक्रमण करता हूं तथा सर्वकाल संबन्धी, सर्व मिथ्या आचरणों से परिपूर्ण और सब प्रकार से धर्म को उल्लंघन करने वाली आशातना से जो मैंने दिवस सम्बन्धी अतिचार किया हो, हे क्षमाश्रमण ! उससे में निवृत्त होता हूं, उसकी मैं निन्दा करता हूँ और आत्मा को पाप संबन्धी व्यापारों से निवृत्त करता हूँ।

समुच्चय पाद

इस प्रकार १४ ज्ञान के, ५ दर्शन (सम्यक्तव) के, ६० वारह त्रतों के, १५ कर्मादान के, ५ संलेखना के— इन ६६ अतिचार में से किसी भी अतिचार का मैंने जानते → अजानते – मन वचन – काया से सेवन किया हो, कराया हो, करते को भला जाना हो तो अनन्त सिद्ध केवली भगवान् की साक्षी से तस्स मिच्छामि दूक्कतं।

sperece-

संमुच्च पाठ

इस प्रकार १४ ज्ञान के, ४ दर्शन (सम्यक्तव) के, ६० वारह वर्तों के, १४ कर्मादान के, ४ संलेखना के— इन ६६ अतिचारों में से किसी भी अतिचार का मैंने जानते— अजानते—मन—वचन—काया से सेवन किया हो, कराया हो, करते को भला जाना हो तो अनन्त सिद्ध केवली भगवान की साक्षी से तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

तस्स सन्वरस का पाठ

त स सन्वस्स देवसियस्स ग्राइयारस्स दुन्मासिय-दुन्चितिय-दुचिद्वियस्स ग्रालोयन्तो पडिक्कमामि ।

तस्स—

उस ।

सन्बस्स-

सर्व ।

देवसियस्स-

दिवस सम्बन्धी।

अइयारस्सं—

अतिचार की।

दुब्भासिय दुच्चितिय-दुर्वेचन, दुष्ट विचार तथा काया द्वारा किये।

दुचिट्ठियस्स— गये दुष्ट व्यवहार की । आलोयतो— आलोचना करता हुआ । पडिक्कमामि— निवृत्त होता हूं ।

भावार्थ — दुर्वचन बोल कर, मन से बुरे विचार उत्पन्न करके तथा काया द्वारा दुष्ट व्यवहार (प्रवृत्ति) करके दिन में जो मैंने अतिचार किये हों उनकी आलोचना करता हुआ उन पापों से मैं निवृत्त होता हूं।

LANGE STAN

चताारि मंगलं का पाठ

चतारि मंगलं-ग्रिरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साहू मंगलं, केवलिपण्णतो धम्मो मंगलं। चतारि लोगुत्तमा, ग्रिरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा, साहू लोगुत्तमा, केवलिपण्णतो धम्मो लोगुत्तमो । चतारि सरणं पव-ज्जामि, ग्रिरिहंते सरणंपवज्जामि, सिद्धे सरणं पव-ज्जामि, साहू सरणं पवज्जामि, केवलिपण्णतं धम्मं सरणं पवज्जामि ।

श्ररिहंतों का शरणा, सिद्धों का शरणा, साधुश्रों का शरणा, केवलिप्ररूपित धर्म का शरणा।

चार शरणा दु:ख हरणा, श्रौर न शरणा कीय । जो मिन प्राणी श्रादरे, श्रक्षय श्रमर पद होय ॥

चतारि— चार ।

मंगलं— मंगल है ।

अरिहंता मंगलं— अरिहंत मंगल है ।

सिद्धा मंगलं— सिद्ध मंगलं है ।

साहू मंगलं— साधु मंगलं है ।

केवलिपण्णतो— केवली प्रकपित घम मंगल है ।

चतारि लोगुत्तमा— चार लोक में उत्तम हैं ।

अरिहंता लोगुत्तमा— अरिहंत लोकोत्तम हैं ।

सिद्धा लोगुत्तमा— सिद्ध लोकोत्तम हैं ।

साधु लोगुत्तमा— साधु लोकोत्तम हैं ।

साधु लोगुत्तमा— केवली प्रकपित घम लोकोत्तम हैं ।

केवलिपण्णतो— केवली प्रकपित घम लोकोत्तम हैं ।

चमारि परणंग्वास्त्रमां साधु लोकोत्तम हैं ।

विवासि परणंग्वास्त्रमां साधु लोकोत्तम हैं ।

धम्मो लोगुत्तमो — ब्रिंग्या प्रकार प्रता है। चतारि सरणं पवज्जामि —चार शरणों को ग्रहण करता है। अरिहंते सरणं पवज्जामि —अरिहंत भगवान् की शरण ग्रहण करता हं।

सिद्धे शरण पवज्जामि-सिद्ध भगवान् की शरण ग्रहण करता है। साहू सरण पवज्जामि-साधुओं की शरण ग्रहण करता है। कैवलिपण्णत्तं घम्मं-केवली प्ररूपित धर्म की शरण ग्रहण सरणं पवज्जामि - करता है।

भावार्थ — इस लोक में अरिहंत, सिद्ध, साधु और केवली प्रकृपित धर्म ये चार मंगल है तथा लोक में श्रेष्ठ हैं। मैं इन चारों की शरण लेता है।

दंसण समकित का पाठ

दंसणसम्मत-परमत्थसंथवो वा, सुदिदुपरमत्थसेवणा वावि । वावण्णकुदंसणक्जणा य, सम्मत सदृहणा ॥

एवं समणोवासएणं सम्मत्तस्स पंच श्रद्दयारा पेयाला जाणियव्वा न समायिरयव्वा तंजहा ते श्रालोजं—संका, कंखा, वितिगिच्छा, परपासंडपसंसा, परपासंडसंथवो, इन पांच श्रतिचारों में से जो कोई श्रतिचार लगा हो तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

--:0:---

बारह व्रतों के अतिचार सहित पाठ

पहला श्रणुवत—थूलाग्रो पाणाइवायानो वेरमणं त्रस जीव बेइंदिय, तेइंदिय, चर्जारदिय, पींचिदिय जान के पहिचान के संकल्प करके उसमें स्वसम्बन्धी शरीर के भीतर में पीड़ाकारी, सापराधी को छोड़ निरपराधी को श्राकुट्टो (हनने) की वृद्धि से हनने का पच्चक्खाण जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं न करेमि न कारवेमि, मणसा वयसा कायसा, ऐसे पहले स्थूल प्राणातिपात वेरमण वत के पंच ग्रइयारा पेयाला जाणियव्वा न समायरियव्वा तंजहा ते ग्रालोउं—बंधे वहे छविच्छेए ग्रइमारे भत्तपाणविच्छेए तस्स मिच्छामि दुवकडं।

महावृत की अपूक्षा छोटा वृत । वगुवत— यूलायो--स्थूल-मोटा । प्राणातिपात से - जीव हिंसा से । पाणाइवायाओ-निवृत होना, अलग होना । वेरमणं---पच्चवखाण-त्याग । पेयाला---प्रधान । वन्धे---वांघना । निर्देयता से पीटना, गहरा घाव करना। वहे---दारीर की चमडी का छेदन करना। ष्टविच्छेए— वडभारे---अधिक भार लादना। खाने-पीने में रुकावट डालना । भत्तपाणविच्छेए—

भावार्थ — में स्वसम्बन्धी—शरीर में पीढाकारी तथा अपराधी जीवों को छोड़ कर द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, त्रतुरिन्द्रिय, और पंचेन्द्रिय त्रस जीवों की हिसा संकल्प करके मन, यचन और काया से न कक्षा और न कराऊंगा। जो मेंने किसी जीव को वंधन से बांधा हो चायुक, लाठी आदि में मारा हो, पीटा हो, किसी जीव के चर्म का छेदन किया हो. अधिक भार लादा हो तथा अन्न-पानी का विच्छेद किया हो सो वे मेरे सब पाप निष्कल हों।

प्रक्तोत्तर

प्र०—सूक्ष्म प्राणातिपात किसे कहते हैं ?

उ०—स्थावर जीवों की हिंसा को :

प्र०—प्राणातिपात किसे कहते हैं ?

उ०—जीव को मिले हुए प्राणों के वियोग करने की ।

प्र०—श्रावक त्रस जीव की हिंसा का त्याग क्यों करता है ?

उ०—त्रस जीवों की हिंसा से पाप अधिक होता है इसिल्ये ।

प्र० - आकुही से मारना किसे कहते हैं ?

उ०...यह जीवित भी रहेगा या नहीं ? इसका घ्यान न

स्वते हुए कथाय वश निर्दयता पूर्वक मारने को ।

--:0:---

दूजा श्रणुत्रत थूलाश्रो मुसावायाश्रो वेरमणं, कञ्चालीए, गोवालीए, मोमालीए, णासावहारो (थापण मोसो); कूडसिवलज्जे (कूडी साल) इत्यादि मोटा भूठ बोलने का पच्चक्लाण, जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं न करेमिं न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा, एवं दूजा स्थूल मुषावाद वेरमण व्रत के पंच श्रइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, तंजहा ते श्रालोजं — सहसद्भवलाणे, रहस्सद्भवलाणे, सदारमन्तभेए, मोसो- वएसे, कूडलेहकरणे तस्स मिच्छामि दुवकडं ।

मुसावायाओ---मृषावाद से। कन्नालीए---कन्या वर आदि मनुष्य संबन्धी भूठ। गोवालीए---गाय, भेंस आदि, पशु सम्वन्धी भूठ । भीमालीए---भूमि सम्बन्धी भूठ । णासावहारो-घरोहर को दबाना अथवा घरोहर के (थाषणमोसो) विषय में भूठ बोलना। कूडसविखज्जे — भूठी साक्षी देना । सहसन्भक्षागी-विना विचारे , किसी पर भूठा आरोप लगाना। रहस्सब्भवलागो-एकान्त में मंत्रणा (सलाह) करते हुए व्यक्तियों पर भूठा आरोप लगाना। सदारमंतभेए---अपनी स्त्री के गुप्त विचार प्रकट करना। मोसोवएसे---भूठा उपदेश देना। क्रडलेहकरखे — भूठा लेख लिखना।

भावार्थ — मैं जन्म पर्यन्त मन वचन काया से स्थूल भूठ नहीं वोलूँगा, न बोलाऊंगा, कन्या-वर के सम्बन्ध में, गाय, भैंस आदि पशुओं के विषय में तथा भूमि के विषय

प्रक्तोत्तर

प्र०-भूठ के कितने प्रकार है ?

उ०— भूठ के कई प्रकार हैं — जैसे भूठा आरोप लगाना, विश्वासघात करना, भगवान आदि की भूठो शपथ करना, मृपा उपदेश करना, राजकीय, सामाजिक, व्यापारिक या साहित्यिक वड़ी भूठ वोलना आदि— आदि । फिर भी हम भूठ के दो प्रकार कर सकते हैं — द्रव्य और भाव। भूठ की भावना से किसी गुण हीन कन्या को गुणवती कहना, द्रव्य और भाव दोनों से भूठ हैं तथा गुणहीन कन्या के संवन्ध में कहना कि—" मैं उसके गुण क्या वताऊं? उसके गुण अवर्णनीय हैं, यह द्रव्य से तो भूठ नही है, पर भाव से भूठ हैं। ये दोनों ही प्रकार के भूठ त्याज्य है।

प्र - नया सच्ची बात प्रकट करना भी अतिचार है ?

उ० हां, ऐसा करने से स्त्री आदि का विश्वासघात होता है; वह लिजित होकर मर सकती है। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र पर आक्रमण कर सकता है। अतः विश्वा-सघात और हिंसा की अपेक्षा से सत्य बात प्रकट करना भी अतिचार है।

and the san

तीजा श्रणुवत थूलाओ श्रदिग्णा दाणाओ वेरमणं खात खून कर, गांठ खोल कर, तारे कुंजी लगा कर, मार्ग में चलते को लट कर घणियाती मोटी वस्तु जान कर लेना इत्यादि मोटा अदत्तादान का पच्चक्खाण, संगे संबन्धी, व्यापार संबन्धी तथा पड़ी निर्भं मी वस्तु के उपरान्त अदत्ता-, दान का पच्चक्खाण जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं— न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा एवं तीजा स्थूल अदत्तादान वेरमण व्रत के पंच अद्यारा जाणियच्या न समायरियच्या, तंजहा ते आलोउं—तेना-हडं, तक्करप्पश्चोगे, विरुद्धरज्जाइक्कमे, कूडतुल्लकूड-माणे, तप्पडिक्टवगववहारे तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

अदिण्णादाणाओ- अदत्तादान से-स्वामी की विना आज्ञा वस्तु को लेने से। निर्भ्रमी---शंका रहित । तेनाहहे---ंचोर की चुराई हुई बस्तु को लेना। चोर को सहायता देना। तक्करप्यओगे---विरुद्ध-राज्य के नियमों का भंग करना, निपिद्ध ∫वस्तुओं का लेन-देन करना, कर न रज्जाइक्कमे--देना आदि। भूठा तोल (बाट) रखना तथा भूठा गज क्षडतुरलक्षडमागो— आदि का माप रखना। तपडिरूदग--अधिक मूल्य की वस्तु में कम मूल्य की ववहारे--वस्तु को मिलाना । उत्तम वस्तु को दिखला कर निकृष्ट वस्तु देना ।

भावार्थं— मैं किसी के मकान में खात लगा कर अर्थात् भींत फोड़ कर, गांठ खोल कर, नाले पर कुंची लगा कर अथवा ताला तोड़ कर किसी की वस्तु नहीं लूंगा, मार्ग में चलते हुए को नहीं लूंगा, मार्ग में पड़ी हुई किसी मोटी वस्तु का स्वामी जानते हुए उसे नहीं लूंगा इत्यादि रूप से, सगे—सम्वन्धी, व्यापार सम्बन्धी तथा पड़ी हुई शंका रहित वस्तु के उपरान्त, स्थूल चोरी को मन वचन काया से न करूंगा और न कराऊंगा। यदि मैंने चोरी की वस्तु ली हो, चोर को सहायता दी हो, या चोरी करने का उपाय बतालाया हो, लड़ाई के समय विरुद्ध राज्य में आया गया होऊं, भूठा तोल व माप रक्खा हो, अधिक मूल्य की वस्तु में कम मूल्य की वस्तु मिलाई हो अथवा उत्तम वस्तु दिखा कर खराब वस्तु दी हो तो मैं इन कुकृत्यों (बुरे कामों) की आलोचना करता हूँ और चाहता हूं कि मेरे वे सब पाप निष्कल हों।

प्रक्तोत्तर

- प्र०-अदत्तादान किसे कहते हैं?
- उ०-स्वामी की आज्ञा बिना कोई वस्तु ले लेना आदत्ता-दान है।
- प्रo इस वृत में 'सगे-संवन्धी' का आगार क्यों रखा गया है ?
- उ०-- मिलजुल कर रहने वाले सगे-संबन्धी परस्पर में एक दूसरे के मकान का ताला खोलते हैं और चीज-वस्तु लेते-देते रहते हैं, ज्यापार में भी बढ़िया माल दिखा

कर कुछ हल्ला माल दे दिया जाता है। इस वस्तु का स्वामी कौन है, इसकी सामान्यतः जानकारी न होने पर भी वह वस्तु ले ली जाती है, ये सब चोरियां तो है, पर वड़ी चोरियां नहीं है। अतः इनका आगार समभने की हिष्ट से रखा गया है।

चौथा श्रणुद्रत थूलाश्रो मेहुणाश्रो वेरमणं सदारसंतोसिए श्रवसेसमेहुणिविहिं पच्चक्खामि जावज्जीवाए देव देवी सम्बन्धी दुविहं तिविहेणं—न करेमि,
न कारवेमि मणसा, वयसा, कायसा, तथा मनुष्य
तियंच सम्बन्धी एगिवहं एगिवहेणं— न करेमि,
कायसा, एवं चौथा स्थूल स्वदार संतोष परदार
विवर्जन रूप मेथुन वेरमण वत के पंच श्रद्धयारा
जाणियव्वा न समायरियव्वा तंजहा ते श्रालोउं—
इत्तरियपरिग्गहियागमणे, श्रपरिग्गहियागमणे, श्रनंगकीड़ा परविवाहकरणे, कामभोगितव्वामिलासे तस्स
मिच्छामि दुक्कडं।

सदारसंतोसिए— अपनी विवाहित स्त्री से संतोप रखते हुए। अवसेस मेहणविहि- अन्य समस्त प्रकार के मैं अन सेवन ।

ह्ह 'स्वदार संतोष ' ऐसा पुरुष को बोलना चाहिये और स्त्री को 'स्वपित सन्तोष ' ऐसा बोलना चाहिये । जिसको सर्वया प्रकार से मैथुन सेवन का स्थाग हो उनको 'सदार संतोसित अव-सेन मेहुग् विहि' के स्थान पर 'सब्बप्पगार मेहुग्' बोलना चाहिये।

पच्चक्खामि— त्याग करता है।

एगविह एगविहेणं — एक करण एक योग से ।

इत्तरिअ— परिग्गहिया— गमरो –

कुछ समय के लिये अपने आधीन की हुई स्त्री इत्वरपरिगृहीता कहलाती है, उसके साथ कीड़ा करने के लिये आला**प** संलापादि करना अथवा अल्पवय वाली अर्थात् जिसकी उम्र अभी भोग योग्य नहीं हुई है ऐसी अपनी विवाहिता स्त्री से गमन करने के लिये आलाप संला-प।दि करना ।

अपरिग्गहियागम्यो—वेश्या, अनाथ, कन्या, विधवा, कुलबघू, आदि अपरिगृहीता कहलाती है, इनके साथ कीडा करने के लिये आलाप संलापादि करना अथवा जिस कन्या के साथ सगाई तो हो चुकी है किन्तु अभी विवा नहीं हुआ है ऐसी कन्या के साथ गमन करने के लिए आलाप संलापादि करना अतिचार है क्योंकि वह अपनी होते हुए भी अपरिगृहीता है। काम सेवन के प्राकृतिक अंग के सिवाय

छनंगकीड़ा-

अन्य अंगों से, जो कि काम सेवन के लिये अनंग हैं, कीड़ा करना अनंग कीड़ा है। स्वस्त्री के सिवाय अन्य स्त्रियों के साथ मैथुन किया वर्ज कर अनुराग से उनका आर्लिंगन आदि करने वाले के व्रत मलीन होता है इसलिये यह अति-चार माना गया है।

परिववाहकररों— अपना और अपनी संतान के सिवाय दूसरों का विवाह कराने के लिए उद्यत होना ।

कामभोगतिव्वाभिलासे—कामभोगों की उत्कृष्ट अभिलाषा करना।

भावार्थ — मैं जन्मपर्यन्त अपनी विवाहिता स्त्री में ही सन्तोष रखकर शेष सब प्रकार के मैंथुन सेवन का त्याग करता हूँ अर्थात् देव-देवी संबन्धी मैंथुन का सेवन मन-वचन काया से न करूंगा और न कराऊंगा, तथा मनुष्य और तियँच सम्बन्धी मैंथुन सेवन काया से न करूंगा। यदि मैंने इत्वरिकपरिगृहीता अथवा अपरिगृहीता से गमन करने के लिये आलाप संलापादि किया हो, प्रकृति के विचह अंगों से काम कीड़ा करने की चेष्टा की हो दूसरे के विवाह कराने का उद्यम किया हो, कामभोग की तीव अभिलापा की हो तो में इन दुष्कृत्यों की आलोचना करता हूँ कि मेरे सब पाप निष्कल हों।

प्रक्नोत्तर

प्र०—स्व-स्त्री संतोप कितने प्रकार से हो सकता है ? उ०—नाना प्रकार से हो सकता है । जैसे —एक विवाह के

वाद दूसरा विवाह नहीं करूंगा। वर्तमान स्त्रो का स्वर्गवास हो जाने पर या इतने वर्ष वाद स्वर्गवास हो जाने पर अन्य विवाह नहीं करूंगा । वर्ष में या मास में इतने दिन से अधिक अब्रह्म का सेवन नहीं करूंगा । इतने वर्ष बाद सर्वथा ब्रह्मचारी रहूँगा । अमुक तिथियों पर— पर्व या श्रावण, भाद्रपद मास में पूर्ण ब्रह्मचारी रहूँगा आदि—आदि ।

प्र० — वेश्यागमन अतिचार है या अनाचार ?

उ॰—वेश्या को वेश्या समभ कर गमन करना अनाचार है। उससे आलाप-संलाप करना अतिचार है।

--:0:---

पांचवां श्रणुवत थूलाग्रो परिग्गहाग्रो वेरमणं खेरावत्थु का यथा परिमाण, हिरण्य सुवण्य का यथा परिमाण, धन-धान्य का यथा परिमाण, दुप्य, चउ-प्य का यथा परिमाण, कुविय धातु का यथा परिमाण, जो परिमाण किया है उनके उपरांत श्रपना करके परिग्रह रखने का पच्चक्खाण, जावज्जीवाए एगविहं तिविहेणं न करेमि मणसा, वयसा, कायसा, एवं पांचवां स्थूल परिग्रह परिमाण वत के पंच अइयारा जाणियव्या न समायरियव्वा तंजहा ते श्रालोउं-खेरा-वत्थुप्पमाणाइक्कमे हिरण्णसुवण्णप्पमाणाइक्कमे, धण-धण्णप्पमाणाइक्कमे हुपयचउप्पप्पमाणाइक्कमे, कुवि-यप्पमाणाइक्कमे तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

खेत्तवत्युप्पमाणाइक्कमे — खेत और घर आदि के परिमाण
(मर्यादा) का उल्लंघन करना।

हिरण्णसुवण्णप्पमाणाइककमे- सोना-चांदी के परिमाण का उल्लंघन करना।

घण घण्णप्पमाणाइक्कमे— धन और घान्य के परिमाण का उल्लंघन करना ।

दुपयचउप्पयपमाणाइक्कमे–दास, दासी तथा गाय, घोड़ा, हाथी आदि के परिमाण का उल्लं-घन करना।

कुवियप्पमाणाइक्कमे— कांसी, पीतल, तांवा, लोहा आदि घातु का तथा इनसे वने हुए वर्तन आदि और शय्या आसन वस्त्र आदि घर संवन्धी वस्तुओं के परिमाण का उल्लंघन करना।

भावार्थ — खेत, महल, मकान, सोना, चांदी, दास, दासी, गाय, हाथी, घोड़ा, चौपाये आदि, धन, घान्य तथा सोना—चांदी के सिवाय कांसी, पीतल, तांवा, लोहा आदि धातु तथा इनसे वने हुए वर्तन आदि और शप्या, आसन, वस्त्र आदि घर सम्बन्धी वस्तुओं का मैंने जो परिमाण किया है इसके उपरान्त में सम्पूर्ण परिग्रह का मन, वचन, काया से जन्म पर्यन्त त्याग करता है। यदि मैंने खेत, मकान का परिमाण उल्लंघन किया हो, सोना—चांदी के परिमाण का उल्लंघन किया हो, दास—दासी आदि द्विपद और हाथी, घोड़ा, आदि चतुष्पद की संख्या के परिमाण का उल्लंघन किया हो, दास—वांदी का उल्लंघन किया हो, घोड़ा, आदि चतुष्पद की संख्या के परिमाण का उल्लंघन किया हो, धन—चान्य के परिमाण का उल्लंघन

किया हो, सोना, चांदी के सिवाय दूसरे घातुओं के बने बतंनों तथा शय्या, आसन, वस्त्र आदि की मर्यादा उल्लंघन किया हो तो मैं उसकी आलोचना करता हूं चाहता हूँ कि मेरे सब पाप निष्फल हों।

प्रक्तोत्तर

प्र०—स्थूल अपरिग्रह विरमण कितने प्रकार का है?

उ०—तीन प्रकार का है— १. जितना परिग्रह वर्तमान
स्वयं के पास है, उससे हेढे—दूने आदि से अधिक प
ग्रह नहीं रखूंगा उससे अधिक प्राप्त हुआ तो ग्रा
नहीं करूंगा या ग्रुभ कार्य में व्यय कर दूंग यह जघन्य स्थूल परिग्रह विरमण है। २. जित
पास में है उससे अधिक का विरमण करना मध्य
प्रकार का विरमण है। ३. जितना पास में है उस
भी घटा कर अधिक का विरमण करना उत्तम प्रक
का विरमण है। शीघ्र मोक्षार्थी को उत्तम प्रक
का विरमण अपनाना चाहिये। जिसकी प्राप्ति असंभ
है, उसका त्याग करना तो मात्र वाहरी त्याग है
ऐसा त्याग फलदायी नहीं है।

छठा दिशिव्रत उड्डदिस का यथा परिमाण ग्रहोदिस का यथा परिमाण, तिरियदिस का यथ परिमाण किया है, उसके उप रांत स्वेच्छा काया से ग्रागे जाकर पांच ग्राभं

सेवन का पच्चक्खाण, जावज्जीवाए एगविहं कि तिविहेणं न करेमि मणसा, वयसा, कायसा, एवं छठे
दिश्चित्रत के पंच श्रद्ध्यारा जाणिवव्वा न समायरियव्वा-तंजहा ते श्रालोडं—उड्डिसिप्पमाणाइक्कमे,
श्रहोदिसिप्पमाणाइक्कमे, तिरियदिसिप्पमाणाइक्कमे,
खित्तवुड्डी, सइध्रन्तरद्धा तस्स मिच्छामि दुक्कडं ।
उड्डिसिप्पमाणाइक्कमे- ,ऊर्घ्वं (ऊंची) दिशा के परिमाण
(मर्यादा) का उल्लंघन करना ।
वहोदिसिप्पमाणाइक्कमे- अधो (नीची) दिशा के परिमाण
उल्लंघन करना ।
तिरियदिसिप्पमाणाइक्कमे- तिरछी दिशा के परिमाण का

खित्तवुड्ढी— सइथन्तरद्धा— क्षेत्र वढ़ाना क्षेत्र परिमाण में संदेह होने पर आगे चलना।

भावार्थ—जो मैंने ऊर्घ्विद्या, अधोदिशा और तिर्थंक्-दिशा का परिमाण किया है उसके आगे गमनागमन आदि कियाओं को मन, वचन, काया से न करूंगा । यदि मैंने उर्घ्विद्या, अधोदिशा और तिर्यंक्दिशा के परिमाण का उल्लंघन किया हो, क्षेत्र को बढ़ाया हो, क्षेत्र परिमाण में सन्देह होने पर आगे चला होऊं तो मैं उसकी आलोचना करता है कि मेरे वे सब पाप मिथ्या हों।

क्ष्ट 'एगविहं तिविहेगां न करेमि' की जगह कोई-कोई 'दृषिहं तिविहेगां न करेमि न कारवेमि बोलते हैं।

ऊंची, नीची, तिरछी दिशाओं के उल्लंघन को यहां अितचार कहा है इसका तात्पर्य यह है कि मर्यादा की हुई भूमि से वाहर जाने की इच्छा कर रहा है लेकिन वाहर गया नहीं है, तब तक अितचार है, वाहर चले जाने पर अनाचार है।

प्रक्नोत्तर

प्र०-दिशा परिमाण कितने प्रकार का है ?

उ॰ - जिस दिशा में जितना जाना पड़े, उससे - १. अधिक, २. उतना ३. और उससे कम का परिमाण करना -यों - जघन्य, मध्यम और उत्तम तीन प्रकार का हैं।

प्र०-दिशावत से क्या लाभ है ?

ए॰ — इससे मर्यादित क्षेत्र से वाहर के आस्त्रव रुक जाते हैं। सूक्ष्म तथा स्थावर हिंसा से भी बचाव होता है।



सातवां वत—उवमोगपरिमोगविहि पच्चक्खाय-माणे— १. उल्लिणयाविहि, २. दंतणविहि, ३. फल-विहि, ४. श्रव्भंगणविहि, ५. उवहुणविहि, ६. मज्ज-णविहि, ७, वत्थिविहि, ६. विलेवणविहि, ६. पुप्फ-विहि, १०. श्रामरणविहि, ११. धूवविहि, १२. पेज्ज-विहि, १३. मक्खणविहि, १४. श्रोदणविहि, १५. सूपविहि, १६. विगयविहि, १७. सागविहि, १८. मावहुरविहि १६. जीमणविहि, २०. पाणीयविहि, २१. मुखवासविहि, २२. वाहणविहि, २३. उवाणह-विहि, २४. सयणविहि, २५. सचित्तविहि, २६. दव्वविहि— इन २६ बोलों का यथा परिमाण किया है, इसके उपरांत उवमोगपरिभोग वस्तु को मोग निमित्त से भोगने का पच्चक्खाण, जावज्जीवाए एग-विहं तिविहेणं—न करेमि मणसा, वयसा, कायसा एवं सातवां उवमोग परिमोग दुविहे पण्णते तंजहा-भोय-णाम्रो य कम्मम्रो य, मोयणाम्रो समणोवासएणं, पंच श्रइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा तंजहा ते <mark>श्रालोउं—सचित्ता</mark>हारे, सचित्तपडिबद्धाहारे, श्रप्पडलि श्रोसहिमदखणया दुप्पउलिश्रोसहिभक्खणया, तुच्छो-सहिमक्खणया, कम्मग्रो य णं समणोवासएणं पण्णरस कम्म।दाणाइ जाणियव्वाइं न समायरिवव्वाइं तंजहा ते श्रालोउं इंगालकम्मे, वणकम्मे, साडीकम्मे, भाडी-कम्मे, फोडीकम्मे, दन्तवाणिज्जे, लक्खवाणिज्जे, रस-वाणिज्जे, केसवाणिज्जे, विसवाणिज्जे, जंतषीलणकम्मे, निल्लंछणकम्मे, दवग्गिदावणया, सरद्दहतलायसोस-णया, श्रसईजणपोसणया तस्स मिच्छामि दुक्कडं ।

- (१) उल्लिणयाविहि- ज्ञारीर पोंछने के अंगोछे आदि वस्त्रों को काम में लाने की मर्यादा करना।
- (२) दंतणविहि— दांतों को साफ करने के लिये दत्तीन आदि पदार्थों की मर्यादा करना।
- (३) फलविहि— आंवला आदि फल से वाल घोने की मर्यादा करना ।
- (४) अन्भंगणिविहि— शरीर पर मालिश करने के लिए तैलादि द्रव्यों की मर्यादा करना ।
- (५) उवट्टणविहि— शहीर पर उवटन (पीठी आदि) की मालिश करने की मर्यादा करना।
- (६) मज्जणविहि— स्नान के लिये स्नान की संख्या और जल का परिमाण करना।
- (७) वत्थविहि वस्त्र की मर्यादा करना।
- (म) विलेवणविहि— चन्दनादि का लेपन करने की मर्यादा करना ।
- (६) पुष्फिविहि— फूलों की तथा फूलमाला की मर्यादा करना।
- १०) आभरणविहि आभूवणों की मर्यादा करना।
- ११) घूवविहि- घूप के द्रव्यों की मर्यादा करना।
- १२) पेज्जविहि-- पीने की वस्तुओं की मर्यादा करना।
- १३) भाक्खणविहि— घेवर आदि पक्वान्न की मर्यादा करना।
- १४) ओदणविहि— रन्धे हुए चावल (भात), गेहूँ (धूली) व आदि की मर्यादा करना ।

जो पदार्थ एक बार भोगने में आता अ उवभोग — हैं, जैसे— अन्न, जल आदि । जो पदार्थ बार-बार भोगने में आता क्ष परिभोग-हैं, जैसे-वस्त्र, आभूपण इत्यादि । दो प्रकार का। दुविहे— पण्णत्ते — कहा गया है। वह इस प्रकार। तंजहा--भोयणाओ-भोजन की अपेक्षा से । और । ਧ--कमं की अपेक्षा से। कम्मओ---श्रावक के। समणोवासएणं---पांच अतिचार । पंच अइयारा--जानने योग्य हैं। जाणियव्वा— न समायरियव्वा — आचरण करने योग्य नही हैं। सचित्ताहारे— 'मर्यादा से अधिक सचित्त वस्तु का भोजन करना।

श्चि जबभोग परिभोग शब्दों का उपरोक्त अर्थ भगवती शतक ७ उद्देशा २ में तथा हरिभश्रीयावश्यक अध्ययन ६ सूत्र ७ में मिलता है । उपासक दशांग प्रथम अध्ययन सूत्र ७ में इनका अर्थ उपरोक्त भी किया है और इस प्रकार भी किया है । बार वार भोगे जाने वाले पदार्थ उपभोग और एक बार भोगे जाने वाले पदार्थ उपभोग और एक बार भोगे जाने वाले पदार्थ परिभोग कहलाते हैं।

१. सचित्त त्यागी श्रावक का सचित्त वस्तु जैसे नमक पृथ्वी पानी वनस्पित श्रादि का ग्राहार करने के लिए उद्यत होना तथा सचित्त वस्तु का परिमाण करने वाले श्रावक का परिमाण किये हुए. पदार्थों के उप-रांत सचित्त वस्तु को खाने के लिए उद्यत होना सचित्ताहार ग्रातचार है.

सिचत्तपिडिवद्धाहारे—सिचित्त घृक्षादि से सम्बन्ध (लगे हुए)
गोंद, पक्के फल आदि खाना।
अप्पडिल— अग्नि से बिना पकी वस्तु का आहार करना,
ओसिह्भक्खणया— जिसमें जीव के प्रदेशों का सम्भव हो
ऐसी तत्काल पीसी हुई या मदेन की
हुई वस्तु का भोजन करना।

हुप्पर्जाल— ओसहिभवलणया— विश्वपकी वस्तु का भोजन करना।

तुच्छोसिहभवखणया—तुच्छ औषि (जिसमें सारभाग कम है उस वस्तु) का भक्षण करना।

भावार्थं — मैंने शरीर पोंछने के अंगोछे आदि वस्त्र का, दतीन करने का, आंवला आदि फल से वाल धोने का, तेल आदि की मालिश करने का, उबटन करने का, स्नान करने के जल का, वस्त्र पहनने का, चन्दनादि का लेपन करने का, पुष्प सूंधने का, आभूषण पहनने का, धूप जलाने का, दूध आदि पीने का, चांवल-गेहूं आदि का, सूंग आदि की दाल का, दूध-दही आदि विगय का, शांक का, मधुर रस वाले फलों का, जीमने के द्रव्यों का, पीने के पानी का, इलायची, लींग इत्यादि मुख को मुगन्धित करने वाली वस्तुओं का, घोड़ा, हाथी, रथ आदि सवारी का, जूते आदि पहनने का, पलंग आदि पर सोने का, सचित्त वस्तु के सेवन का, तथा इनसे बचे हुए बाकी के पदार्थों का, जो परिमाण (मर्यादा) किया है उसके सिवाय उपभोग तथा परिमोग में आने वाली सब वस्तुओं का त्याग करता हूँ । जीवन पर्यन्त उनका मन वचन काया से सेवन नहीं करूंगा।

- उ॰—ऐसे कार्य या व्यापार को जिनमे ज्ञानावरणादि कर्मों का अधिक बंघ होता हो, कर्मादान कहते हैं।
- प्र०- क्या कर्मादान १५ ही होते हैं ?
- उ॰—नहीं, जुआ खेलना आदि जितने भी महा आरंभी काम है, वे सब कर्मादान समभने चाहिये।
- प्र० कुम्हार, मुनार, किसान वगैरह अंगारकर्म आदि करते हैं, क्या वे कर्सादानों की अपक्षा सातवां व्रत नहीं अपना सकते हैं ?
- उ०-पन्द्रह कर्मादानों में जो असंतिजन पोषणता आदि अत्यन्त ही निन्दनीय कर्म हैं, जिनमें भसादि जीवों की हिंसा हो, उनको तो यथासंभव छोड़ ही देना चाहिये। शेष जिनमें स्थावरकाय के जीवों की हिंसा होती हो, उनका परिमाण कर लेना चाहिये। परिमाण करने वाले कुम्हार, किसान आदि भी सातवें जतधारी हो सकते हैं। खेती करने वाले श्रावक कर्मादानी होते हुए भी महारम्भी नहीं समभे जाते है।

भ्राठवां भ्रणहादण्ड वेरमण वत— चउव्विहे भ्रणहादण्डे पण्णत्ते तंजहा—भ्रवज्भाणायरिए, पमाया-यरिए, हिंसप्पयाणे, पावकम्मोवएसे, एवं भ्राठवां भ्रणहादंड सेवक का पच्चवखाण (जिसमें भ्राठ भ्रागार- भ्राए वा, राए वा, नाए वा, परिवारे बा, देवे वा,

नागे बा, जनखे बा, भूए बा, एतिएहिं श्रागारेहिं श्राणात्थ) जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा एवं श्राठवां श्रणहा-दण्ड वेरमण व्रत के पंच श्रद्धयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा तंजहा ते श्रालोउं — कंदप्पे, कुनकुइए, मोहरिए, संजुत्ताहिगरणं, उवभोगपरिभोगाइरिती, तस्स मिच्छामि दुनकडं।

अणट्ठादंड—

विना प्रयोजन ऐसे काम करना जिसमें जीवों की हिंसा होती है अथवा जीवों को पीड़ा होती है।

अवज्भाणायरिए—

आर्ताध्यान और रौद्रध्यान के वश होकर इष्ट संयोग अनिष्ट वियोग की चिता करना तथा किसी प्राणी को हानि पहुँचाने आदि का विचार करना।

पमायायरिए---

प्रमाद पूर्वक आचरण करना अर्थात् मद्यक्ष विषय कषाय, निद्रा और विकथा में लगे रहना तथा प्रमाद से काम करना जिससे जीवों की हिंसा होती है

जैसे-बिना देखे चलना, फिरना, वस्तु को उठाना, रखना, पानी, तेल, घी आदि के वर्तनों को उघाड़ा रखना इस्यादि ।

हिसप्पयाग्री-

(अनर्थ) जिनसे जीवों की घात होती है ऐसी तलवार वन्दूक कुदाली फावड़ा आदि वस्तुएं दूसरे को देना ।

पावकम्मोवएसे—

(अनर्थ) जिन कामों से जीव की हिंसा होती है जैसे मकान वनवाने, वृक्ष कट-वाने आदि का उपदेश देना।

कन्दप्ये— कुक्क्इए—

काम उत्पन्न करने वाली कथाएं करना दूसरों को हंसाने के लिये भांडों की तरह हंसी दिल्लगी करना या किसी की नकल करना।

मोहरिए—

सजुत्ताहिगरले —

हीठता से निरर्थंक वोलना।

पूरी तरह काम देने वाले ऊखल, मूसल, शिला, लोढा, तलवार आदि हिंसाकारी हथियार या औजारों का प्रयोजन से

अधिक संग्रह करना।

जनभोगपरिभोगाइरिले— उपभोग और परिभोग में आने वाली खाने-पीने, पहनने आदि की वस्तुओं का अधिक संग्रह करना।

भावार्थ — विना प्रयोजन दोषजनक काम करने का नाम अनर्थदंड है, इसके चार भेद हैं —अपध्यान, प्रमादचया,

हिंसादान और पापोपदेश । इष्ट संयोग अनिष्ट वियोग की चिंता करना तथा दूसरों को हानि पहुंचाने आदि का विचार करना अपध्यान है । असावधानी से काम करना, धार्मिक कार्यों को त्याग कर दूसरे प्रमाद के कार्यों में लगे रहना प्रमादचर्या है । विना प्रयोजन दूसरों को हल, ऊखल, मूसल, तलवार, बन्दूक आदि हिंसा के उपकरण देना हिंसादान है। मकान बनाने आदि पाद कार्यों का दूसरों को उपदेश देना पापोपदेश है। मैं इन चारों प्रकार के अनर्थदंड का त्याग करता हूं। (यदि आत्मरक्षा के लिये, राजा की आज्ञा से, जाति तथा परिवार (कुटुम्ब) के मनुष्यों के लिए तथा नाग, यक्ष, भूत आदि देवों के वशीभूत होकर अनर्थदंड का सेवन करना पड़े तो इसका आगार रखता हूं । इन आगारों के सिवाय) मैं जन्मपर्यन्त अनर्थदण्ड का मन वचन काया से स्वयं सेवन नहीं करूंगा न कराऊंगा । यदि मैंने काम जागृत करने वाली कथाएं की हों, भांडों की तरह दूसरों को हंसाने के लिए हंसी-दिल्लगी की हो या दूसरों की नकल की हो, निरर्थक वकवास की हो, तलवार, ऊखल-मूसल आदि हिंसाकारी हथियारों या औजारों का निष्प्रयोजन संग्रह किया हो, अपनी तथा कुटुम्बियों की आवश्यकताओं के सिवाय अन्न, वस्त्र आदि का संग्रह किया हो तो मैं उसकी क्षालोचना करता हूं और मैं चाहता हूं कि मेरे वे सब पाप निष्फल हों।

प्रश्नोत्तर

प्र०--अपच्यान किसे कहते हैं ?

- उ॰ --रौद्रध्यानः करना, विना कारण आर्तघ्यान करना तथा सकारण तीत्र आर्तघ्यान करना ।
- प्र क्या शिक्षा, अनुभव आदि देने वाले नाटक या सिनेमा देखना भी अनर्थदण्ड है ?
- उ॰—ऐसा कोई एकान्त नियम तो नहीं होता है कि इन्हें देखना अनर्थदण्ड ही होता है। परन्तु नाटक, सिनेमा आदि अधिकतर निषय, कपाय और निकथा नढ़ाने नाले ही होते हैं अतः इनसे नचते रहना ही हितानह है। फिर भी कोई देखना चाहे तो इनकी मर्यादा रख कर आगार रूप में रख लेना चाहिये जिससे कि वत-भंग न हो।

नवमा सामायिक व्रत सावज्जं जोगं पच्चक्खामि जावनियमं पज्जुवासामि दुविहं तिविहेणं न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा ऐसी सद्दहणा प्रक-पणा तो है सामायिक का भ्रवसर ग्राये सामायिक करूं तब फरसना करके शुद्ध होऊं, एवं नवमे सामायिक व्रत के पंच ग्रद्धयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा तंजहा ते ग्रालोजं — मणदुष्पणिहाणे, चयदुष्पणिहाणे, कायदुष्पणिहाणे, सामाइयस्स सद्द भ्रकरणया, सामाइ-यस्स ग्रजुविष्ट्सस्स करणया तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

सावज्जं---पाप युक्त। जोगं---मन, वचन, काया की प्रवृत्ति का । पञ्चक्खामि--त्याग करता हं। जावनियमं-नियम पर्यन्त । पज्जुवासामि---उपासना करता है, सेवन करता है। सद्हणा-श्रद्धा, रुचि । प्ररूपणा-विवेचना (प्रतिपादन करना)। मणदुष्पणिहागो— मन में बुरे विचार उत्पन्न करना। वयदुप्पणिहासी— कठोर या पापजनक वचन बोलना। कायदुप्पणिहासो--विना देखे पृथ्वी पर वैठना उठना आदि। सामाइयस्स स**इ**-अकरणया- सामायिक करने का काल विस्मरण करना सामाइयस्स समय होने से पहले ही सामायिक पार अणवद्वियस्स करणया लेना या अनवस्थित रूप से सामायिक

भावार्थं — में मन वचन और काया की दुष्ट प्रवृत्ति को त्याग कर जितने काल का नियम किया है उसके अनु-सार सामायिक बत का पालन करूंगा। मन में बुरे विचार नहीं करने से, कठोर या पापजनक वचन नहीं बोलने से, काया की हलन-चलन आदि किया को रोकने से आत्मा में जो शांति उत्पन्न होती है उसको सामायिक कहते हैं। इसलिए में नियम पर्यन्त मन वचन काया से पापजनक किया न करूंगा और न दूसरों से कराऊगा। यदि मैंने सामायिक के समय मन में बुरे विचार किए हों, कटोर या पापजनक वचन बोले हों, अयतना पूर्वंक शरीर से चलना फिरना, हाथ पांव को फैलाना संकोचना आदि कियाएं की हों, सामायिक करने का काल याद न रखा हो तथा अला-काल तक या अनवस्थित रूप से जैसे-तैसे सामायिक की हो तो मैं उसकी आलोचना करता हूं और चाहता हुं कि मेरे सम्पूर्ण पाप निष्फल हों।

प्रश्नोत्तर

प्र०— सामायिक किसे कहते हैं ? उ०—जिससे समभाव की प्राप्ति हो उसे सामायिक कहते हैं।

दशवां देसावगासिक वृत — दिनप्रतिदिन प्रभात
से प्रारम्भ करके पूर्वादिक छहों दिशा में जितनी
भूमिका की मर्यादा रखी है उसके उपरांत श्रागे जाने
का तथा दूसरों को भेजने का पच्चक्खाण जाव श्रहोरत्तं दुविहं तिविहेणं न करेमि, न कारवेमि, मणसा,
वयसा, कायसा । जितनी भूमिका की हद रखी है
उसमें जो द्रव्यादिक की मर्यादा की है उसके उपरांत
उपभोग परिभोग निमित्ता से भोगने का पच्चक्खाण
जाव श्रहोरत्तं एगविहं तिविहेणं न करेमि मणसा,
वयसा, कायसा एवं दसवें देशावकाशिक वृत के पंच
श्रद्यारा जाणियव्या न समायरियव्या तंजहा ते

श्रालोउं—श्राणवणप्पश्रोगे, पेसवणप्पश्रोगे, सद्दाणुवाए, रूवाणुवाए, बहिषा पुग्गलपक्षेवे तस्स मिन्छामि दुक्कडं ।

जाव अहोरतां— एक दिन रात पर्यन्त ।

आणवणप्यओगे— मर्यादा किये हुए क्षेत्र से आगे की

सचित्तादि वस्तु को मंगाना ।

पेसवणप्पओगे— परिमाण किये हुए क्षेत्र से आगे की वस्तु को मंगवाने के लिये या लेन–देन करने के लिये अपने नौकर आदि आज्ञा-

कारी मनुष्य को मेजना।

सद्दागुवाए- सीमा से वाहर के मनुष्य को खांस

करके या और किसी शब्द के द्वारा

अपना ज्ञान कराना ।

रूवाग्णुवाए— सीमा के बाहर के **म**नुष्य को अपने पास बूलाने के लिए अपना या पदार्थ

कारूप दिखाना।

बहियापुग्गलपदखवे—सीमा से वाहर के मनुष्य को बुलाने के लिए कंकर आदि फेंकना।

मावार्थ — छठे दिग्वत में सदा के लिये जो दिशाओं का परिमाण विया है, देशावकाशिक व्रत में उसका प्रतिदिन संकोच किया जाता है। मै उस संकोच किये गये दिशाओं के परिमाण से वाहर के क्षेत्र में जाने का तथा दूसरों को मेजने का त्याग करता हूं। एक दिन और एक रात तक परिमाण की गई दिशाओं से आगे मन वचन काया से न स्वयं जाऊ गा और न दूसरों को भेजू गा । मर्यादित क्षेत्र में द्रव्यादि का जितना परिमाण किया है उस परिमाण के सिवाय उपभोग परिभोग निमित्त से भोग का त्याग करता है। मन वचन काया से मैं उनका सेवन नहीं करू गा। यदि मैंने मर्यादा से वाहर की कोई वस्तु मंगाई हो, मर्यादा से वाहर के क्षेत्र में किसी वस्तु को मंगाने के लिये या लेन-देन करने के लिए किसी को भेजा हो, मर्यादा से वाहर के क्षेत्र में रहने वाले मनुष्य को शब्द करके अपना ज्ञान कराया हो, मर्यादा से वाहर के मनुष्य को बुलाने के लिए अपना या पदार्थ का रूप दिखाया हो या कंकर आदि फॅक कर अपना ज्ञान कराया हो तो में उसकी आलोचना करता हूं और चाहता हूं कि मेरे वे सव पाप निष्फल हों।

प्रक्तोत्तर

प्र० — देतावगासिक वृत किसे कहते हैं?

उ॰—छठे व्रत में यावज्जीवन, वर्ष, चातुर्मास आदि के लिये जो दिशा की मर्यादा की थी, उसका पक्ष, दिन, मुहूर्तादि के लिये और भी अधिक संक्षेप करना, तथा दिशा की मर्यादा एक करण एक योग से की थी, उसे दो करण तीन योग से करना देसावगासिक व्रत है। इसी तरह पूर्व व्रतों में जो मर्यादा की है उनमें कमी करना भी देसावगासिक व्रत है।

ग्यारहवां प्रतिपूर्ण पौषधवत-ग्रसणं पाणं खाइमं साइमं का पच्चक्खाण, श्रवंम सेवन का पच्चक्खाण, श्रमुक मणि सुवर्ण का पच्चक्खाण, मालावन्नगविलेवण का पच्चक्लाण, सत्थमुसलादिक सावज्ज जोग सेवन का पच्चक्खाण, जाव श्रहोरत्तं पज्जुवासामि दुविहं तिविहेणं- न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा ऐसी मेरी सद्दहणा प्ररूपणा तो है पौषघ का श्रवसर श्राये पौषध करूं तब फरसना करके बुद्ध होऊं एवं ग्यारहवे प्रतिपूर्ण पौषध व्रत के पंच श्रइयारा जाणियव्वा न समारियव्वा तंजहा ते श्रालोउं श्रप्पडि-लेहिय दुप्पडिलेहिय सेज्जासंथारए, ग्रप्पमज्जिय दुप्प-मज्जिय सेज्जासंथारए, श्रप्पडिलेहिय दूष्पडिलेहिय उच्चारपासवणभूमि, श्रप्पमिज्जय दुप्पमिज्जय उच्चा-रपासवणभूमि, पोसहस्स सम्मं श्रणणुपालणया, तस्स मिच्छामि दुक्कडं ।

असणं— दाल, भात, रोटी आदि अन्न तथा दूव आदि विगय।

पाणं— जल घोवन आदि पीने की वस्तु ।

खाइमं— फल मेवा औषधि आदि ।

साइमं— लींग सुपारी इलायची चूर्ण आदि भोजन के बाद खाने लायक स्वादिष्ट पदार्थ । अवंभसेवन--

मैथुन सेवन ।

अमुक मणि सुवर्ण -- मणि, मोती तथा सोने-चांदी के आभू-षण आदि।

माला---

फुलमाला ।

वन्नग--

सुगन्धित चूर्णादि ।

विलेवण--

चन्दन आदि का लेप।

सत्थ---मुसलादि--- तलवार आदि शस्त्र।

सावज्ज जोग---

मूसल आदि औजार।

पाप सहित व्यापार।

अप्पडिलेहिय--

सोने के लिये कुश कम्बल आदि का जो संस्तारक।

दुप्पडिलेहिय— सेज्जासंथारए

आसन है उसको नहीं देखा हो या अच्छी तरह न देखा हो।

अप्पमज्जिय **दुप्पम**ज्जिय सेज्जासंथारए

सोने के लिये कुश कम्बल आदि का जो संस्तारक आसन है उसका प्रमार्जन(पड़ि-लेहण) नहीं किया हो या अच्छी तरह न किया हो।

अप्पडिलेहिय द्पडिलेहिय उच्चारपासवणभूमि ।

मल मूत्र त्याग करने की भूमि को नही देखा हो या असावघानी से देखा हो।

मज्जिय उच्चार-पासवण भूमि

अप्पमिज्जिय दुष्प- निस्त मूत्र त्याग करने की भूमि का -प्रमार्जन नहीं किया हो या अच्छी तरह नहीं किया हो।

पौसहस्स–

पौषच का।

सम्मं— सम्यक् प्रकार । अणणुपालणया— पालन नहीं किया हो ।

भावार्थ — मैं प्रतिपूर्ण पौपध व्रत के विषय में एक दिन रात के लिए अशन पान खाद्य (खादिम) और स्वाद्य (स्वादिम) इन चारों प्रकार के आहार का त्याग करता हूँ। अब्रह्मचर्य सेवन का, अमुक मणि, सूवर्ण आदि के आभू-षण पहिनने का, फलमाला पहिनने का, सुगन्धित चूर्ण और चन्दनादि के लेपन करने का, तलवार आदि शस्त्र और हल-मूसल आदि औजारों से होने वाले सभी सावद्य व्यापार का भैं त्याग करता हूं. यावत् एक दिन रात एक पौषध व्रत का पालन करता हुआ मैं उक्त पाप कियाओं को मन वचन काया से नहीं करूँगा और न दूसरों से करवाऊगा, ऐसी मेरी श्रद्धा और प्ररूपणा तो है किन्तु पौषध का समय आने पर जब उसका पालन करूंगा तब गुद्ध होऊंगा । यदि मैंने पौषध में शय्या के लिए जो कुश कम्बल आदि का आसन है उसका पडिलेहन और प्रमार्जन न किया हो, अथवा अच्छी तरह पडिलेहन और प्रमार्जन न किया हो ऐसे ही मल मूत्र त्याग करने की भूमि का पिंडलेहन और प्रमार्जन न किया हो अथवा अच्छी तरह न किया हो तथा सम्यक् प्रकार पौषध का पालन नहीं किया हो तो मैं उसकी आलोचना करता हूँ और चाहता हूँ कि मेरा वह सब पाप निष्फल हो ।

प्रश्नोत्तर

प्र०-पौषध का न्यूनतम काल कितना है ?

- उ० पौषध का न्यूनतम काल चार प्रहर (१२ घंटे) का बताया गया है । पौषध में अब्रह्म, शरीर सत्कार और सावद्ययोग का त्याग करना आवश्यक है। आहार का त्याग ऐच्छिक है।
- प्र० पौषध वितने प्रकार का हैं ?
- उ०—दो प्रकार का— १. प्रतिपूर्ण और २. देश । जिसमें चारों आहार सर्वथा छोड़े जाय, वह प्रतिपूर्ण पौषध है। जिसमें आहार किया जाय वह देश पौषध है।
- प्रo वर्तमान में देश पौषध को क्या कहते हैं ?
- उ० जिसमें केवल पानी पिया जाता है, ऐसे तिविहार उपवास युक्त को दसवां पौषध कहते हैं। जिसमें चारों आहार किये जाते हैं — (असण, पाण, खाइम, और साइम) ऐसे दिन के या दिन — रात्रि के पौषध को दया कहते हैं। जिसमें चारों आहार किये जाते हैं, ऐसे रात्रि के पौषध को संवर कहते हैं।
- प्र० सामायिक और पौषध में क्या अन्तर है ?
- उ०-एक साम। यिक केवल एक मृहूर्त (४८ मिनिट) की होती है, जब कि पौषध कम से कम भी चार प्रहर का (लगभग १२ घंटे का) होता है। सामायिक में निंद्रा और आहार का त्याग करना ही होता है, जब कि पौषध में निंद्रा भी ली जा सकती है और आहार भी किया जा सकता है। जैसे दिशावकाशिक व्रत पहले के आठ व्रतों का विशिष्ट वडा रूप है, वैसे ही पौषध व्रत भी सामायिक व्रत का वड़ा रूप है।
 - प्र०- प्रतिलेखन और प्रमार्जन किसे कहते हैं ?

उ०- मुखवस्त्रिका आदि में कोई जीव है या नहीं ? इस हिन्ट से उन्हें बराबर देखना 'प्रतिलेखन 'है। जीवा-दिक दिखाई देने पर उन्हें कष्ट न हो इस तरह पूंजनी से या हल्के हाथों से किसी एकान्त सुरक्षित स्थान पर लं जाकर छोड़ना 'प्रमार्जन 'है। जीव न दिखाई देने पर भी रात्रि को रजोहरण से अभे चलने की भूमि गुद्ध करना तथा दिन को पौषधशाला की सचित्त रज साफ करना आदि भी प्रमार्जन है।

बारहवां श्रतिथिसिविभागवत समणे णिगांथे फासुयएसिणज्जेणं - श्रसण पाण खाइम साइम वत्थपिड-गाहकं बलपायपुं च्छुणेणं पिडहारियपीढफलगसेज्जासं-थारएणं श्रोसहभेसज्जेणं पिडलाभेमाणे विहासि ऐसी मेरी सद्दहणा प्ररूपणा है, साधु साध्वी का योग मिलने पर निर्दोष दान दूं तव शुद्ध होऊं। एवं बारहवें श्रतिथिसिवभाग वत के पंच श्रइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा तंजहा ते श्रालोजं सिचत्तिविक्षे-वण्या, सिचत्तिविष्णया, कालाइक्कमे, परववएसे, मच्छिरिश्राय तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

अतिथिसंविभागवत-जिसके आने की कोई तिथि या समग

समय साधु भोजन नही छेंगे और मेरा दानीपना प्रकट होगा।

परववएसे— दान नहीं देने की बुद्धि से अपनी वस्तु को दूसरे की कहना ।

मच्छरियाए— अमुक पुरुष ने दान दिया है, क्या मैं उससे कृषण हूं या हीन हूं? इस प्रकार ईर्षा करके दान देने में प्रवृत्ति करना या दान देकर पश्चाताप करना।

भावार्थ — मैं अतिथिसंविभाग व्रत का पालन करने के लिये निर्गन्थ साधुओं को अचित्त दोष रहित अञ्चन पान खाद्य स्वाद्य आहार का, वस्त्र पात्र कम्बल पादपींछन चौकी पट्टा संस्तारक औषधि आदि का साधु—साध्वी का योग मिलने पर दान दूं तब गुद्ध होऊं ऐसी मेरी श्रद्धा प्ररूपणा है। यदि मैंने साधु को देने योग्य अचित्त वस्तु को सचित्त वस्तु पर रखा हो, अचित्त वस्तु को सचित्त वस्तु को समित वस्तु पर रखा हो, अचित्त वस्तु को सचित्त वस्तु से ढका हो, भोजन के समय से पहले या पीछे साधु को भिक्षा के लिये प्रार्थना की हो, (या भोजन के समय साधु—साध्वी को दान देने की भावना न भाई हो), दान करने योग्य वस्तु को दूसरे की बता कर साधु को दान नहीं दिया हो, दूसरे को दान देते ईर्षा की हो, मत्सर भाव से दान दिया हो तो मैं उसकी आलोचना करता हूं और चाहता हूं कि मेरा वह सब पाप निष्फल हो।

प्रक्नोत्तर

प्र०-नया साध-साध्वियां ही दान के पात्र हैं ?

उ०—दान के उत्कृष्ट पात्र साधु-साध्वयां ही है अतः उनका वारहवें वृत में उल्लेख किया गया है। वैसे प्रतिमा-धारी श्रावक, वृतधारी श्रावक और सामान्य स्वधर्मी सम्यक्त्वी भी दान के पात्र हैं। प्रतिमाधारी श्रावक दान के उत्तम पात्र की गणना में आता हैं। वृतधारी मध्यम पात्र है और स्वधर्मी (सम्यक्त्वी) जघन्य पात्र है।

प्र- क्या दीन-दुखियों को दान देना इस व्रत में आता है?

उ॰-दीन-दु:खी अनुकम्पा—दान के पात्र हैं। अनुकम्पा से
पुण्य कर्म का बंध होता है। धर्म का उद्देश्य कर्मवंध का तोड़ना है। अतः जिन्हें दान देने से मुख्यतया
निर्जरा होती है, उन्हीं साधु-साध्वियों को दान देना
ही इस व्रत में बताया गया है।

प्र० — आधाव में दोष विसे कहते हैं ?

उ०-साधु के निमित्त भोजन बनाना या उनके लिये कोई वस्तु खरीदना आधाकर्म दोष है।



बड़ी संलेखना का पाठ

श्रह भेते श्रपिच्छममारणंतियसंलेहणा भूसणा श्राराहणा पौषधशाला पूंजे, पूंणके उच्चार पासवण भूमिका पिडलेहे, पिडलेह के गमणागमणे पिडकम्मे, पिडक्कम के दर्भादिक संथारा संथारे, संथार के दर्भा-

दिक संथारा दुरूहे, दुरूह के पूर्व तथा उत्तर दिशि सन्मुख पत्यंकादिक ग्रासन से वैठे, बैठकर करयलसंप-रिग्गहियं सिरसावत्तं मत्थए श्रंजींल कट्टु एवं वयासी 'नमोत्थुणं श्ररिहंताणं भगवंताणं जाव संपत्ताणं' ऐसे श्रनन्त सिद्ध भगवान् को नमस्कार करके, 'नमोत्थुणं श्ररिहताणं भगवंताणं जाव संपाविउकामाणं ' जयवंते वर्तमान काल में महाविदेह क्षेत्र में विचरते हुए तीर्थं-कर भगवान् को नमस्कार करके श्रपने धर्माचार्य जी महाराज को नमस्कार करता हूं। साधु प्रमुख चारों तीर्थ को खमाकर, सर्व जीव राज्ञि को खमाकर, पहले जो वत श्रादरे हैं उनमें जो श्रातचार दोष लगे हों, वे सर्व श्रालोच के, पिडक्कम के, निन्द के, नि:शल्य होकर के, सच्वं पाणाइवायं पच्चक्खामि, सच्वं मुसा-वायं पच्चक्खामि, सञ्बं ग्रादिण्णादाणं पच्चक्खामि, सब्वं मेहुणं पच्चक्खामि, सब्वं परिग्गहं पच्चक्खामि, सव्वं कोह माणं जाव मिच्छादंसणसल्लं पच्चक्खामि, सन्वं ग्रकरणिज्जं जोगं पच्चेक्लामि जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं — न करेमि, न कारवेमि, करंतंपि श्रन्नं न समणुजाणामि मणसा, वयसा, कायसा, ऐसे श्रठारह पापस्थानक पच्चक्ख कर सद्वं श्रसणं पाणं लाइमं साइमं चउन्विहं पि श्राहारं पच्चवलामि जाव-

ज्जीवाए, ऐसे चारों ग्राहार पच्चवल कर लं पि य इमं सरोरं इठूं, कंतं, पियं, मणुण्णं, मणामं, विज्जं, विसासियं समयं, श्रणुमयं, बहुमयं, मन्डकरण्डसमाणं, रयणकरंडगभूय, मा णंसीयं, मा णंडण्हं, मा णं खुहामाणं पिवासा, माणं वाला, माणं चोरा, मा णं दंसमसगा, मा णं बाइयं, पित्तियं, कप्कियं, संभीमं सिण्णवाइयं विविहा रोगायंका परोसहा उबसन्गा फासा फुसंतु, एवं पियण चरमेहि उस्सासणिस्सासेहि वोसिरामि ति कट्टू ऐमें बरीर को वोसिरा कर कालं श्रणवक्तंत्रमाणे विहरामि, ऐसी मेरी सदृहणा प्ररूपणा तो है, फरसना करूं तब शुद्ध होउं ऐसे ग्रपिच्छम मारणांतिय संलेहणा क्रूसणा श्राराहणाए पंच श्रइवारा जाणियव्दा न समायरियव्दा तंजहा ते त्रालोडं-इहलोगासंसप्पन्नोगे, परलोगासंसप्पन्नोगे, जीवियासं-सप्पत्रोगे, मरणासंसप्पत्रोगे, काममोगासंसप्पत्रोगे तस्स मिच्छामि दुवकडं ।

संलेखना का अन्तकाल तक पालन करना। आराहणा ---उच्चारपासवणभूमिका-मल मूत्र त्यागने की भूमिका । पडिलेहन करके, देख करके। पडिलेह के---गमणागमणे--जाने आने की किया का। पडिक्कम के--प्रतिक्रमण कर। दुरूह के-संथारे पर आरूढ होकर। करयलसपरिग्गहियं - दोनों हाथ जोड़ कर। मस्तक से 'आवर्त्तन करके। सिरसावतां — मत्यए अंजि कट्टु—मस्तक पर हाथ जोड़ कर। एवं वयासी — इस प्रकार वोले। नमोत्थुणं — नमस्कार हो। अरिहंताणं भगवंताणं-अरिहन्त भगवान् को । यावत् मोक्ष को प्राप्त हुए को। जावसंपत्ताणं — संपाविउकामाणं— मोक्ष प्राप्ति की इच्छा वाले को । नि:शल्य-माया, मिथ्यादर्शन और निदान (नियाणा) इन तीनों शल्यों से रहित। मिच्छादंसणल्लं---मिथ्यादर्शन शल्य (मिथ्यादर्शन रूपी कंटक)। अकरणिज्जं — नहीं करने योग्य। इठ्ठं— इष्ट । कांतं — कान्तियुक्त । पियं-त्रिय-प्यारा । मग्रुण्णं— मनोज्ञ, मनोहर।

ग्रावत्तंन—मस्तक पर जोड़े हुए हाथों को तीन बार ं गोर से बांगी तरफ घुमाना।

उवसग्गा— उपसर्ग (देव तियँच आदि द्वारा दिया गया कष्ट)।

फासा फुसंतु— सम्बन्ध करें। चरमेहि— अन्त के।

उस्सासणिस्सासेहि— उच्छ्वास नि-स्वासों(क्वासोच्छ्वासों)से । वोसिरामि— त्याग करता हुं ।

त्ति कट्टु— ऐसा करके।

कालं अणवकंखमार्गे– काल की आकांक्षा (वांछा) नहीं करता हुआ ।

विहरामि— विहार करता हूँ, विचरता हूं।

भावार्थ - मृत्यु का समय निकट आने पर संलेखना तप करने के लिये पौषधशाला का प्रमार्जन (शोधन) करे। मल-मूत्र त्यागने की भूमि का प्रतिलेखन करे। चलने फिरने की किया का प्रतिक्रमण कर पूर्व या उत्तर दिशा की ओर मुंह करके पत्यंक (पालधी) आदि आसन लगा कर दर्भादि के आसन पर बैठे और हाथ जोड़ कर सिर से आवर्तन करता हुआ मस्तक पर हाथ जोड़ कर ''नमोत्थुण अरिहंताणं भगवंताणं जाव संपत्ताणं' इस प्रकार बोलकर सिद्ध भगवान् को नमस्कार करे। ''नमोत्थुणं अरिहंताणं भगवेताणं जाव संपा-विउकामाण "ऐसा बोलकर महाविदेह क्षेत्र में वर्तमान काल में जो तीर्थंकर विचर रहें हैं उनको नमस्कार करे और पीछे अपने वर्माचार्यं जी महाराज को नमस्कार करे। साधु-साध्वी श्रावक–श्राविका इस प्रकार चतुर्विघ संघ से क्षमा मांगकर समस्त जीवों से क्षमा मांगे । पहले घारण किये हुए व्रतों में जो अतिचार लगे हों उनकी आलोचना और निन्दा करे। सर्व हिंसा, भूठ, चोरी, अब्रह्मचर्य (मेंयुन) और परिग्रह

तथा कोंघ, मान, माया, लोभ, यावत् मिथ्यादर्शनशल्य रूप अठारह पापस्थानों का तथा संपूर्ण पापजनक योग का तीन करण ओर तीन योग से त्याग करें। जीवन पर्यन्त चार प्रकार के आहीर का त्याग करें, इसके बाद मनोज्ञ जो अपना शरीर है उससे ममत्व हटावे और संलेखना के अति-चारों को सेवन न करते हुए गुद्ध अनशन करे। इस प्रकार श्रद्धा और प्ररूपणा की गुद्धि के लिये नित्य संलेखना का पाठ करें, जब अन्तिम समय आये तब स्पर्शना (संलेखना तप का पालन करके) गुद्ध होवे।

प्रक्नोर्त्तर

प्र- संलेखना किसे कहते हैं ?

उ०—शरीर व कषाय को कृश वनाने वाले आलोचना सहित तप को संलेखना कहते हैं।

प्र० — संलेखना युक्त अनशन और आत्मघात में क्या

अन्तर है ?

उ०-पहले तो यह समभ लेना आवश्यक है कि शरीरघात और आत्मघात क्या हें? जिससे शरीर का अन्त हो वह देहघात है और जिससे आत्मा की अधोगित हो, अवनित हो, संसार चक्र वढ़ता हो, वह आत्मघात है। संलेखना युक्त समाधि-मरण से शरीरघात होता है, आत्मघात नहीं होता। क्योंकि संलेखनायुक्त समा-धिमरण से आत्मा की उच्च गित होती है, जन्नति होती है और संसार-चक्र घटता है। अतः आत्मा के लिये शरीर-त्याग करना विरायना नहीं, बिल्क श्रेष्ठ-तम आराधना है।

तस्स धम्मस्स का पाठ

तस्स धम्मस्स केवलिपण्णत्तस्स ग्रह्मुहिग्रोमि ग्राराहणाए, विरग्रोमि विराहणाए तिविहेण पडिनकंतो वन्दामि जिणचउन्दीसं।

तस्स--उस । धर्मकी। ध∓मस्स— केवलिपप्णत्तस्स— केवली भाषित। अब्भुद्रिओमि---उद्यत हुआ हूं। आराहणाए— आराधना के लिये! विरओमि---विरत हुआ हूं। विराधना से। विराहणाए-तिविहेण-मन वचन काया द्वारा। पडिवकंतो---निवृत्त होता हुआ। वन्दामि--वन्दना करता है। चौवीस तीर्थंकरों को । जिणचउव्वीस---

भावार्थ — मैं केवली भाषित श्रावक धर्म की आरा-धना के लिये उद्यत हुआ हूँ और विराधना के विरत हुआ हूँ। श्रावक धर्म का सम्यक् प्रकार पालन न करने से जों दोष लगे हैं उनसे मन वचन काया द्वारा निवृत्त होता हुआ चौबीस तीर्थं करों को नमस्कार करता है।

पांच पदों की वन्दना

पहिले पद श्री अरिहंत भगवान् जघन्य वीस तीर्यंकर जी उत्कृष्ट एकसी साठ तथा एकसी सित्तर देवाधिदेव जी, उनमें वर्तमान काल में बीस विरहमान जी महाविदेह क्षेत्र में विचरते हैं—एक हजार आठ लक्षण के घरणहार, चीतीस अतिशय, पैतीस वाणी करके विराजमान, चौसठ इन्द्रों के बन्दनीय, अठारह दोप रहित, वारह गुण सहित— (१) अनाश्रवत्व, (२) अममत्व, (३) अकिचनत्व, (४) छिन्न-शोक, (४) निरुपलेप, (६) व्ययगतरे, प्रेम, राग-द्वप मोह, (७) निर्ग्रन्थ-प्रवचनोपदेशक, (८) शास्त्रनायक, (६) अनंत ज्ञानी, (१०) अनंतवर्शनी, (११) अनंत-चारित्री, (१२) अनंत-वीर्य सयुक्त, बाठ महा प्रतिहार्यों से युक्त, देव ध्वनि, भामण्डल, स्फटिक सिंहासन, अगोक वृक्ष, कुमुमवृष्टि देव-पुन्दुभि, छत्र घरावें. चँवर विजावें, पुरुषाकार पराक्रम के घरणहार, अढ़ाई द्वीप पन्द्रह क्षेत्र में विचरें, जघन्य दो करोड़ फेवली और उत्कृष्ट नव करोड़ केवली केवल ज्ञान, केवल दर्शन के घरणहार, सर्व द्रव्य क्षेत्र काल भाव के जाननहार।

सवेषा— नमो श्री अरिहंन, करमों का किया अन्त, हुआ सो क्षवलवन्त, करुणा भण्डारी है । अतिशय चीनीस धार, पेतीस वाणी उच्चार, समभावे नर-नार, पर उपकारी है। शरीर सुन्दराकार, सूरज सो भलकार, गुण है अनन्त-धार, दोप परिहारी है। कहत है तिलोकरिख मन वच काया करी, लुलि लुलि वारम्वार, वन्दना हमारी है॥१॥

ऐसे भी अरिहन्त भगवन्त दीनदयाल महाराज आपकी

दिवस सम्बन्धी अविनय आगातना की हो तो हे अरिहन्त भगवन् ! मेरा अपराध वारम्बार क्षमा करिये । हाथ जोड़, मान मोड, शीश नमाकर तिक्खुत्तो के पाठ से १००८ वार नमस्कार करता हूं।

तिक्खुत्तो ग्रायाहिणं पयाहिणं (करेमि) वंदािम णमंसािम सक्कारेमि सम्माणेमि कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पज्जुवासािम मत्थएण वन्दािम ।

श्राप मांगलिक हो, उत्तम हो । हे स्वामिन् ! हे नाथ ! श्रापका इस भव, परभव, भव-भव में सदा काल शरण हो ।

दूसरे पद श्री सिद्ध भगवान् पन्द्रह भेदे अनन्त सिद्ध हुए हैं। आठ कर्म खपाकर मोश पहुंचे हैं तीर्थसिद्धा, अतीर्थं सिद्धा, तीर्थं करसिद्धा, अतीर्थं करसिद्धा, तीर्थं करसिद्धा, अतीर्थं करसिद्धा, तीर्थं करसिद्धा, अतीर्थं करसिद्धा, स्वयं बुद्धसिद्धा, बुद्धवोधितसिद्धा, स्वीं लगिसिद्धा, पुरुषिलगिसिद्धा, पुरुषिलगिसिद्धा, एकसिद्धा, स्विं लगिसिद्धा अन्यिं लगिसिद्धा, एकसिद्धा, अनेकसिद्धा जहां जन्म नहीं, जरा नहीं, मरण नहीं, भय नहीं, रोग नहीं, शोक नहीं, दूःख नहीं, दारिद्रच नहीं, कर्म नहीं, काया नहीं, मोह नहीं, माया नहीं, वाकर नहीं, ठाकर नहीं, भूख नहीं, गृषा नहीं, ज्योत में ज्योत विराजमान, सकल कार्य सिद्ध करके चौदह प्रकारे पन्द्रह भेदे अनन्त सिद्ध भगवान् हुए हैं। अनन्त ज्ञान, अनंत दर्शन, अनन्त सुख, क्षायिक सम्यक्त्व, अटल अवगाहना, अमूर्तिक, अगुरुषपु, अनन्तवीर्यं, ये आठ गुण करके सहित हैं।

सवैया— सकल करम टाल, वश कर लियो काल, मृगित में रह्या माल, आत्मा को तारी है । देखत सकल भाव, हुआ है जगत राव, सदा हो क्षायिक, भाव, भये अविकारी हैं ॥ अचल अटल रूप, आवे नहीं भवकूप, अनूप सरूप ऊप, ऐसे सिद्ध धारी हैं। कहत है तिलोकरिख बताओं है वासप्रभु, सदा ही उगंते सूर, वन्दना हमारी है ॥ २ ॥

ऐसे श्री सिद्ध भगवन्त जी महाराज आपकी दिवस सम्बन्धी अविनय आशातना की हो तो बारम्बार हे सिद्ध भगवन् ! मेरा अपराध क्षमा करिये। हाथ जोड़, मान मोड़, शीश नमाकर तिक्खुत्तो के पाठ से १००८ बार नमस्कार करता हूं। यावन भव-भव सदा काल शरण हो।

तीसरे पद श्री आचार्य महाराज छत्तीस गुण करके विराजमान— १. स्थविर (श्रुत, दीक्षा, वय), २. जाति-सम्पन्न, ३. कुल-सम्पन्न, ४. वल-सम्पन्न, १. रूप-सम्पन्न, ६. विनय-सम्पन्न, ७- ज्ञान-सम्पन्न, ६. वर्गन-सम्पन्न, १०. लाधव-सम्पन्न, ११. ओजस्वी, १२. तेजस्वी, १३. वर्चस्वी, १४. दशस्वी, १४. जित्नोथः, १६. जित्मानः, १७. जित्माया, १८. जित्लोभः, १६. जितेन्द्रिय, २०, जित्निद्रः, २१. जित्परिषहः, २२. जीविताशभरणभय विद्रमुक्तः, २३. तप प्रधानः, २४ गुण प्रधानः, २४. चरण-करण निग्रहः, २६. आर्जव सम्पन्न, २७. मार्दव सम्पन्न, २८. क्षमा सम्पन्न, २६. गुप्ति सम्पन्न, ३०. मुक्ति सपन्न, ३१. विद्या संपन्न, ३२. सत्य प्रधान, ६३. शौच प्रधान, ३४. घोरव्रती, ३६. घोर व्रह्मचर्य वासी । ये ३६ गुण और आठ सम्पद्मा— (१. आचार-संपदा, २. श्रुत-संपदा,

३. शरीर-संपदा, ४. वचन-संपदा, ४. वाचना-संपदा, ६. मति-संपदा, ७. प्रयोगमति-संपदा, ८. संग्रहपरिज्ञा-संपदा) सहित हैं।

सबैया — गुण है छत्तीस पूर, धरत धरम ऊर, मारत करम ऋूर, सुमित विचारी है। गुद्ध सो आचारवन्त, सुन्दर है रूप कन्त, भण्या है सब ही सिद्धान्त, वाचणी सुप्यारी है।। अधिक मधुर वेण, कोई नहीं लोपे केण, सकल जीवों का सेण, कीरत अपारी है। कहत है तिलोकरिख, हितकारी देत सीख, ऐसे आचारज ताक्न, वन्दना हमारी है।। ३॥

ऐसे श्री आचार्य महाराज न्यायपक्षी, भद्रिक परिणामी, परम पूज्य, कल्पनीय अचित वस्तु के ग्रहणहार, सचित्त के त्यागी, वैरागी, महागुणी, गुणों के अनुरागी, सोभागो हैं। ऐसे श्री आचार्य महाराज आपकी दिवस संबन्धी अविनय आशातना की हो तो वारम्बार हे आचार्य महाराज! मैरा अपराध आप क्षमा करिये। हाथ जोड़, मान मोड़, शोश नमाकर तिवखुत्तों के पाठ से १००८ बार नमस्कार करता है। यावत् भव-भव सदाकाल शरण हो।

चौथे पद श्री उपाध्याय महाराज पच्चीस गुण करके सिहत (ग्यारह अङ्ग, बारह उपांग, चरणसत्तरी, करण सत्तरी—इन पचीस गुण करके सिहत) हैं तथा ग्यारह अंग का पाठ अर्थ सिहत संपूर्ण जानें, चौदह पूर्व के पाठक और निम्नोक्त बत्तीस सूत्रों के जानकार हैं । ग्यारह अंग— आचारांग, सूयगडांग, ठाणांग, समवायांग, विवाहपन्नत्ति (भगवती), णायाधम्मकहा (ज्ञातावर्मकथा), उवासगदसा,

अन्तगडदसा, अणुत्तरोववाई, पण्हावागरण (प्रश्नव्याकरण), विवायसुय (विपाकश्रुत)।

वारह उपांग — उववाई, रायप्पसेणी, जीवाजीवाभिगम, पञ्चणा, जम्बूदीवपञ्चत्ति, चन्दपञ्चत्ति, सूरपञ्चति, निरयाव-लिया, कप्पवडसिया, पुष्फिया, पुष्फचूलिया, वण्हिदसा ।

चार मूल सूत्र— उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन), दस-वेयालियमुत्तं (दशवैकालिक सूत्र), णदीसुत्तं (नन्दी सूत्र), अगुणोगद्दार (अनुयोगद्वार)।

चार छेद — दसासुयच्खंघो (दशाश्रुतस्कन्घ), विह-करणो (वृहत्कलप), ववहारसुत्तं (व्यवहार सूत्र), णिसीह-सुत्तं (निशीध सूत्र) और वत्तीसवां आवस्सगं (आवश्यक) तया अनेक ग्रन्थ के जानकार, सात नय, निश्चय व्यवहार, चार प्रमाण आदि स्वमत तथा अन्यमत के जानकार मनुष्य या देवता कोई भी विवाद में जिनको छलने में समर्थ नहीं, जिन नहीं पण जिन सरीखे, केवली नहीं पण केवली सरीखे हैं।

सवैया— पढ़त इग्यारे अंग, करमों सूं करे जंग, पालण्डी को मान भंग, करण हुशियारी है। चवदे पूरव घार, जानत आगम सार, भवियन के सुखकार, भ्रमता निवारी है।। पढ़ावे भविक जन, स्थिर कर देत मन, तप कर तावे तन, ममता निवारी है। कहत है तिलोकरिख, ज्ञानभानु परतिख. ऐसे उपाध्याय ताक्नं, वन्दना हमारी है।।।।।

ऐसे श्री उपाध्याय महाराज मिथ्यात्वरूप अन्वकार

सवैया— आदरी संयम भार, करणी करे अपार, समिति गुपित घार, विकथा निवारी है। जयणा करे छह काय, सावद्य न बोले वाय बुक्ताय कपाय लाय, किरिया भण्डारी है। ज्ञान भएते आठों याम, लेवे भगवन्त नाम, घरम को करे काम, ममता कूं मारी है। कहत है तिलोक-रिख, करमों का टाले विख, ऐसे मुनिराज ताकूं, वन्दना हमारी है। ॥ ॥

ऐसे मुनिराज महाराज आपकी दिवस सम्बन्धी अवि-नय आशातना की हो तो वारम्बार हे मुनिराज ! भरा अपराध क्षमा करिये। हाथ जोड़, मान मोड़, जीझ नमाकर तिक्खुतो के पाठ से १००८ वार नमस्कार करता है। यावत् भव-भव सदा काल शरण हो।

दोहा

लनन्त चौबीसी जिन नमूं, सिद्ध अनन्ते कोड़ ।
केवल ज्ञानी गणधरा, वन्दू वे कर जोड़ ॥ १ ॥
दोय कोडि केवलघरा, विहरमान जिन वीम ।
सहस्र गुगल कोडी नमूं, साधु नमूं निश्चदीस ॥ २ ॥
धन साधु धन साधवी, धन धन है जिनधमं ।
ये समर्यां पातक अर्रे, टूटे आठों कमं ॥ ३ ॥
बिरहन्त सिद्ध समरूं सदा, आचारज उपाध्याय ।
साधु सकल के चरण को, वन्दू शीश नमाय ॥ ४ ॥
शासन नायक सुमरिये, भगवन्त वीर जिणंद ।
अलिय विधन दूरे हरे, आपे परमानन्द ॥ ४ ॥

अंगूठे अमृत बसे, लिब्ब तणा भण्डार ।
श्री गुरु गौतम समिरिये, वंछित फल दातार ॥ ६ ॥
गुरु गोविन्द दोनों खड़े, किसके लागूं पाय ।
बिलहारी गुरुदेव की, गोविन्द दिया बताय ॥ ७ ॥
लोभी गुरु तारे नहीं, तिरे सो तारण हार ।
जो तूं तिरियो चाह तो, निर्होभी गुरु धार ॥ ८ ॥
पर उपकारी साधुजी, तारण-मरण जहाज ।
कर जोड़ी हूँ नित नमूं, धन मोटा मुनिराज ॥ ६ ॥
साधु सती ने शूरमा, ज्ञानी ने गजदन्त ।
इतना पीछा ना हटे, जो जुग जाय पडन्त ॥१०॥
गुरु दीपक गुरु बांदणो, गुरु बिन घोर अन्धार ।
पलक न विसक्षं तुन भणी, गुरु मुक्त प्राण आधार ॥११॥



आयरिय उवज्ङ्याएं का पाठ

श्रायरियउवज्काए, सीसे साहम्मिए कुलगणे श्र । जे मे केइ कसाया, सन्वे तिविहेण खामेमि ॥१॥ सन्वस्स समणसंघस्स, मगवश्रो श्रंजिल करिश्र सीसे । सन्वं खमावइत्ता, खमामि सन्वस्स श्रह्यं पि ॥२॥ सन्वस्स जीवरासिस्स, मावश्रो, धम्मिनिह्यिनियिचित्तो। सन्वं खमावइत्ता, खमामि सन्वस्स श्रह्यं पि ॥३॥ (मरण समाधि प्रकीणंक और संस्तारक प्रकीणक)

रागेण व दोसेण व, ग्रहवा ग्रक्यण्णुणा पडिनिवेसेणं। जं मे किंचि वि मणिग्रं, तमहं तिविहेण खामेमि ॥४॥

आयरिय---आचार्य महाराज। उवज्भाए--उपाध्याय महाराज। सीसे-शिष्यों। साहम्मिए— साधमिकों। कुल--कुल—एक आचार्य का शिष्य समुदाय । गर्गे-गण-समूह पर। जे---जो। मे---मेंने । केइ--कुछ। कोधादि कपाय (किया हो)। कसाया-सन्वे -- . सव को। तिविहेण — तीन योग से (मन, वचन, काया से) खामेमि--खमाता हं, क्षमा चाहता हं। सभी। सब्बस्स---समण संघरस-श्रमण संघ-साधु समुदाय । भगवओ---भगवान् को। अंजलि— दोनों हाथ जोड़। करिअ---करके। सीसे--शिर पर। सन्वं-सव को। क्षमा करके। खमावइत्ता-खमामि--क्षमा करता है।

सव का।

सन्वस्स---

अहयं पि-में भी। सभी। सन्वस्स---जीवरासिस्स— जीव राशि से । भावओ---भाव से। धम्म निहियनियचित्तो-धर्म में चित्त को स्थिर करके। सव को। सव्व--क्षमाकरके। खमावइता-खमामि-खमता है, क्षमा करता हैं। रागेण--राग से। दोसेण--द्रेष से । अहवा---अथवा । अकयण्गुणा— अकृतज्ञता से । पडिनिवेसेणं--आग्रहवश। जो । जं— मे--मैंने। किचि वि---कुछ भी। भणिअं---कहा है। तं— उसके लिए। अहं— सें। तिविहेण— मन, वचन, काया से ।

भावार्थ—आचार्य, उपाध्याय, शिष्य, साधमिक, कुल और गण उनके ऊपर मैंने जो कुछ कषाय किये हों उन सब की उन सभी से मैं मन वचन काया से माफी चाहता हूँ ॥१॥

क्षमा चाहता हं।

खामेमि-

हाथ जोड़ कर सब पूज्य मुनिगणों से मैं अपराध की क्षमा चाहता हूँ और मैं भी उन्हें क्षमा करता हूं ॥२॥

धर्म में चित्त को स्थिर करके सम्पूर्ण जीवों से मैं अपने अपराध की क्षमा चाहता हूँ और स्वयं भी उनके अपराध को क्षमा करता हूं ॥ ३॥

राग, द्वेष, अकृतज्ञता अथवा आग्रहवश मैंने जो कुछ भी कहा है उसके लिए मैं मन वचन काया से सभी से क्षमा चाहता हूँ ॥ ४ ॥

386864

अदाई द्वीप का पाठ

अहाई द्वीप पन्द्रह क्षेत्र में श्रावक-श्राविका दान देवें, शील पालें, तपस्या करें, ग्रुभ भावना भावें, संवर करें, सामायिक करें, पौषध करें, प्रतिक्रमण करें, तीन मनोरथ चितवें, चौदह नियम चितारें, जीवादिक नव पदार्थ जानें, श्रावक के इक्कीस गुण करके युक्त, एक व्रतधारी, जाव बारह व्रतधारी जो भगवान की आज्ञा में विचरें ऐसे वड़ीं से हाथ जोड़ पैर पड़ कर क्षमा मांगता हूँ, आप क्षमा करें, आप क्षमा करने योग्य हैं और छोटों से समुच्चय खमाता हूँ।



चौरासी लाख जीवयोनि का पाठ

सात लाख पृथ्वीकाय, सात लाख अप्पकाय, सात लाख तेउकाय, सात लाख वायुकाय, दस लाख प्रत्येक वन-स्पितकाय, चौदह लाख साधारण वनस्पितकाय, दो लाख वेइन्द्रिय, दो लाख तेउन्द्रिय, दो लाख चउरिन्द्रिय, चार लाख देवता, चार लाख नारकी, चार लाख तियँच पंचेन्द्रिय, चौदह लाख मनुष्य। ऐसे चार गित में चौरासी लाख जीव-योनि के सूक्ष्म, बादर, पर्याप्त, अपर्याप्त जीवों में से किसी जीव का हालते, चालते, उठते, बैठते, सोते हनन किया हो' कराया हो, करते हुए का अनुमोदन किया हो, खेदा हो, भेदा हो, किलामना उपजाई हो तो मन, वचन, काया करके अठारहक्ष लाख चौबीस हजार एक सौ बीस प्रकारे तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

क्ष जीव तस्व के ५६३ भेदों को 'श्रभिह्या वित्या' श्रादि दस के साथ गुणाकार करने से ५६३० भेद होते हैं । फिर इन को राग श्रीर द्वेष के साथ द्विगुण करने से ११२६० भेद बनते हैं। फिर इन्हीं को मन बचन काया के साथ त्रिगुणा करने से ३३७८० भेद हो जाते हैं, फिर इनको तीन करणों के साथ गुणा करने से १०१३४० भेद बन जाते हैं, इनको भी फिर तीन काल के साथ गुणाकार करने से ३०४०९० भेद हो जाते हैं। फिर इनको ग्ररिहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय, गुरु श्रोर ग्रात्मा इस प्रकार छह से गुणा करने पर १८२४१२० भेद बनते हैं श्रथित इस प्रकार से मैं मिच्छामि दुक्कडं देता हूं श्रोर फिर पाप कर्म न करने की प्रतिज्ञा करता है।

खामेमि सन्वे जीवा का पाठ

खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा खमंतु मे। मित्ती मे सन्वभूएसु, वेरं यज्भं न केणइ॥

एवमहं म्रालोइय, निदिय गरहिय दूर्यछियं सम्मं । `तिविहेण पडिक्कंतो, वंदामि जिणे चउन्वीसं ।।

खामेमि-मज्भं— खमाता है। मेरी । सब्वे -सव। न नहीं। जीवा— जीवों को। केणइ- किसी के साथ। सब्वे — सभी। एवं इस प्रकार। जीवा - जीव। अहं — मैं। खमंतु — क्षमा करें। आलोइय— आलोचना करके. मे — मुभको । निदिम - आत्म साक्षी से

मित्ति— मित्रता है। गरहिय—गुरु साक्षी से गर्हा करके मे— मेरी। दुर्गछियं— पुगुप्सा (ग्लानि—घृणा)

करके।

निन्दा करके।

सन्त-भूएलु-सभी प्राणियों से । सम्म — सम्यक् प्रकार । वेरं — शत्रुता । तिविहेण-मन वचन काया द्वारा ।

पडिक्कंतो— वंदामि— जिसो—

चउव्वीसं--

पावों से निवृत्त होता हुआ। वन्दना करता हूँ। अरिहन्त भगवान् को।

चौवीस ।

भावार्थ — मैंने किसी जीव का अपराध किया हो तो मैं उससे क्षमा चाहना हूँ । सभी प्राणी मुक्ते क्षमा करें। संसार के प्राणी-मात्र से मेरी मित्रता है, मेरा किसी से वैर-विरोध नहीं है। मैं अपने पापों की आलोचना, निन्दा, गहीं और जुगुप्सा करता हूं तथा मन वचन काया से उन पापों से निवृत्त होता हुआ चौबीस तीर्थंकरों की वन्दना करता हूँ।

- All Bloom

प्रायश्चित्त का पाठ

देवसियपायच्छित्तविसोहणत्थं करेमि काउस्सग्गं।

पायच्छित्त- प्रायश्चित्त ।

विसोहणत्यं — विषुद्ध करने के लिए।

भावार्थ — मैं दिवस सम्बन्धी प्रायश्चित्त की शुद्धि के लिए कायोत्सगं करता हूँ।

---:0:---

समुच्चय पच्चक्खाण का पाठ

गंठिसहियं, मुद्दिसहियं, नमुक्कारसहियं, पोरिसियं, साङ्घपोरिसियं (श्रपनी-श्रपनी इच्छानुसार) तिविहंपि चडिन्वहंपि श्राहारं, श्रसणं, पाणं, खाइमं, साइमं श्रपनी श्रपनी घारणा प्रसाणे पच्चवलाण श्रण्णत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि ।

गंठिसहियं —

गांठ सहित यानि जब तक गांठ वंधी रखुं तव तक मृद्री सहित अर्थात् जव

तक में मुद्दी वंद रखूं तव तक।

नमुक्कारसहियं —

नमस्कार मन्त्र वोल कर सूर्योंदय से लेकर एक मृहर्त (४८ मिनिट) तक

कात्याग।

पोरिसियं —

एक पहर का त्याग।

साड्ढपोरिसियं —

हेढ पहर तक त्याग।

अण्णस्यणाभोगेणं —

विना उपभोग के कोई वस्तु सेवन

की हो।

सहसागारेणं —

अकस्मात् जैसे पानी वरसता हो और मुख में छीटे पड़ जावें या छाछ विलोते

समय मुंह में छींटे पड़ जावें तो मेरे

आगार है

महत्तरागारेणं-

महापुरुषों के आगार से अर्थात् महा-पुरुपों-गुरुजन के निमित्त से त्याग का भङ्ग करना पड़े तो इसका मेरे आगार है।

क्ष स्वयं पच्चवलाण करता हो तव 'वोसिरामि' ऐसा वोले श्रीर जब दूसर को पच्चवसाए कराना हो तव 'वोसिरे' ऐसा बोले ।

सन्वसमाहिवत्ति- भूसव प्रकार की शारीरिक, मानसिक यागारेणं बिनीरोगता रहे तब तक अर्थात् शरीर में भयंकर रोग हो जाय तो दवाई आदि का आगार है।

वोसिरामि— त्याग करता हूं।

भावार्थ— जब तक गांठ बंघी रखूं तव तक या मुट्ठी बन्द रखूं तब तक या सूर्योदय से ४८ मिनट तक या एक पहर तक या हेढ़ पहर तक (इनमें से जिसको जिस प्रकार का त्याग करना हो उसको उसका ही उच्चारण करना चाहिए) अशन, खाद्य, स्वाद्य, इन तीनों प्रकार के आहारों का अथवा अशन, पानी, खाद्य, स्वाद्य इन चार प्रकार के आहारों का आगार रख कर त्याग करता हूं। आगार ये हैं— प्रत्याख्यान का उपभोग न रहने से या अकस्मात् कुछ खाने—पीने में आ जाय अथवा गुरुजनों की आज्ञा से कुछ खाने—पीना पड़े तो मेरे आगार है तथा स्वस्थ अवस्था में मेरे यह त्याग है, अस्वस्थ होने पर आवश्यक औषधि अनु-पान आदि का मेरे आगार है।

अन्तिम पाठ

प्रतिक्रमण ग्रविधि से किया हो, सूत्र विपरीत किया हो तथा इन छः ग्रावश्यकों में जानते-ग्रजानते जो कोई ग्रतिचार दोष लगा हो, पाट उच्चारण करते काना, मात्रा, श्रनुसार, पद, श्रक्षर न्यूनाधिक श्रागे पीछे कहा हो तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

मिण्यात्व का प्रतिक्रमण, अवत का प्रतिक्रमण, कषाय का प्रतिक्रमण, प्रमाद का प्रतिक्रमण, अञ्चभ योग का प्रतिक्रमण, इन पांच प्रतिक्रमण में से कोई प्रतिक्रमण ने किया हो तथा चलते, फिरते, उठते, बैठते, पढ़ते, गुणते, जानते, अजानते, ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप सम्बन्धी कोई दोष लगा हो तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

गये काल का प्रतिक्रमण, वर्तमान काल की समायिक अरोर आगामी काल का पच्चक्खाण, इनमें जो कोई दोष लगा हो तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

क्ष इति प्रतिक्रमण सूत्र समाप्त क्ष

सामायिक, संवर या पौपच जो भी उस समय हो वह
 बोलना चाहिये।

प्रतिक्रमण की विधि

आसन पर खड़े होकर पूर्व तथा उत्तर दिशा की ओर मुंह करके शासनपति श्री भगवान महावीर स्वामी को एवं दर्तमान में अपने गुरु महाराज को 'तिक्खुत्तो ' के पाठ से तीन वार वन्दना करके 'चउवीसथव 'की आज्ञा लेकर चउवीसथव करे। चउवीसथव में 'नवकार मंत्र', 'इच्छा-कारेण ' और 'तस्त्र उत्तरी ' का पाठ कह कर काउस्सग्ग करें। काउस्सग्ग में 'लोगस्स' का पाठ दो बार मन में कहे तथा 'नमो अरिहंताणं 'कह कर काउस्सग्ग पारे । फिर 'नवकार मंत्र' और 'ध्यान का पाठ' (काउस्सग्ग में आर्तच्यान रौद्रध्यान घ्याया हो, धर्मध्यान न घ्याया हो, काउस्सग्ग में मन वचन काया चिलत हुए हों तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं) और 'लोगस्स' का पाठ प्रकट बोले। फिर बैठ कर बांया घुटना खड़ा करके 'णमोत्थुणं 'का पाठ दो बार कहे। दूसरे 'णमोत्युणं' के पाठ में ठाणं संपताणं' के बदले 'ठाणं संपाविष्ठकामाण' कहे। फिर खड़ा होकर प्रतिक्रमण करने की आज्ञा लेवे । 'इच्छामि णं भंते' और 'नवकार मंत्र'का पाठ कहकर 'तिक्खुत्तो 'के पाठ से पहले आवश्यक की आज्ञा लेवे। पहले सामायिक आव-श्यक में 'करेमि भंते', 'इच्छामि ठामि और 'तस्स उत्तरी' की पाटी बोल कर काउस्सग्ग करे । काउस्सग्ग में ६६ अतिचार की पाटियां (आगमे तिविहे, दंसण समिकत, बारह वर्तो के अतिचार पन्द्रह कर्मादान सहित, छोटी संलेखना), 'अठारह पापस्थान ' और इच्छामि ठामि ' का चिन्तन करे 1 काउस्सग्ग में सभी पाटियों के अन्त में

'मिच्छामि दुवकडं' के बदले 'आलोउं' कहे। 'णमो अरि-हंताणं' कह कर काउस्सग्ग पारे। बाद में 'नवकार मंत्र' और 'घ्यान का पाठ' कहे। यहां पहला सामायिक आव-च्यक समाप्त हुआ। फिर 'तिक्छुत्तो' के पाठ से दूसरे आवश्यक की आज्ञा लेवे।

दूसरे 'चउवीसथव' आवश्यक से 'लोगस्ग' का पाठ कहे । फिर 'तिक्खुत्तों के पाठ से तीसरे आवश्यक की आज्ञा लेवे । तीसरे 'वंदना' आवश्यक में 'इच्छामि खमा-समणो' का पाठ विधि पूर्वक दो वार कहे। विधि इस प्रकार है। 'निसीहिआए' पद आवे तव वैठ कर दोनों घुटने खड़े रख कर दोनों हाथ जोड़ कर मस्तक नमा कर आगे का पाठ वोले । 'अहो कायं काय' इन छह अक्षरों का उचारण करते समय तीन आवर्तान करे। दोनों हाथ जोड़ लम्बे कर दसों अंगुलियों से गुरु महाराज के चरण स्पर्श कर या चरण स्पर्श की भावना से दसों अगुलियां भूमि पर लगा-कर मंद स्वर से 'अ' अक्षर का उच्चारण करे और फिर दसों अंगुलियां मस्तक पर लगाते हुए 'हो ' अक्षर ऊंचे स्वर से कहे। इस प्रकार दोनों अक्षर कहने से पहला आवर्त्तन हुआ । इसी विधि से 'का' और 'य' दोनों अक्षरों का . उच्चारण करने से दूसरा आवर्त्तन और 'का'और 'य' इन दोनों का उच्चारण करने से तीसरा आवर्त्तन होता है। इसी तरह 'जता मे जवणिज्जं च मे 'इन नौ अक्षरों का उच्चा-रण करते हुए तीन आवर्तन करे। ऊपर लिखे अनुसार दोनों हाथ जोड़ लम्बे कर दसों अंगुलियों से गुरु महाराज के चरण स्पर्श कर अथवा चरण स्पर्श की भावना से दसी

अंगुलियां भूमि पर लगा कर 'ज ' अक्षर मंद स्वर से कहें, फिर 'ता' अक्षर मध्यम स्वर से और दसों अंगुलियां मस्तक पर लगाकर 'भे' अक्षर ऊंचे स्वर से कहें। इस प्रकार 'जत्ता भे' ये तीन अक्षर बोलने से पहला आवर्तन हुआ। इसी विधि से 'ज' 'व' 'णि' इन तीन अक्षरों का ु उच्चारण कमशः मंद, मघ्यम और उच्च स्वर से करने से दूसरा आवर्तान होता है। 'ज्जं', 'च', 'भे' का भी इसी विधि से मंद, मध्यम और उच्च स्वर से उच्चारण क**रने** से तीसरा आवर्त्तन होता है। इस तरह ३×३≔६ आवर्त्तन हुए। जहां तित्तीसन्नयराएं शब्द आवे वहां खड़ा हो जाय और खड़े होकर शेष पाठ पूरा करे। इसी विधि से 'इच्छामि खमासमणो ' का पाठ दूसरी बार वोले । किन्तु इस बार "आवस्सियाए' पद नहीं बोले और 'तित्तीसन्नयराए' शब्द आने पर खड़ा न होकर बैठे हुए ही पाठ समाप्त करे। तीसरा वन्द्रना आवश्यक समाप्त हुआ । 'तिक्खुत्तों' के पाठ से चौथे आवश्यक की आज्ञा लेवें।

चौथे प्रतिक्रमण आवश्यक में खड़े होकर ६६ अतिचार की पाटियां, 'अठारह पापस्थान', 'इच्छामि ठामि', जिनका काउस्सग्ग में चिन्तन किया था, प्रकट कहे। सभी पाटियों के अन्त में 'मिच्छामि दुक्कडं' कहे। फिर 'समुच्य पाठ' कह कर 'तस्स सन्वस्स' का पाठ कहे। बाद में श्रावक सूत्र की आज्ञा लेकर दाहिना घुटना ऊंचा रख कर बैठे। फिर 'नवकार मंत्र', 'करेमि भंते', 'चत्तारि मंगलं', 'इच्छामि ठामि', 'इच्छाकारेण', 'आगमे तिविहे', 'दंसण समिकत' और बारह ब्रत अति-चार सहित कहे। बाद में पालखी (पालकी) लगाकर बैठे

और 'वड़ी संलेखना' का पाठ कहे। फिर इस तरह समिकत पूर्वक वारह व्रत संलेखना सहित-इनके विषय अतिक्रम, व्यति कम, अतिचार, अनाचार जानते-अजानते मन वचन काया से कोई पाप दोष लगा हो तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं' कह कर 'अठारह पापस्थान' और 'इच्छामि ठामि' का पाठ महे । फिर खड़े होकर 'तस्स घम्मस्स 'का पाठ वोले । और ऊपर लिखी विधि से दो वार 'इच्छामि खमासमणी' का पाठ बोले । फिर भाव वन्दना की आज्ञा लेकर दोनों घुटने नमाकर, घुटनों पर दोनों हाथ जोड़ कर रखे और मस्तक नीचा नमाकर 'नवकार मंत्र' कह कर पांच पदों की वन्दना कहे। फिर पालखो लगा कर बैठे और 'अनन्त चौनीसी ' आदि दोहे, 'आयरिय उवज्माए का पाठ', 'अढ़ाई द्वीप का पाठ', 'चौरासी लाख जीव योनि का पाठ' वोल-कर 'अठारह पापस्थान 'कहे। यहां चौथा प्रतिक्रमण आव-रयक समाप्त हुआ । फिर 'तिक्खुत्तो ' के पाठ से पांचवें आवश्यक की आजा लेवे।

पांचवें काउस्सग्ग आवश्यक में 'प्रायश्चित्त का पाठ',
'नवकार मंत्र', 'करेमि भंते', 'इच्छामि ठामि' और 'तस्सउत्तरी' का पाठ कह कर काउस्सग्ग करे। काउस्सग्ग में
देवसिय, रायसी प्रतिकमण में ४ लोगस्स का, पक्ली प्रतिकमण में ६ लोगस्स का, चौमासी प्रतिकमण में १२ लोगस्स
का और संवत्सरी प्रतिक्रमण में २० लोगस्स का घ्यान करे।
'णमो अरिहंताणं' कह कर काउस्सग्ग पारे। बाद में
'नवकार मंत्र', 'ध्यान का पाठ' और 'लोगस्स' का पाठ
वोलकर दो बार 'इच्छामिः खमासमणा' का पाठ उपरोक्त

विधि सहित बोले । पांचवां आउस्सग्ग आवश्यक समाप्त हुआ । 'तिम्खुत्तो 'के पाठ में छठे आवश्यक की आज्ञा लेवे।

छठे पच्चवलाण आवश्यक में खड़े होकर क्ष साधु महाराज से शक्ति अनुसार पच्चवलाण करे । यदि साधु महाराज नहीं विराजते हों तो बड़े श्रावक जी से पच्चवलाण करे । यदि वे भी नहीं हों तो स्वयं 'समुच्चय पच्चवलाण' के पाठ से पच्चवलाण करे । (१) सामायिक (२) चउवीसथव (३) वन्दना (४) प्रतिक्रमण (५) काउस्सग्ग (६) पच्चवलाण ये छ: आवश्यक समाप्त हुए । फिर अन्तिम पाठ बोलकर नीचे बैठे और बायां घुटना खड़ा करके उपरोक्त विधि से दो वार 'णमोत्थुणं' बोले । फिर 'तिक्खुत्तो' के पाठ से युरु महाराज को वन्दना करे । यदि वे वहां नहीं विराजते हो तो पूर्व या उत्तर दिशा की ओर मुंह करके श्री महावीर स्वामी तथा धर्माचार्यं जी को वन्दना करे और बाद में स्वधर्मी भाइयों को खमावे । बाद में चौवीसी, स्तवन आदि बोले।

नोट— प्रतिक्रमण में जहां 'देवसिय' शब्द आया है वहां देवसिय प्रतिक्रमण में 'देवसिय' राइय प्रतिक्रमण में 'राइय', पक्खी प्रतिक्रमण में 'पक्खी सम्बन्धी', चौमासी प्रतिक्रमण में 'चौमासी सम्बन्धी' और संवत्सरी प्रतिक्रमण में 'संवत्सरी सम्बन्धी' कहना चाहिए।

श्रीविकाएं साध्वी जी महाराज से ग्रयवा वड़ी श्राविका से ग्रयवा स्वयं पच्चक्खाएा करें।

चौवीसी

अरिहंत सिद्ध आचार्य उपाध्याय, साधु समरण करना, तीर्थं द्धार रतनां री माला, समरण नित करणा। समरीये माला, मेरी जान समरीये माला, ज्युं कट्टे कमं का जाला॥ जीव तणा रखवाला, झ्यान तीर्थं द्वार का घरणा रे। झ्या ।।। पाँच पद चीवीस जिनन्दजी का, नित्य लीजे शरणा ॥१॥ए सांकणी ।। श्री ऋषभ अजित संभव अभिनन्दन, अति आनन्द करना । सुमति पदम सुपार्श्व चन्द्रप्रभु, दास रहै चरणा ॥ चरण नित्य वन्दू, मेरी जान चरण नित्य वन्दू । ज्यूं कटे कर्म का फन्दा, तुम तजो जगत का घन्घा, दीठा होय नयन अमिय ठरणा रे ॥ दीठा०॥ पांच पद०॥ २॥ सुविधि शीतल श्रेयांस वास्पूज्य हृदय मांहे घरणा । विमल अनन्त श्रो धर्म शांतिजी, दास रहूँ चरणा ॥ जिनन्द मोहे तारो, मेरी जान जिनन्द मोहे तारो । संसार लगे मोहे खारो, वैराग्य लगे मोहे प्यारो । मैं सदा दास चरणां रो, नाथजी अब कुया करणा रे ॥ नाथ० ॥ पांच पद० ॥ ३ ॥ कुं यु अर मिलल मुनिस्वतजी, प्रभु तारण तरणा। नमी नेम पार्श्व महावीरजी, पाप परा हरणा ॥ तिरे भव प्राणी, मेरी जान तिरे भव प्राणी । संसार समुद्र जाणी, सुणो सूत्र सिद्धांत की वाणी, पाप कर्म से अव तो डरणा रे ॥ पाप० ॥ पांच० ॥ ४ ॥ इग्याराजी गणधर बीस विरहमान, वांद्या सु भिटे मरणा।

अनन्त चौवीसी को नित-नित वांदूं, दुरगति नहीं पडना॥ मिथ्या अंघ मेटो; मेरी जान मिथ्या अंघ मेटो । रहो धर्म ध्यान में सेंठो, जिनराज चरण नित्य भेटो, दु:ख दारिद्र सब तो हरणा रे ॥ दु.ख० ॥ पांचपद० ॥ ४॥ जैन धर्म पाया बिन प्राणी, पाप सुं पिंड भरणा । नीठ-नीठ मानव भव पायो, धर्मध्यान करणा ।। करो गुद्ध करणी, मेरी जान करो गुद्ध करणी । निरवाण तणी निसरणी, तुम तजो पराई परणी, एक चित्त धर्मध्यान करणा रे ॥ एक० ॥ पांच पद० ॥ ६ ॥ विहरमान तीर्थं ङ्कर, गणधर, मनमां शुद्ध धरणा। वेलपालजी के उकलाने, कीया स्तवन वरना ।। वरन गुन कीना, मेरी जान वरन गुन कीना। ज्यों अमृत प्याला पीना, एक शरण धर्म का लीना । रिख लालचन्दजी गुण कीना, करो नव तत्त्व का निरणा रे।। करो०॥ पांच पद चौवीस जिनन्दजी का नित्य लीजे शरणा ॥ ७ ॥ इति ॥



प्रतिक्रमण के पाठों के लिये श्राधारभूत शास्त्र श्रीर ग्रंथ

इच्छामि ठाइउं — (हरिभद्रीयावश्यक पृष्ठ ५०० तथा ७७८) ज्ञान के अतिचार— (हरिभद्रीयावश्यक पृष्ठ ७३०) समिकत के पांच अतिचार-(उपासकदशांग अध्ययन १ सूत्र ७) संलेखना के पांच अतिचार-(उपासकदशांग अध्ययन१ सूत्र ७) (धर्म संग्रह अधिकार २ ऋोक ६६ पृष्ठ २३०) (हरिभद्रीयावश्यक पृष्ठ ६३८) अठारह पापस्थानक-(भगवती सूत्र शतक १ उद्देशा ६), (भगवती सूत्र शतक १२ उद्देशा ५), (ठाणांग १ सूत्र ४८) इच्छामि खमासमणो—(हरिभद्रीयावश्यक अध्ययन ४ पृ. ५४५) चत्तारि मंगलं— (हरिभद्रीयावश्यक अध्ययन ४ पृष्ठ ५६६) बारह वतों के अतिचार— (उपासकदशांग अध्ययन १ सूत्र ७) (हरिभद्रीयावश्यक पृष्ठ ८१८ से ८३६), (घर्मसंग्रह अधिकार २) वड़ी संलेखना-(आवश्यक हस्तिलिखित)(भगवती सूत्र श. २ उ.१) खामेमि सब्वे जीवा— (हरिभद्रीयावश्यक पृष्ठ ७३२) गंठि सहियं-(हरिभद्रीयावश्यक अध्ययन ६ निर्मुक्ति गाथा १५७८) (प्रवचनसारोद्धार द्वार ४ गाथा २००) आयरिय उवरुभाए—(मरण समाधि प्रकीर्णक गाथा ३३५, ३३६) (संस्तारक प्रकीर्णक गाया १०४, १०५) (हरिभद्रीयावश्यक पुष्ठ ७५५)

छः काय का थोकड़ा

जीव जिस पिण्ड (शरीर) में उत्पन्न होता है उसे काय कहते हैं।

छ: काय के नाम — १. पृथ्वीकाय, २. अप्काय, ६. तेऊकाय, ४. वायुकाय, ४. वनस्पतिकाय, ६. त्रसकाय।

छः काय का विशेष स्वरूप

पृथ्वीकाय — पृथ्वी –िमट्टी ही जिनका द्वारीर हो,
 वे जीव पृथ्वीकाय कहलाते हैं।

पृथ्वीकाय की मिट्टी, हींगलू, हड़ताल, पत्थर, हीरा, पन्ना आदि सात लाख योनि हैं।

पृथ्वीकाय का जघन्य (कम से कम) आयुष्य अन्त-मूहूर्त का तथा उत्कृष्ट (सर्वाधिक) आयुष्य (स्थिति) सण्हा (ऋक्ष्ण) पृथ्वी का एक हजार वर्ष, गुद्ध पृथ्वी का बारह हजार वर्ष, बालू पृथ्वी का चौदह हजार वर्ष, सखरा पृथ्वी का अठारह हजार वर्ष तथा खर पृथ्वी का बाईस हजार वर्ष का है।

एक कंकड़ में असंख्यात जीव श्री भगवन्त ने फरमाये हैं। पृथ्वीकाय का वर्ण पीला है। स्वभाव कठोर हैं। संठाण मसूर की दाल के आकार का है। एक पर्याप्ता जीव की निश्राय में असंख्यात अपर्याप्ता जीव उत्पन्न होते हैं।

२. अप्काय-पानी ही जिन जीवों का शरीर होवे

अप्काय कहलाते हैं। जैसे — वरसात का पानी, ओस का पानी, गड्ढे का पानी, समुद्र का पानी, घुंवर का पानी, कुआं, वावड़ी का पानी आदि सात लाख योनि है।

अप्काय का आयुष्य—जघन्य अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट सात हजार वर्ष का है। पानी की एक वूंद में भगवान ने असंख्यात जीव फरमाये है। एक पर्याप्ता की नेश्राय में असंख्यात अपर्याप्ता जीव उत्पन्न होते हैं। अप्काय का वर्ण लाल है। स्वभाव ढीला है। संठाण पानी के परपोटे जैसा है।

३. तेउकाय—अग्नि ही जिनका शरीर हो, वे तेउकाय-तेजस्काय जीव कहलाते हैं। जैसे— फाल की अग्नि, विजली की अग्नि, वांस की अग्नि, उल्कापात की अग्नि आदि सात लाख योनि है।

तेजकाय का आयुष्य — जघन्य अन्तर्मुहूर्त का तथा उत्कृष्ट तीन रात-दिन का है। अग्नि की एक चिनगारी में असंख्याता जीव भगवान ने फरमाये है। अग्निकाय के एक पर्याप्ता जीव की नेश्राय में असंख्याता अपर्याप्ता जीव उत्पन्न होते हैं। तेजकाय का वर्ण सफेद है। स्वभाव उप्ण (गर्म) है। संठाण सूई के भार के समान है। सूई की तरह अग्नि की भाल (जवाला) नीचे से मोटी तथा ऊपर पतली होती है।

४. वायुकाय — हवा ही जिन जीवों का शरीर हो, वे वायुकाय के जीव कहलाते हैं। जैसे — उनकलियाबायु, घणवायु, तनुवायु, पूर्ववायु, पश्चिमवायु आदि सात लाख योनि है। वायुकाय का आयुष्य—जघन्य अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट तीन हजार वर्ष का है। एक फूंक से असंख्याता वायुकाय के जीवों की घात होना भगवान ने फरमाया है। एक पर्याप्ता की नेश्राय में असंख्याता अपर्याप्ता उत्पन्न होते हैं। वायुकाय का वर्ण हरा है। स्वभाव चलना (बाजणा) है। संठाण (आकृति) ध्वजा के आकार का है।

४. वनस्पतिकाय—वनस्पति ही जिन जीवों का शरीर हो, वह वनस्पतिकाय है। वनस्पतिकाय के जीव दो प्रकार के हैं—प्रत्येक वनस्पति तथा साधारण वनस्पति। एक शरीर में एक जीव अकेला ही मुख्य रूप से रहे वह प्रत्येक वन-स्पति है। तथा एक शरीर में अनन्त जीव एक साथ मिल कर रहते हैं वह साधारण वनस्पति है।

प्रत्येक वनस्पतिकाय — जैसे — आम, अंगूर, केला, बड़, पीपल वृक्ष, पौघे, भाडियां, लताएं, बेलें, घास, शाक, धान्य धादि दस लाखयोनि है।

साधारण वनस्पतिकाय — जैसे – कांदा, लशुन, गाजर, मूला, आलू, रतालू, सकरकंद, अदरख, हरीहल्दी, नये निकले हुए पत्तो, अंकुर वाला धान्य, नीलन – फूलन आदि चौदह लाख योनि है। वनस्पति का वर्ण काला है। स्वभाव तथा संठाण नाना प्रकार का है।

प्रत्येक वनस्पति का आयुष्य जघन्य अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट दस हजार वर्ष का है।

सूई के अग्रभाग पर समाये उतने कंद-मूल में असं-ख्याता श्रेणियां हैं। एक-एक श्रेणी में असंख्याता प्रतर हैं। एक-एक प्रतर में असंख्याता गोला हैं। एक-एक गोले में असंख्याता शरीर हैं। एक-एक शरीर में अनन्त जीव हैं।

साधारण वनस्पति का आयुष्य—जघन्य तथा उत्ऋष्ट अन्तर्मुहूर्त का है।

पृथ्वीकाय, अप्काय, तेउकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय, ये पांचों प्रकार के जीव एक स्पर्शनेन्द्रिय वाले हैं। इन्हें स्थावरकाय भी कहते हैं। जिनका शरीर ऐसा हो कि सर्दी गर्भी से अपना बचाव करने के लिये घूप, छाया आदि में आना—जाना न कर सकें वे स्थावरकाय कहे जाते हैं।

६. त्रसकाय-जिसका शरीर ऐसा हो कि जिससे वे हलन-चलन कर सकें तथा सदीं, गर्मी आदि से वचने के लिये इंधर-उघर आ-जा सर्के वे त्रसकाय जीव हैं। त्रस जीव चार प्रकार के हैं -- बेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, च उरिन्द्रिय, पंइन्द्रिय । १० जिस जीव के काया और मुख हो उसे विइन्द्रिय कहते हैं। जैसे-शंख, कोडी, सीप, लट, कीड़ा, अलसीया, कृमि (चूरणीया) वाला आदि दो लाख योनि हैं। वेइन्द्रिय वाले जीव का आयुष्य—जघन्य अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट वारह वर्ष का है। २. जिस जीव के काया, मुख और नाक हो उसे तेइन्द्रिय कहते हैं। जैसे—जूं, लीख, चांचड़, मांकड़, कीड़ा, कुंथुआ, कानखजूरा आदि दो लाख योनि है। तेइन्द्रिय का आयुष्य-जघन्य अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट उनपचास दिन का है। ३. जिस जीव के काया, मुख, नाक, और आंख वे चार इन्द्रियां हों उसे चउरिन्द्रिय कहते हैं । जैसे-मक्खी, डांस, मच्छर, भंवरा, टिड्डी, पतिगया, कसारी आदि दो लाख योनि है । चउरिन्द्रिय का आयुष्य-जघन्य अन्तर्मृहर्त का और

उत्कृष्ट हः मास का है। ४. जिस जीव के काया, मुख, नाक, आंख और कान ये पांचों इन्द्रियां हों उसे पंचेन्द्रिय कहते है। जैसे—गाय, भैस, वैल, हाथी, घोड़ा, मनुष्यादि हव्वीस लाख योनि है। (४ लाख देवता, ४ लाख नारकी, ४ लाख तियँच पंचेन्द्रिय, १४ लाख मनुष्य)।

आयुष्य — नारकी और देवों का जघन्य दस हजार वर्ष और उत्कृष्ट ६३ सागरोपम का है तथा मनुष्य और तिर्यंच का जघन्य आयुष्य अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट तीन पल्योपम का है।

छः काय के जीवों की कुछ कोटि (कुल कोड़ी) कुलों के प्रकार को कुल कोड़ी कहते हैं। जंसे— अमुक प्रकार के रूप, रस, वर्ण, गन्ध, स्पर्श वाले परमाणुओं से बने हुए हों वह कुल का एक प्रकार है। इनसे भिन्न वर्ण, गन्ध, रसादि वाले परमाणुओं से वने हों वह कुल का दूसरा प्रकार है। इस तरह भिन्न-भिन्न प्रकार के परमाणुओं से बने कुलों के अनेक भेद हैं। जैसे—एक छाणे (पोटे) में विच्छू के अनेक कुल उत्पन्न होते हैं। चसे ही एकेन्द्रिय में भी बहुत कुल उत्पन्न होते हैं। उसी को कुल कोड़ी कहते हैं।

१. पृथ्वीकाय की कुल कोड़ी १२ लाख, २. अप्काय की ७ लाख, ३. तेउकाय की ३ लाख, ४. वायुकाय की ७ लाख, ४. वनस्पतिकाय की २८ लाख, ६. त्रसकाय में बेइ-न्द्रिय की ७ लाख, तेइन्द्रिय की ८ लाख, चउरिन्द्रिय की ६ लाख, पंचेन्द्रीय में जलचर की १२॥ लाख, स्थलचर— हाथी, घोड़े आदि चौपायों की १० लाख, खेचर अर्थात् पक्षियों की १२- लाख, उरपरि सर्प— छाती से चलने वाले सांप थादि की १० लाख, भुज परिसर्प अर्थात् भुजा से चलने वाले नेवले, चूहे आदि की ६ लाख, देवों की २६ लाख, नारकी जीवों की २६ लाख और मनुष्यों की १२ लाख, कुल कोटि है। कुल मिलाकर १६७५०००० एक करोड़ सत्तानवें लाख पचास हजार कुल कोड़ी है।

छः काय का भ्रत्प बहुत्व

सवसे कम ज्ञसकाय, उससे तेउकाय असंख्यात गुणा, उससे पृथ्वीकाय विशेषाधिक अर्थात् दुगुने से कुछ कम, उससे अप्काय विशेषाधिक, उससे वायुकाय विशेषाधिक, उससे वनस्पतिकाय जीव अनन्त गुणा है।

छः काय का विशेष स्वरूप

- इन्दयावरकाय, २, वंभयावरकाय, ३. सिप्पीथा-वरकाय, ४. सुमितिथावरकाय, ५. पयावयच्चथावरकाय, ६. जंगमकाय।
- १. पृथ्वीकाय का इन्द्र देवता मालिक है अत: इसे इन्द्रथावरकाय कहते हैं। २. अप्काय का बह्य देवता मालिक है इसिलए इसे वंभथावरकाय कहते हैं। ३. तेउकाय का किली नामक देवता स्वामी है अत: इसे सिप्पीयावरकाय कहते हैं। ४. वायुकाय का सुमित नामक देवता मालिक है, अत: इसे सुमितिथावरकाय कहते हैं। ४. वनस्पितकाय का प्रजापित देव मालिक है अत: इसे प्यावच्चथावरकाय कहते हैं। ६. त्रसकाय का जंगम नाम का देवता मालिक है अत: इसे जंगमकाय कहते हैं।

॥ इति छः काय का थोकड़ा समाप्त ॥

सम्यक्तव (समिकत) के ६७ बोल

सन्यक्ट्यः जिनेश्वर भगवान् ने जो कुछ कहा, वहीं सत्य और निःशंक है—इस प्रकार अरिहन्त प्रकृतित तत्वों पर श्रद्धा रखना ।

पहला बोल—चार श्रद्धाम। दूसरा बोल—तीन लिंग। तीसरा बोल— दस विनय । चौथा बोल— तीन शुद्धि। पांचवां बोल— पांच लक्षण । छठा बोल— पांच दूषण। सातवां बोल—पांच भूषण। आठवां बोल—आठ प्रभावक। नवमां बोल— छह आगार । दसवां बोल— छह यतना। ग्यारहवां बोल—छह स्थान। बारहवां बोल—छह भावना।

ये सब मिलाकर ६७ वोल हुए। परिशिष्ट में तेरहवां बोल: सम्यक्त्व की दस रुचि । चौदरवां बोल: सम्यक्त्व के पांच भेद। पन्द्रहवां बोल: सम्यक्त्व के आठ आचार। सोलहवां बोल: सम्यक्त्वों के तीन प्रकार।

पहला बोल: 'सम्यक्तव के चार श्रद्धान'

श्रास्ताः १. (जैसे पर्वतादि में घूएँ को देख कर वहाँ अग्नि होने का विश्वास होता है, उसी प्रकार) जिन कार्यों से 'इस पुरुष में सम्यक्तव है '— इस का विश्वास हो, उसे 'सम्यक्तव का श्रद्धान' कहते हैं । अथवा २. जिन कार्यों से धर्म में श्रद्धा उत्पन्न हो और धर्म द्धा सुरक्षित रहे, उसे सम्यक्तव का श्रद्धान करते हैं।

- १. परमार्थं संस्तव परमार्थं का परिचय करे अर्थात् नव तत्वों का ज्ञान प्राप्त करे।
- २. सुहष्ट परमार्थ सेवन-परमार्थ के अच्छे जानंकार अर्थात् नव तत्वों के अच्छे जानकार पुरुषों की सेवा करे।
- ३. व्यापन्न वर्जन जिन्होंने सम्यक्तव का वमन कर दिया (छोड़ दिया) — ऐसे १. निह्नवों की, २. अन्य मत धारण कर लेने वालों की तथा ६. नास्तिकों की संगति न करे। चाहे उनका वेश जैन मुनि का भी क्यों न हो।
- ४. कुदर्शन वर्जन— अन्य मतावलम्बी कुतीर्थियों की संगति से दूर रहे।

- उत्तराध्ययन सूत्र-ग्रध्ययन २८, गाथा २८ से ।

दूसरा बोल: 'सम्यक्त्व के तीन लिंग'

- छिं चा: (जैसे आम के वाहरी पीले रंग से उसमें रहे हुए मधुर रस का अनुमान होता है, वैसे ही) जिस (सहचर) वाहरी गुणों से 'इस पुरुप में सम्यक्तव है'—इसका अनुमान हो, उसे 'सम्यक्तव का लिंग' कहते हैं।
- १. श्रुतानुराग जैसे तरुण पुरुप राग-रंग (संगीत) में अनुराग (रुचि) रखता है, उसी प्रकार केवली प्ररुपित अहिसामय वाणी सुनने में अनुराग रक्खे।
 - २. धर्मानुराग जैसे तीन दिन का भूखा पुरुष खीर-

खांड का भोजन करने में अनुराग (किन) रखता हैं, उसी प्रकार केवली प्रकिपत अहिंसामय धर्म-पालन में अनुराग रखे।

३. देवगुरु वैयावृत्य जिसे अनपढ़ (अपठित) पुरुष विद्या-गुरु को पाकर हिषत होता है स्नोर विद्या-प्राप्ति के लिए उनकी वैयावृत्म (सेवा) करता है उसी प्रकार देवगुरु के दर्शन पाकर हिषत हो और धर्म-प्राप्ति के लिए उनकी वैयावृत्य करे।।

- अनेक सूत्र से तथा प्रवचन सारोद्धार से।

तीसरा बोल: 'सम्यक्तवी के दस विनय'

विन्नयः सम्यक्तव उत्पन्न होने पर सम्यक्तवी धर्मदेव आदि का जो वन्दन, भक्ति, बहुमान, गुण वर्णन आदि करता है, उसे 'सम्यक्तवी का विनय' कहते हैं।

- १. अरिहंत विनय-अरिहंत भगवान् का विनय करे।
- २. अरिहंत प्रज्ञप्त धर्म विनय— अरिहंत प्ररुपित धर्म का विनय करे ।
 - ३. आचार्य विनय आचार्य भगवान् का विनय करे।
 - ४. उपाध्याय विनय-उपाध्याय भगवान् का विनय करे।
- स्थिवर विनय स्थिवर भगवान् (वहुश्रुत और चिरदीक्षित) का विनय करे ।
- ६. कुल विनय कुल (एक आचार्य के शिष्यों के ससुदाग) का विनय करे।

- ७. गण विनय गण (अनेक आचार्यों के शिष्यों के समुदाय) का विनय करे।
- पंघ विनय—चतुर्विघ संघ (साचु, साध्वी, श्रावक,श्रामिका) का विनय करे।
 - क्रिया विनय— क्रियावान् (क्रिया-पात्र का विनय करे)
- १०. सांभोगिक विनय जो स्वधर्मी, स्वर्लिगी हों, उनका विनयकरे।

— ग्रीपपातिक सूत्र से ।

चौथा बोल: 'सम्यक्तव को तीन शुद्धि'

- शुद्धि: (जैसे आंख में पीलिया, मोतिया-विन्द आदि का न होना दृष्टि की गृद्धि है, वैसे ही) सम्यक्ती की दृष्टि में देव, गुरु व धर्म के सम्बन्ध में अगुद्धि न होना सम्यक्तव की गृद्धि है।
- १. देव शृद्धि—चार कर्म या अट्ठारह दोप रहित तथा बारह गुण सहित अरिहंत देव को ही सुदेव मानें, अन्य देवों को सुदेव न मानें। (वचन से अरिहंत देव का ही गुण-ग्राम करें, कुदेवों का न करें, काया से अरिहंत देव को ही नम-स्कार करें, अन्य देवों को न करें)।
- २. गुरु गुटि— पांच महाव्रत, पांच सिमिति, तीन गुप्ति के घारक अथवा २७ गुण घारक जैन-साधुओं को ही सुगुरु मानें, अन्य साधुओं को सुगुरु न मानें। (वचन से जैन-साधुओं का ही गुण-ग्राम करें, कुगुरुओं का न कर।

काया से जैन-साधुओं को ही नमस्कार कर, कुगुरुओं को न करें)।

३. धर्म गुद्धि — केवली (अरिहंत) प्रकृपित अहिंसा-मय स्याद्वाद सहित जैन-धर्म को ही सुधर्म मानें, अन्य धर्मों को सुधर्म न मानें। (वचन से जैन-धर्म का ही गुण-ग्राम करें, कुधर्मों को न करें। काया से जैन-धर्म को ही नम-स्कार करें, कुधर्मों को न करें।

- 'श्ररिहंतो महदेवो ' प्रतिक्रमण सूत्र से ।

पांचवां बोल: 'सम्यक्तव के पांच लक्षण'

- स्टक्ष्मण: (जैसे ऊष्णता से अग्नि की पहिचान होती है, वैसे ही) जिस (असाघारण) अन्तरंग गुण से सम्यक्त्व की पहचान हो, उसे 'सम्यक्त्व का लक्षण' कहते हैं।
- १. शम (प्रशम) अनन्तानुबन्धी कोध, मान, माया, लोभ का उदय न होने देया शत्रु-मित्र पर समभाव रक्खे।
- २. संवेग धर्म की श्रद्धा और मोक्ष की अभिलाषा रमखे।
- ३. निर्वेद सांसारिक काम-भोगों में उदासीन रहे तथा आरम्भ परिग्रह का त्याग करे।
- ४. अनुकम्पा— दूसरे जीव को दुःखी देख कर या संसार-परिश्रमण करते हुए देख कर करुणा लावे ।

्रं. वास्तिकता (बास्था)— जिन-वचनों पर विश्वास रख कर हढ़ रहे ।

- उत्तराव्ययन २९, स्थांनांग ४ व जाता १ से ।

छठा बोल: 'सम्यक्तव के पांच दूषण (ग्रतिचार)

- ट्सप्पण: (जैसे रज से रत्न मिलन (मैला) होता है, वैसे ही) जिस बात से सम्यक्तव—रूप रत्न दूषित (मिलन) हो, उसे 'सम्यक्तव का दूषण (अति-चार) कहते हैं।
- १. शंका सूक्ष्म तत्व समभ में न आने पर जिन भगवान् के वचनों में शंका (संदेह) रखना।
- २. कांक्षा अन्य मितयों के तप, आडम्बर, पूजादि देखकर उनकी कांक्षा (चाह) करना।
- ३. विचिकित्सा = धर्म-किया (करणी) के फल में शंका (सन्देह) करना अथवा त्यागी साधु-साध्वियों के शरीर-वस्त्रादि मलिन देखकर घृणा करना।
- ४. पर-पाषण्डी-प्रशंसा- अन्य मित कुर्तीिषयों की प्रशंसा करना।
- ५. पर-पाषण्डी-संस्तव अन्य मित कुतीिययों का परिचय करना, उनके पास आना-जाना, उनकी संगति करना।

चपासक दशांग भ्रध्ययन १ तथा प्रतिक्रमण से ।

सातवां बोल: 'सम्यक्तव के पांच भूषण'

भ्यूष्पण: (जैसे आभूषणों से नारी की वाहरी शोभा बढ़ती है वैसे हो) जिस गुण या कार्य से सम्यक्त्व की शोभा बढ़े, उसे 'सम्यक्त्व का भूषण' कहते हैं।

- १. कुशलता— जिन–शासन में कुशल (चतुर) हो।
- २. प्रभावना बहुश्रुतादि द बोलों से जिन-शासन को प्रभावना करे।
- २. तीर्थ-सेवा- जिन-शासन के चतुर्विध संघ की सेवा करे।
- ४. स्थिरता जिन-शासन से डिगते हुए पुरुषों को जिन-शासन में स्थिर करे।
 - ४. भक्ति जिन-शासन में भक्ति रक्खे ।

- प्रवचनसारोद्धार ग्रन्थ से।

श्राठवां बोल: 'सम्यक्त्व की श्राठ प्रमावना '

प्रकालका: जिस गुण, लब्घि या किया से लोगों में सम्यक्तव की (जैन-धर्म की) प्रभावना हो, उसे 'सम्यक्तव की प्रभावना' कहते हैं तथा सम्यक्तव की प्रभावना करने वाले को 'प्रभावक' कहते हैं।

- १. बहुश्रुत (प्रावचनी) जिस काल में जितने सूत्र उपलब्ध हों, उनके रहस्य (मर्म) का जानकार हो।
 - २. धर्मकथी- धर्म-कथा सुनाने में कुशल (चतुर) हो।
- ३. वादी प्रतिज्ञा, हेतु, हृष्टान्तादि से अन्य मत का खण्डन करके जैन मत की स्थापना करे।
- ४. नैमित्तिकः निमित्त के द्वारा भूत-भविष्य-वर्तामान काल की वात जाने ।
- ४. तपस्वी मासखमणादि उग्र तप करे, ब्रह्मचर्यादि कठोर व्रत धारण करे।
- ६. विद्यावान् प्रज्ञप्ति, रोहिणी आदि अनेक विद्याओं का जानकार हो ।
- ७. लिवसम्पन्न —वैकिय लिव, आहारक लिव आदि अनेक लिवयों का घारक हो ।
- प्त. कवि शास्त्रानुसार गद्य-पद्य की विशिष्ट रचना करे।
 - प्रवचनसारोद्धार से।

नवमां बोल: 'सम्यक्तव के छह श्राकार (श्रागार)'
आकार (आगार): सम्यक्तव की यतना (रक्षा) के
छिए घागण किये जाने वाले अभिग्रह (निश्चय) में रक्षी जाने वाली
छूट को 'सम्यक्तव के आकार
(आगार)' कहते हैं।

- १. राजाभियोग— राजा की आज्ञा, दवाव या वला-रकार से इच्छा बिना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं से आलापादि करना पड़े, तो सम्यक्त्व की प्रवृत्ति में दोष लगता है, पर सम्यक्त्व भंग नहीं होता।
- २. गणाभियोग—कुटुम्ब, जाति, पंचायत, समूह आदि की आज्ञा, दबाव या बलात्कार से इच्छा विना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन—साधुओं से आलापादि करना पड़े, तो सम्यक्त्व की प्रवृत्ति में दोष लगता है, पर सम्यक्त्व भंग नहीं होता।
- ३. बलाभियोग— शक्ति, सत्ता आदि से बलवान की आज्ञा, दवाव या बलात्कार से इच्छा बिना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं से आलापादि करना पड़े, तो सम्यवत्व की प्रवृत्ति में दोष लगता है, पर सम्यवत्व भंग नहीं होता।
- ४. देवाभियोग— देव, देवी की आज्ञा, दबाव या वलात्कार से इच्छा विना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन—साधुओं से आलापादि करना पड़े, तो सम्यक्तव की प्रवृत्ति में दोष लगता है, पर सम्यक्तव भंग नही होता।
- ५. गुरुनिग्रह माता-पिता आदि बड़ों की आज्ञा या दवाव से इच्छा विना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव

तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मित वने हुए जैन-साधुओं से आलापादि करना पड़े, तो सम्यक्त्व की प्रवृत्ति में दोष लगता है, पर सम्यक्त्व भंग नहीं होता ।

६. वृत्तिकान्तर—आजीविका की रक्षा के लिए स्वामी की आज्ञा या दवाव होने पर या अटवी आदि विषम क्षेत्र काल भाव में फँस जाने पर इच्छा विना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन—साधुओं से आलापादि करना पड़े, तो सम्यक्त्व की प्रवृत्ति में दोष लगता है, पर सम्यक्त्व भंग नहीं होता।

— उपासक दशाँग ग्रध्ययन १ से I

दसवां बोल: 'सक्यक्तव की छह यतना'

याला: (जैसे असुशील पुरुषों के संसर्ग से वचने से पितवता सुशीला स्त्री के शील की रक्षा होती है, वैसे ही) जिस संसर्ग से वचने से सम्यक्त्वी के सम्यक्त्व की रखा हो, उसे 'सम्यक्त्व की यतना' कहते हैं।

- १. वंदना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती वने हुए जैन-साधुओं की स्तुति (गुणग्राम) न करे।
- २. नमस्कार अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन — साधुओं को नमस्कार न करे।

- ३. आलाप— अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती वने हुए जैन-साधुओं से विना उनके पहले बुलाये स्वयं पहले एक वार भी न वोले!
- ४. संलाप अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती वने हुए जेन-साधुओं से बिना उनके दूसरी-तीसरी बार बुलाये, उनसे स्वयं बार-बार भी न बोले।
- ५. दान अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती वने हुए जैन-साधुओं को एक वार भी दान न दे।
- ६. अनुप्रदान अन्य मत के गुरु, अग्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं को बार-बार भी न दान दे। (अनुकम्पा बुद्धि से किसी को भी आलापादि करने या किसी को भी दानादि देने का तीर्थंकर भगवान द्वारा निषेध नहीं है)।

उपरोक्त भालापादि छहों बोल सुदेव, सुगुरु तथा स्वधर्मी वन्धुओं के साथ अवश्य करे)।

ग्यारहवां बोल: 'सम्यक्त्व के छह स्थान'
स्थान्त: (जैसे स्थान होने पर ही मनुष्य ठहर पाता है,
वैसे ही) जिस सैद्धांतिक सत्य मान्यता के होने
पर ही सम्यक्त्व ठहरे (रहे), उसे 'सम्यक्त्व का स्थान' कहते हैं।

- जीव है— चेतना लक्षण वाला जीव द्रव्य सत् है, असत् नहीं है । अर्थात् जीव वास्तिविक सत्य पदार्थ है, परन्तु काल्पनिक भूटा पदार्थ नहीं है ।
- जीव नित्य है— जीव द्रव्य आदि (उत्पत्ति) अंत
 (विनाश) रहित सदा काल शाश्वत है। परंतु शरीर की उत्पत्ति से जीव की उत्पत्ति और शरीर के नाश से जीव का नाश नहीं होता है।
- ३. जीव कत्ता है जीव आठ कर्मों का कर्ता है, परंतु अकत्ता नहीं है । अथवा ईश्वर जीव से कर्म कराता हो या जीव कर्म करता हुआ भी कर्म से निर्लेप रहता हो — यह बात भी नहीं है।
- ४. जीव भोक्ता है— जीव आठ कर्मों का भोक्ता है, पर अभोक्ता नहीं है। अथवा ईश्वर जीव का कर्म का फल भुगताता हो या कर्म भोगे विना छूट जाते हों—यह बात भी नहीं है।
- ५. मोक्ष है— भव्य जीव बाठ कर्मों का क्षय करके मोक्ष प्राप्त करते हैं, परंतु भगवान् सदा से, भगवान् हों या संसारी, सदा संसारी ही वने रहते हों—ऐसी वात नहीं है।
- ६, मोक्ष का उपाय— (क) सम्यग्ज्ञान (ख) सम्यग्दर्शन (ग) सम्यवचारित्र और (घ) सम्यवतप— ये चार मोक्ष के उपाय हैं। परंतु (क) अज्ञान (ख) मिध्यात्व (ग) अत्रत और (घ) भोग या वाल तप—ये मोक्ष के उपाय नहीं हैं।

बारहवां बोल: 'सम्यक्तव की छह भावना '

भावना: (जंसे भावना देने से औषिषयां पुष्ट वनती हैं, वैसे ही) जिस भावना से सम्यक्तव पुष्ट वने, उसे 'सम्यक्तव की भावना ' कहते हैं।

- १. मूल (जड़) धर्म (चारित्र धर्म) रूप वृक्ष के लिए सम्यक्त्व जड़ के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व रूप जड़ के बिना धर्म रूप वृक्ष उत्पन्न नहीं हो सकता।
- २. द्वार— धर्म-रूप नगर के लिए सम्यक्त्व द्वार के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व ← रूप द्वार के विना धर्म-रूप नगर में प्रवेश नहीं हो सकता।
- ३. नींव (प्रतिष्ठान) धर्म-रूप प्रासाद (महल) के लिए सम्यक्त्व नींव के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व-रूप नींव के विना धर्म-रूप प्रासाद स्थिर नहीं रह सकता।

अथवा

- दुकान— धर्म-रूप क्रयाणक के लिए सम्यक्त्व-रूप दुकान (आपण) के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व-रूप दुकान के विना धर्म-रूप क्रयाणक की रक्षा नहीं हो सकती।
- ४. पृथ्वी— धर्म-रूप जगत के लिए सम्यक्त्व पृथ्वी के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व-रूप पृथ्वी के विना धम-रूप जगत टिक नही सकता।
 - भाजन (पात्र)—धर्म-रूप खीर के लिए सम्यक्त्व

पात्र के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व-रूप भाजन के विना धर्म-रूप खीर ग्रहण नहीं की जा सकती ।

इ. निधि (पेटी) — धर्म — रूप धन (आभूषणादि) के लिए सम्यक्तव पेटी के समान है, क्यों कि सम्यक्तव — पेटी के विना धर्म — रूप धन की रक्षा नहीं हो सकती।

- श्रनेक सूत्र तथा प्रवचन सारोद्धार से ।

--:0:---

।। सम्यक्तवं के ६७ वील समाप्त ।।



परिशिष्ट

MOCKET COM

तेरहवां बोल: 'सम्यक्तव की दस रुचि '

क्टिं: (जैसे औषधि से भोजन की अरुचि मिट कर भोजन की रुचि उत्पन्न होती है, वैसे ही) जिस बात से मिथ्यात्व की रुचि हटकर 'सम्यक्तव की रुचि 'उत्पन्न हो अर्थात् सुदेव, सुगुरु, सुधर्म के प्रति रुचि उत्पन्न हो, उसे 'सम्यक्तव की रुचि ' कहते हैं।

- १. निसर्ग रुचि किसी को जाति-स्मरणादि से अपने आप सम्यक्त्व उत्पन्न होती है ।
- २. उपदेश रुचि किसी को सर्वज्ञ या छदास्य के उपदेश सुनने से सम्यवत्व उत्पन्न होती है।
- ३. आज्ञा रुचि किसी को देव और गुरु की आज्ञा मानने से सम्यक्तव उत्पन्न होती है।
- ४. सूत्र रुचि किसी को सूत्रों का स्वाध्याय करने से सम्यक्तव उत्पन्न होती है।
- ५. वीज रुचि— िकसी को बीज-रूप एक ही पद पर विचार करते रहने से सम्यक्त्व उत्पन्न होती है।
- ६ अभिगम किसी को सूत्रों के अर्थ पढ़ने से सम्य-क्तव उत्पन्न होती है।

- ६. विस्तार रुचि किसी को द्रव्यों और पर्यायों का, प्रमाणों और नयों से विस्तारपूर्वक अध्ययन करने से सम्यक्तव उत्पन्न होती है।
- ७. विस्तार रुचि किसी को द्रव्यों और पर्यायों का, प्रमाणों और नयों से विस्तारपूर्वक अध्ययन करने से सम्यक्त उत्पन्न होती है।
- क्या रुचि किसी को साधु-श्रावक की किया
 (करणी) करते रहने से सम्यक्तव उत्पन्न होती है।
- ह. संक्षेप रुचि किसी को 'जो जिनेश्वरों ने कहा है, वहीं सत्य है और शंका रहित है' — संक्षेप में इतनी श्रद्धा करने से भी सम्यक्तव उत्पन्न होती है।
- १०. धर्म रुचि किसी को 'जिनेश्वरों द्वारा वताया हुआ जैन-धर्म (अस्तिकाय धर्म, श्रुत धर्म, चारित्र धर्म) ही सच्चा है '—ऐसी श्रद्धा रखने से सम्यवत्व उत्पन्न होती है।

— उत्तराध्ययन, ग्रध्ययन २८ से ।

चौदहवां बोल : 'सम्गक्तव के पांच भेद '

- १. उपशम सम्यक्त्व जो दर्शन मोहनीय की तीन तथा अनन्तानुबंधी कपाय की चौकड़ी — ये सात प्रकृतियां उपशन करने पर उत्पन्न हो।
 - २. क्षायिक सम्यक्तव जो इन्हीं सात प्रकृतियों को क्षय करने पर उत्पन्न हो।

- ३. क्षयोपशम सम्यक्त्व जो इन्हीं सात प्रकृतियों
 का कुछ क्षय तथा कुछ उपशम करने पर उत्पन्न हो ।
- ४. सास्वादन सम्यक्त्व जो मिथ्यात्व की ओर जाते हुए सम्यक्त्व का कुछ स्वाद रह जाने से उत्पन्न हो।
- ४. वेदक सम्यक्त्व जो क्षायिक सम्यक्त्व प्राप्त करने से पहले एक समय सम्यक्त्व मोहनीय का वेदन करने से उत्पन्न हो।
 - अनुयोग द्वार अ।दि अनेक सूत्र तथा प्रवचन सारोद्वार से।

पन्द्रहवां बोल: 'सम्यक्त्व के ग्राठ श्राचार

आच्चार ; सम्यवत्वी को जिन आचारों का पालन करना चाहिए, उन्हें 'सम्यवत्व के आचार' कहते हैं।

- १. नि:शंकित सूक्ष्म 'तत्व' समभ में न आने पर जिन-वचनों में सन्देह न करे।
- २. निःकांक्षित— कुतीर्थियों के तप-आडंबर, पूजादि देखकर 'अन्य मत' की चाह न करे।
- ३. निर्विचिकित्सक धर्म-किया के फल में संदेह न करे, त्यागी साधु-साध्वियों के शरीर-वस्त्रादि मिलन देख-कर घृणा न करे।
- ४. अमूढ़ दृष्टि— कुतीर्थियों के तप. आडंबर, पूजादि देखकर जिन–मत से विचलित न हो ।

- प्र. उपवृंहण (उवतूह)— सम्यिक्तवयों की प्रशंसा और वैयावृत्य करके उनको बढ़ावा दे, स्वयं भी अपने सम्यक्तव को पुष्ठ करे।
- ६. स्थिरीकरण— जिन शासन में डिगते हुए पुरुशों को जिन-शासन में स्थिर करे।
 - ७. वात्सल्य- चतुर्विध संघ से वत्सलता (प्रेम) रक्खे।
- द. प्रभावना बहुश्रुतादि द वोलों से जिन-शासन की प्रभावना करे।

-- उत्तराव्ययन, श्रध्ययन २८ से ।

सोलहवां बोल: 'सम्यक्त्वों के तीन प्रकार'

- १. कारक धर्म-किया करे।
- २. रोचक- धर्म-किया की रुचि रक्खे, पर करे नहीं।
- ३. दीपक- न धर्म-किया करे, न रुचि रक्खे, केवल परोपदेश करे।

- ग्रनेक सूत्रं तथा विशेषावस्यक से ।



श्रावकजी के २१ गुण

तत्वज्ञ जीवादि नव तत्व (और पच्चीस किया)
 जानकार हों।

- २. असहाय घर्म-िकया में किसी की सहायता के अभाव में घर्म-िकया करना न छोड़े।
- ३. अनितिक्रमणीय देव-दानव आदि से भी निर्प्रत्य प्रवचन (जैन-धर्म) से चलायमान न हों।
- ४. नि:शंक निर्ग्रन्थ प्रवचन (जैन-धर्म) में १. शंका, २. कांका, ३. विचिकित्सा न करें।
- ४. गीतार्थ— १. लब्घार्थ, २. गृहीतार्थ, ३. पृष्ठार्थ, ४. अभिगृहीतार्थ और ४. विनिश्चितार्थ हों। (अर्थात् सूत्रार्थ को— १. दूसरों से पाये हुए, २. स्वयं ग्रहण किये हुए, ३. पूछे हुए, ४. समभे हुए तथा ४. निश्चय किए हुए हों)।
- ६. धर्मानुरक्त- अस्थि-मजा तकः धर्म-प्रेम के अनु-धाग में रंगे हुए हों।
- ७. परमार्थज्ञ निर्ग्रन्थ प्रवचन (जैनधर्म) को ही परमार्थ समक्तें और अन्य सभी लौकिक सुख तथा अन्य मतों को अनर्थ समक्ते।
- द. उच्छितस्फटिक— स्फटिक रत्न के समान निर्मेल अन्तःकरण वाले हों।
 - अपावृत्त द्वार—दान के लिए द्वार सदा खुले रखें।
- १०. प्रतीत— राज-अन्तःपुर, राज्य-भण्डार आदि भें प्रतीति-पात्र हों।
- ११. व्रती— पांच अशुव्रत, तीन गुण व्रत पालें, नित्य सामायिक-दिशावकाशिक व्रत आराघें तथा अष्टमी, चतुदर्शी, समावस्या, पूणिमा यों मास के छह दिन पौषर्य करें।

- १२. सम्यक् अनुपालक— लिए हुए अहिसादि वृत तथा नमस्कार सहित (नवकारसी) आदि प्रत्याख्यान सम्यक् (निर्मल) पालें।
- १३. अतिथि संविभागी श्रमण निर्ग्रन्थों को १४ प्रकार का प्रासुक (अचित्त) एपणीय (आवा कर्म आदि रहित) दान दें।
 - ग्रीपपातिक सूत्र से ।
- १४. घर्मोपदेशक— निर्मन्य प्रवचन (जैन-घर्म) का उपदेश दें।
- १४. सुमनोरथी— १. अल्प परिग्रह, २. दीक्षा और ३. पंडितमरण इन तीन मनोरथों का नित्य चिन्तन करें।
 - १६. तीर्थसेवक- चतुर्विव संघ की सेवा करें।
- १७. उपासक ज्ञानी की उपासना करते हुए नित्य-नये — नये सूत्र सुन कर ज्ञान वड़ावें।
- १८. स्थिरकारक जिन-शासन से डिगते हुए पुरुषों को जिन-शासन में स्थिर करें।
- १६. प्रतिक्रमणकारी उभयकाल दैवसिक, रायसिक प्रतिक्रमण करें।
 - २०. सर्वजीव-हितैपी— सब जीवों का हित चाहें। २१. तपस्वी— यथाशक्ति तपश्चर्या करें।
 - प्रनेक सुत्रों से ।

श्रावकजी के चार विश्राम

जैसे— १. भार ढोने वाला भार को एक कन्धे से दूसरे कन्धे पर रक्खे और पहले कन्धे को विश्राम दे — यह पहला विश्राम है। २. भार को चव्रतरे आदि पर रख कर मल-मूत्र की वाधा दूर करे, खा-पीकर भूख-प्यास की वाधा दूर करे—यह दूसरा विश्राम है। ३. रात्रि को धर्मशाला, मन्दिर आदि में रात भर रहे, सोकर दिन भर का श्रम दूर करे—यह तीसरा विश्राम है। ४. जहां पर भार पहुंचाना है, ठेठ वहां भार पहुंचा दे और निश्चित हो जाय— यह चौथा विश्राम है।

इसी प्रकार— १. बारह वत और नमस्कार सहित (नवकारसी) आदि का प्रात्याख्यान घारण करे, यह श्रावक का पहला विश्राम है। २. प्रतिदिन सामायिक और दिशा-वकाशिक वत सम्यक् पाले, यह श्रावक का दूसरा विश्राम है। ३. महीने में छह दिन प्रतिपूर्ण पौषघ सम्यक् पाले, यह श्रावक का तीसरा विश्राम है। ४. अन्तिम समय में संलेखना संयारा करके भक्त प्रत्याख्यान सहित समाधिमरण स्वीकार करे, यह श्रावक का चौथा विश्राम है।

なの後の第

चार गति के कारण

१. नरक गति के चार कारण

१. महा आरंभ— अपरिमाण खेती आदि से पृथ्वी-कायादि का महा आरंभ करना ।

- २. महा परिग्रह— महा दृष्णा, महा ममत्व और अपार घन रखना।
 - ३. मांसाहार- मद्य, मांस, अण्डे आदि आहार करना।
- ४. पंचेन्द्रिय वघ शिकार करना, कसाई का काम करना, मछली-अण्डे आदि का व्यापार करना ।

२. तिर्यञ्च गति के चार कारण

- १. माया- माया करना या माया की बुद्धि रखना।
- २. निकृति गृढ़ माया करना अर्थात् भूठ सहित माया करना या माया का प्रयत्न करना ।
- ३. अलीक वचन कन्या, पशु, भूमि आदि के विषय में भूठ वोलना।
- ४. क्रुट तील, क्रुट माप— देते समय कम तीलना— मापना, लेते समय अधिक तीलना—मापना ।

३. मनुष्य गति के चार कारण

- प्रकृति भद्रता— प्राकृतिक (स्वाभाविक, बनावटी नहीं) भद्रता रखना।
- २. प्रकृति विनोतता—प्राकृतिक विनयशीलता रखना।
- ३. सानुकोशता अनुकम्पा (दया) भाव रखना।
- ४. अमत्सरता— मत्सरता (ईप्या-चुद्धि) का भाव न रखना।

४. देव-गति के चार कारण

- १. सराग-संयम— प्रमाद और कर्षाय सहित साधुत्व पालना ।
 - २. संयमा-संयम- श्रावकत्व पालना ।
- ३. बाल-तप- अजैन साधुओं और अजैन गृहस्थों का अज्ञान तप करना।
- ४. अकाम-निर्जरा अभाव, पराधीनता आदि कारणों से अनिच्छापूर्वक परीषह और उपसर्ग सहन करना ।

मोक्ष के चार उपाय

१. सम्यग्ज्ञान, २. सम्यग्दर्शन, ३. सम्यग्चारित्र और ४. सम्यक्तप ।

सात कुव्यसन

१. शिकार, २. चोरी, ३. पर-स्त्री-गमन, ४. वेश्या-गमन, ४. मांसाहार, ६. मदिरा-पान और ७. दूत (जूआ)

--:0:---

॥ तत्त्व-विभाग समाप्त ॥

१. भगवान् महावीर

देवांनन्दा की कुक्षि में

भारतवर्ष के विहार-उड़ीसा प्रान्त में ब्राह्मण कुण्ड नामक नगर था । वहां ऋषभदत्त नामक ब्राह्मण रहता था । वह वेद-पारंगत और धनाट्य भी था । उसकी देवा-नन्दा नामक सुरूपा और कुलीन भार्या थी ।

दसर्वे देवलोक से च्यव कर (उतर कर) भगवान्
महावीर स्वामी का जीव आषाढ़ शुक्ला ६ की रात्रि को
देवानन्दा त्राह्मणी के गर्भ में आया। उस समय आधी नींद
में सूखपूर्वक सोती हुई देवानन्दा को यं चौदह स्वप्न आये—
१. हांथी, २. वृपभ, ३. सिंह, ४. लक्ष्मी का अभिषेक, ४. दो
रत्नमालाएं, ६. चन्द्र, ७. सूर्य, ८. व्वज, १. कुम्भ, १०.
पद्मकमलयुक्त सरोवर, ११. कीरसागर, १२. विमान, १३.
रत्न की राशि और १४. धुएं रहित अग्नि की शिखा।
इन स्वप्नों को देख कर देवानन्दा जग गई। उसने अपने
पति के पास जाकर ये आए हुए स्वप्न सुनाये। ऋपभदत्त
ने उन पर बुद्धि से विचार करके कहा— तुम्हें स्वप्नों के
फल में 'एक पुत्र की प्राप्ति' होगी, जो वेद—पारंगत और
हमारे कुल का तिलक होगा।

गर्भ संहरण

जब देवानन्दा को गर्भ घारण किये ५२ वयासी दिन और ५२ रात्रियां बीत गईं— ५३ वीं रात्रि चल रही थी, तब की बात है । पहले देवलोक के 'शक' नामक इन्द्र अपने अवधि-ज्ञान से भरत क्षेत्र को देख रहे थे। उस समय उन्होंने भगवान् को देवानन्दा ब्राह्मणी के गर्भ में आये हुए देखा। देखते ही पहले उन्होंने सिद्धों को नमोत्युणं दिया। फिर भगवान् महावीर स्वामो को नमोत्युणं देकर नमस्कार किया।

पीछे उन्हें विचार हुआ कि तीर्यंकर आदि उत्तम पुरुष, शूद्र कुल में, अधम कुल में, अल्प परिवार वाले कुल में, दिरद्र कुल में, कृपण (अदातार) कुल में, भिखारी कुल में या ब्राह्मण आदि के कुल में नहीं आते, परन्तु क्षत्रिय कुल में ही आते हैं। कभी—कभी अनन्तकाल में कोई उत्तम पुरुष अपने पुराने कमाये हुए अग्रुभ नाम—गोत्र—कमें क्षय न होने पर यदि शूद्रादि कुल में आ भी जायँ, तो वे उस योनिंसे बाहर नहीं निकलते, अतः मेरा कर्ताव्य है कि मैं 'गर्भ संहरण' (परिवर्तन) करूँ।

यह विचार कर उन्होंने अपने हरिनगमैं जी नामक देव को आदेश दिया कि तुम देवानन्दा नामक ब्राह्मणी के गर्भ में रहे हुए चरम (अंतिम) तीर्थं कर भगवान् महावीर को क्षत्रियकुण्ड नगर के महाराजा सिद्धार्थं की महारानी त्रिशला-देवी के गर्भ में पहुँचाओं और त्रिशलादेवी के गर्भ में जो कन्या है, उसे देवानन्दा के गर्भ में पहुँचाओं। हरिनगमैं जी ने शक इन्द्र की आज्ञा का पालन किया।

त्रिशला की कुक्षि में श्राने पर

जिस समय भगवान् का गर्भ-संहरण हुआ, उस समय

देवानन्दा को ऐसा स्वप्न आया कि 'मेरे वे १४ चौदह ही स्वप्न तिशला क्षतियाणी के पास चले गये।' और उसी रात्रि को तिशलादेवी को वे चौदह ही स्वप्न आये। महारानी ने उन स्वप्नों को सिद्धार्थ महारान को जाकर सुनाये। महाराना ने कहा— कि तुम्हें इसके फल में एक ऐसा पुत्र प्राप्त होगा, जो आगे चल कर राजा वनेगा।' स्वप्न का फल सुन कर रानी प्रसन्न हुई। उसने स्वप्न फल नण्ट न हो, इसलिए स्वप्न जागरण किया। महाराना ने प्रातःकाल स्वप्न—पाठकों को बुलाया और सम्मान के साथ उनसे स्वप्न का फल पूछा। उन्होंने कहा—महारान ! ये चौदह स्वप्न तीर्यंकर या चक्रवर्ती की माता को आते हैं। अतः महारानी तिशला भविष्य में तीर्यंकर या चक्रवर्ती वनने वाले पुत्र को जन्म देगी। यह स्वप्न—फल सुनकर सभी को प्रसन्नता हुई। सिद्धार्थ ने स्वप्न—पाठकों को सात पोढ़ियों तक चले, इतना घन आदि देकर विदा किया।

वर्द्धमान नाम का हेतु

जिस रात्रि को भगवान् त्रिशला के गर्भ में आये, तभी से शकेन्द्र की आज्ञानुसार जृंभक जाति के देवों ने सिद्धार्थ के यहां सोने-वांदी का संहरण किया तथा सिद्धार्थ के धन, धान्य, राज्य, सेना, कोप, अन्तःपुर, यश, सत्कार आदि की भी बहुत बृद्धि हुई । इससे राजा रानी दोनों ने यह निश्चय किया कि हम अपने पुत्र का नाम 'वर्द्धमान' रखेंगे। ऐसा था भगवान् का पुण्य प्रभाव।

माता के प्रति श्रनुकम्पा

उससे कुल समय पीछे की वात है-गर्भ में रहे हुए

भगवान् महावीर स्वामी ने 'अपनी माता को कष्ट न हो' इस अनुकम्पा-भाव से अंगोपांग संकोच लिए और निश्चल हो गये परन्तु त्रिशला को यह विचार हो गया कि 'मेरा गर्भ या तो किसी ने चुरा लिया है या वह मर गया है, या वह गल गया है, वयों कि पहले वह हिलता—इलता था और अब वह हिलता—इलता नहीं।' इस विचार से त्रिशला को बहुत चिता हो गई। रानी की चिता से सारा राजप्रासाद भी चिन्तित हो गया। उसमें होने वाले गाने-बजाने-नाचने आदि सभी बन्द हो गये। यह उल्टी स्थित देखकर भगवान् ने गर्भ में हिलना—इलना आरभ कर दिया। तब तिशला को पुनः संतोष और विधास हुआ। रानी के संतोष तथा विश्वास पर राजप्रासाद में भी हष छा गया।

भगवान् को तब यह विचार हुआ— जैसें मेरा हित के लिए किया गया कार्य अहित के लिए हुआ, इसी प्रकार भविष्य में लोग पराये का हित करेगे, फिर भी उन्हें प्रत्यक्ष (तत्काल) में प्रायः अहित मिलेगा । (कर्म तो गुभ ही बंधेगे।) उसके पश्चात् उन्होंने ममतावश यह अभिग्रह (निश्चय) किया कि 'मैं माता-पिता के जीवित रहते दीक्षित नहीं वन्गा।

भगवान का जन्म

दोनों गर्भ के मिला कर आषाढ़ गुक्ला ६ छठ की रात ते चैत्र गुक्ला तेरस की रात तक ६ महीने और साढ़े सात (कुछ अधिक सात) रात बीतने पर जब ग्रह-नक्षत्र उच्च स्थान पर थे, दिशा निर्मल थी, शकुन उत्तम थे, वायु प्रद- क्षिणावर्त थी, घान्य निपजा हुआ था और देश सुखी था, तब त्रिशला ने सुखपूर्वक भगवान् को जन्म दिया।

भगवान् का जन्म होते ही कुछ समय के लिए तीनों लोक में प्रकाश और नारकीय आदि सभी जीवों को शांति मिली । ५६ छप्पन दिशा–कुमारियों ने आकर भगवान् का <mark>घुचि–कर्म, मंगल–गान आदि कार्य किया । उसी</mark> समय अच्युत आदि तिरेसठ इन्द्र तो अपने परिवार सहित मेरु पर्वत पर गये और शक्रेंन्द्र भगवान् के जन्मस्थान पर पहुँचे। वहाँ उन्होंने भगवान् और माता त्रिशला को वंदन किया। फिर त्रिशला माता की स्तुति करके उन्हें अपना परिचय देते हुए कहा - में भगवान् का जन्म-कल्याण मनाने आया हूँ, अत: आप भयभीत न हों।' यह कर उन्होंने परिवार . सहित त्रिशलाजी को 'अवस्थापिनी ' नामक गाढ़ निद्रा दे दी। पश्चात् भगवान् का प्रतिविम्व वनाया। उसे माता के पास रक्खा और भगवान को अपने हाथों में उठा कर जय जयकार के मध्य मेरु पर्वत पर लाये । वहां जीताचार (अनादि रीति) के अनुसार सबने मिलकर भगवान् का जन्म-कल्याण मनाया ।

मेरु कम्पन

उस समय भगवान् को सैकड़ों घड़ों से स्नान कराने के पहले भगवान् का छोटा—सा शरीर देख शक्तेन्द्र के मन में शंका हुई कि 'भगवान् इतनी अधिक जलवार को कैसे सहन कर सकेंगे ? भगवान् ने अवधि—ज्ञान से शक्तेन्द्र की इस शंका को जान कर उस शंका को दूर करने के लिए बांयें पैर के अंगूठे से ही मेरु पर्वत को कंपा दिया। यह देख कर शक्त के मन की शंका दूर हो गई। ऐसा था भग-वान् का बाल्यकाल का शारीरिक वल।

भगवान् का जन्म-कल्याण महोत्सव हो जाने पर शकेन्द्र ने उसी रात में भगवान् को माता के पास ले जा कर रख दिया तथा दी हुई अवस्थापिनी निद्रा हटा कर वे अपने स्थान को चले गये।

सिद्धार्थ द्वारा जन्मोत्सव

महाराजा सिद्धार्थ ने प्रातःकाल होने पर भगवान का जन्मोत्सव मनाने का आदेश दिया। वन्दी छोड़े गये। मान- उन्मान (तोल-माप) में वृद्धि की गई। नगर को सजाया गया। शुल्क-कर आदि रोके गये। नाट्य, वाद्य, गीत, नृत्य आदि के साथ दस दिन विताये गये। पुरजनों ने हर्ष से सिद्धार्थ राजा को सहस्रों, लाखों स्वर्ण-मृद्धाएं आदि भेंट की। राजा ने भी प्रतिदान में इसी प्रकार दिया। ग्यारहवें दिन अशुचि-कमं निवारण करके बारहवें दिन महाराज ने सभी ज्ञाति मित्र आदि को भोज दिया और उनके सामने अपने पूर्व निश्चय को प्रकट करते हुए भगवान का नाम वर्द्धमान रक्खा।

पांच घायपूर्वक पालन

उसके पश्चात् महाराजा सिद्धार्थं ने भगवान् के संरक्षण के लिए ये पांच धाएं रक्खीं— १. दूध, अन्न आदि पिलाने खिलाने वाली, २. स्नान, मंजन, शुद्धि आदि करने वाली, ३. आभूषण, वस्त्र, केश, पुष्प आदि का अलंकार करने वाली, ४. कीड़ा कराने वाली और ५ अंक (गोद) में रखने वाली। ये सब घायें सिद्धार्थ ने अपने हुई और कुल-रीति आदि के लिए ही रवलीं क्योंकि शक्तेन्द्र भगवान् के अंगूठे में अमृत भर देते हैं और भगवान् उस अंगूठे को ही चूसते हैं तथा भगवान् के शरीर में किसी प्रकार अशुवि न तो रहती है, न लगती है तथा भगवान् बाल-अवस्था में भी रोते आदि नहीं हैं।

इस प्रकार भगव।न् चम्पक वृक्ष की भांति कमशः सुखपूर्वक वढ्ने लगे।

वालक वर्द्धमान की देव-परीक्षा

आठ वर्ष के होने से पहले की वात है। भगवान् यद्यपि कीड़ा की इच्छारहित थे, परन्तु समान वय वाले वालकों के आग्रह से वे नगर के वाहर खेलने के लिये गये। वहां वृक्ष पर चढ़ने—उतरने का खेल आरंभ हुआ।

इथर देवलोक में शकेन्द्र ने सभा के बीच यह प्रशंसा की—'भगवान् यद्यपि इतने छोटे बच्चे हैं, परन्तु उन्हें कोई भयभीत नहीं कर सकता।' यह सुनकर एक मिथ्यादृष्टि देव इन्द्र के बचनों को असत्य करने के लिए वहां आया और भयंकर सर्प का रूप बना कर जहां वर्बमानादि खेल रहे थे, उस बृक्ष को लिपट गया। सभी बच्चे उस भयंकर सर्प को देख कर भयभीत हुए और भागने लगे परन्तु निर्भय वर्षमान ने उस भयंकर सर्प को हाथों में उठाया और एक ओर ले जाकर रख दिया । यह देखकर वालक फिर से लौट आये और वर्धमान के साथ कन्द्रक (गेंद) का खेल खेलने लगे । उसमें यह पण (शर्त) थी कि जो हारे, वह बैल-घोड़ा बनेगा और जीतने वाला ऊपर चढ़ेगा। देव भी एक बालक का रूप बना कर साथ ही खेलने लगा। कुछ क्षण में ही वह जान-बूफ कर हार गया और वोला— 'वर्धमान ने मुक्ते जीत लिया है, इसलिए-ये मेरे कन्धे पर चढ़े।' वर्धमान उसके कन्धे पर चढे। देव ने वर्धमान को भयभीत करने के लिए तत्काल सात-आठ ताड़ जितना ऊंचा शरीर वना लिया । तब भगवान् ने उसकी वास्तविकता जानकर उसकी पीठ पर बज्ज के समान मुट्टी-प्रहार किया। उससे वह पीड़ित होकर शीझ ही छोटा वन गया। उसने शक्रेन्द्र के वचन को सत्य माना और भगवान को अपने आने आदि का कारण बता कर तथा क्षमा मांग कर स्वस्थान पर चला गया । ऐसी थी भगवान की बाल-अवस्था की निभंयता ।

लेखशाला में

जब भगवान् कुछ अधिक आठ वर्ष के हो गये, तब महाराजा सिद्धार्थ इस बात का विचार किये विना ही कि भगवान् जन्म से ही अवधि—ज्ञानी होते है, भगवान् को बड़े समारोह के साथ लेखशाला में पढ़ने को ले गये। पंडितजी भी उनको लेख आरंभ कराने की सामग्री जुटाने लगे। जब शक्तेन्द्र को यह जानकारी हुई तो वे वहां ब्राह्मण का रूप लेकर आये और भगवान् को पंडित योग्य आसन पर विठा कर उनसे ऐसे विकट प्रश्न पूछे, जिनके संबंध में पण्डित को भी अब तक संशय था परन्तु भगवान् ने उस बाल-अवस्था में भी उनका उत्तर बहुत सुन्दरता से तथा शीव्रता से दिया। यह देखकर वहां के सभी उपस्थित लोग चिकत रह गये। तब शकेन्द्र ने लोगों को ज्ञान कराया कि भगवान् जन्म से अविध—ज्ञानी होते हैं। अन्त में पण्डित ने बड़े सम्मान से भगवान् को वहां से विदाई दी और सिद्धार्थ उन्हें अपने घर लेकर आये। ऐसा था भगवान् का बाल-अवस्था का

यशोदा का पाणिग्रहण

घीरे-घीरे जब भगवान् युवावस्था में आये, तब माता-पिता ने लग्न के लिए बहुत आग्रह किया । उस समय भोग फल देने वाले कर्मों के उदय को जानकर भगवान ने यशोदा नाम वाली राजकन्या से पाणिग्रहण किया । कुछ काल के पश्चात् उनके एक पुत्री का जन्म हुआ । उसका नाम 'प्रियदशंना' रक्खा गया । भविष्य में उसका जमाली नामक क्षत्रिय पुत्र के साथ विवाह किया गया ।

माता-पिता का स्वर्गवास

भगवान् महावीर स्वामी अठ्ठावीस वर्ष के हुए तब की वात है— उनके माता-पिता भगवान् पार्वनाय के मानने वाले श्रावक-श्रविका थे। उस समय उन्होंने अंतिम समय जान कर संथारा संलेखना करके अनशन किया। काल करके वे वारहवें देवलोक में उत्पन्न हुए। वहां से वे मनुष्य बन-कर दीक्षा लेकर सिद्ध होंगे। भगवान् के सुपाइवं नामक काका थे । निदवर्षन नामक सगे बड़े भाई थे और सुदर्शना नामक सगी बड़ी बहन थी । ये और अन्य सभी ज्ञाति मित्र आदि सिद्धार्थ राजा और त्रिशला रानी के स्वर्गवासी हो जाने पर बहुत शोकाकुल हुए । तब भगवान् ने स्वयं शांति रक्खी और सभी को धैयं दिलाया।

राजपद ग्रस्वीकार

माता-पिता के स्वर्गवास के पश्चात् नंदिवर्धन ने भगवान् से कहा—'पिता का राज-भार तुम स्वीकार करो । तुम बुद्धिमान, वलवान और सर्वगुण-संपन्न हो । अतः राज्य तुम्हें ही करना चाहिए।' तब राज्यादि के निस्पृही भगवान् ने उन्हें कहा— 'राजनियम के अनुसार बड़ा भाई ही राज्य करता है अतः तुम्हीं राज्य करो।' जब अन्त तक भगवान् राजा वनने के लिए तैयार नहीं हुए, तो नंदिवर्धन को राजा बनना पड़ा।

दो वर्ष भ्रौर गृहवास

माता-पिता के स्वर्गवास हो जाने पर भगवान् का गर्भावस्था में कर्मों के उदय से ममतावश लिया हुआ अभिग्रह पूरा हो च्का था । तब विनयशील भगवान् ने बड़े
भाई से दीक्षा की अनुमित मांगी । दीक्षा की वात सुन कर
नंदिवर्धन को आंसू आ गये । उन्होंने कहा—'भाई! अभी
माता-पिता का स्वर्गवास हुआ ही है । हम अभी उनका
मूल भी नहीं पाये कि 'तुम यह क्या कह रहे हो?' भग-

वात् ने कहा 'भाई, सभी जीव, सभी जीव के साथ सभी नाते अनन्त बार कर चुके हैं, अतः इसको लेकर गृहवास में रहना उचित नहीं ।' तव नंदिवर्धन बोले—'भाई! यह सब मैं भी जानता हूं, परंतु मुभे तुम प्राणों से भी अधिक प्यारे हो, अतः तुम्हारा विरह का शब्द भी मुभे बहुत पीड़ित करता है। इसलिए अधिक नहीं तो कम-से-कम मेरे कहने से दो वर्ष और गृहवास में ठहरो। तव भगवान् ने कहा—'तथास्तु, परन्तु मैं आज से भोजन—पान अचित ही करूंगा तथा लौकिक कार्यों में भी मेरी कोई सम्मति आदि नहीं होगी।' नंदिवर्धन ने इसको स्वीकार किया। भगवान् अपने कहे अनुसार उपर्युक्त अभिग्रह—सहित तथा ब्रह्मचारी होकर रहे। ऐसा करके भगवान् ने—'वैरागी को संसार में रहना पड़े, तो कैसा रहे'— इसका आदर्श प्रकट किया।

वाधिक दान

इस घटना के लगभग एक वर्ष हो जाने पर भगवान् ने एक वर्ष पश्चात् दीक्षा लेने का विचार किया । तव लोकान्तिक देवों ने उपस्थित होकर भगवान् से धर्मतीर्थ प्रवर्तन (चालू) करने की प्रार्थना की। भगवान् ने तभी से नित्य प्रातःकांल एक प्रहर तक वार्षिक दान देना प्रारंभ किया। इन्द्र की आज्ञा से जुम्भक जाति के देवों ने भगवान् के भण्डार भर दिये। नित्य एक करोड़ आठ लाख स्वर्ण-मुद्रा दान देने की गणना से भगवान् ने एक वर्ष में तीन अरव प्रक करोड़ प्रक लाख स्वर्णमुद्राएँ दान में दीं। इस प्रकार भगवान् ने दान-धर्म प्रकट किया और जैनधर्म का गोरव वढ़ाया।

दीक्षा

वार्षिक दान की समाप्ति पर नंदीवर्धन को दो वर्षं तक और गृहवास में रहने का दिया हुआ वचन पूणं हो गया, तव विनयशील भगवान ने पुनः नंदीवर्धन से दीक्षा की अनुमित मांगी। विवेकी नंदीवर्धन ने वड़े दुःख के साथ अनुमित दी। राजा नंदीवर्धन और इन्द्रों ने मिल कर बड़े समारोह के साथ भगवान का निष्कमण (गृहवास से निकल्ने का) उत्सव मनाया। भगवान सभी लौकिक वस्तुएं परित्याग कर तथा संवंधियों को धनादि बांट कर ज्ञात-खंड उद्यान में पधारे। वहां सब आभूषण त्याग कर छट्टे (बेले) के तप में पंच-मुष्ठि-लोच करके भगवान ने मृगशीर्ष कृष्णा १० को पिछले प्रहर में दीक्षा ग्रहण की। दीक्षा लेते ही भगवान को मनःपर्यव ज्ञान उत्पन्न हुआ। दीक्षा हो जाने पर नंदीवर्धन व इन्द्रादि सब भगवान को नमस्कार करके स्व-स्थान पर चले गये। इबर भगवान वहां से कूर्मग्राम को विहार कर गये।

ग्वाले का उपसर्ग श्रौर इन्द्र-सहायता श्रस्वीकार

वहां पहुँच कर गांव के बाहर भगवान् कायोत्सगं करके खड़े हो गये। वहां एक ग्वाला सारे दिन बैलों को हल में चला कर संध्या के समय आया और भगवान् के पास बैलों को छोड़ कर गायें दूहने चला गया। इधर बैल भी चरने के लिये दूसरी ओर चले गये। लौटने पर ग्वाले ने बैलों को नहीं देख कर भगवान् से पूछा—'आय! बैल कहां है?' भगवात् मौन रहे। तब वह—'यह (भगवान्) जानता नहीं होगा '—यह सोच कर वन में वेलों को ढूंढ़ने गया। इधर वेल चरते—चरते और रात पूरी होते—होते पुनः भगवान् के पास आ गये। उधर वेलों को ढूंढ़ते—ढूंढ़ते जव खाला भी पुनः प्रातःकाल भगवान् के निकट आया और वेलों को भगवान् के पास वहां पाया, तव उसे वहुत कोघ आया। उसने सोचा—" इसने जानते हुए भी सारी रात मुभे व्यर्थ घुमाया।" वह रस्से का कोड़ा बना कर भगवान् को मारने दौड़ा। उसी समय शकंन्द्र अवधि—ज्ञान से यह जान कर वहां पहुंचे और ग्वाले को हटाया।

फिर भगवान् को निवेदन किया कि "भगवनृ! अभी आपको केवल-ज्ञान उत्पन्न होने में १२॥ वर्ष (कुछ कम १३ वर्ष) समय लगेगा। जब पहली ही रात्रि को आपको ऐसा उपसर्ग हुआ है तो इतने समय में आपको न जाने कितने उपसर्ग आयेंगे? इसलिए में केवल-ज्ञान उत्पत्ति तक आपको सेवा में सहायता के लिये रहना चाहता हैं। भगवान् ने कहा—"देवेन्द्र! न कभी ऐसा हुआ, न कभी ऐसा होता है तथा न कभी ऐसा होगा कि— कोई तीथँकर देवेन्द्र, अमुरेन्द्र या नरेन्द्र की सहायता से केवल-ज्ञान उत्पन्न करे। वे स्वयं के पराक्रम से ही केवल-ज्ञान उत्पन्न करते हैं।" शकोन्द्र भगवान् के इन वचनों को सुन कर निराश्त हो लीट गये। ती कर ऐसे पराक्रमी हुआ करते हैं।

अपने पर कोड़ा उठाने वाले पर भगवान् ने द्वेप नहीं किया तथा अपनो रशा के लिए आये हुए इन्द्र पर राग नहीं किया। इस प्रकार भगवान् छद्यस्थ (केवल-ज्ञान रहित) अवस्था में भी वीतराग के समान रहे। घन्य है, ऐसे वीत-राग प्रभु को।

प्रथम पारणा

दूसरे दिन प्रातःकाल 'कोलाक' ग्राम में 'बहुल' नामक ब्राह्मण के यहां भगवान् का परमान्न (खीर) से पारणा हुआ। देवों ने तब पंच दिन्य प्रकट किये। पारणा करके भगवान् वहां से चले गये और ममता आदि अन्य रुकावट रहित अप्रतिबन्ध विहार करने लगे।

उपसर्ग श्रारंभ

दीक्षा के समय भगवान के शरीर पर देवादिकों ने चन्दनादि का लेप किया था। चार मास से अधिक समय तक उसकी गंध से आकृष्ट भीरे भगवान के शरीर में तेज दंश देते रहे परन्तु भगवान उन्हें समतापूर्वक सहन करते रहे। कुछ विलासी युवक भगवान से गन्धपुटी मांगते और भगवान के मौन रहने पर कोध में आकर प्रतिक्रल (इन्द्रिय मन शरीर को भले न लगने वाले) उपसर्ग (कष्ट) देते। कुछ खियां उनके दिव्य रूप को देख कर दुर्भावना प्रकट करती। परन्तु भगवान उन प्रतिक्रल-अनुक्रल सभी उपसर्गों को सहते हुए अहिंसा व ब्रह्मचर्य आदि का पालन करते रहे।

शूलपाणि का उपसर्ग तथा उसे सम्यक्तव की प्राप्ति

सबसे पहले चातुर्मास के लिए भगवान् 'अस्थिक' ग्राम पघारे। वहां उन्होंने स्थान के लिए 'शूलपाणि यक्ष' के मंदिर की याचना की। गांव के लोगों ने कहा— 'इस मंदिर का शूलपाणि यक्ष अपने मंदिर में रात्रि विश्राम करने

वाले को मार डालता है, अतः आप यहां न ठहरें। 'भग-वान् जान रहे थे कि 'यह वोष पाने वाला है, अतः उन्होंने कहा— अस्तु, आप इसका विचार न करें, मुक्ते आज्ञा दे दें। 'एक पुरुप चातुर्मास—वास के लिए दूसरीः वसित देने लगा, परन्तु भगवान् उसे स्वीकार न करके वहीं ठहरे। संघ्या—पूजा के लिए आये हुए इन्द्रशर्मा पुजारी ने भी भग-वान् को वहां न ठहरने की वहुत प्रार्थना की परन्तु भग-वान् ने उसकी प्रार्थना स्वीकार नहीं की।

शूलपाणि यक्ष को यह देख वहुत ही कोध आया— 'गांव के लोग और पुजारी के कहने पर और दूसरी वित मिलते हुए भी यह यहीं ठहरा, अतः इसको इसका अच्छा फल दिखाना चाहिए।' उसने सूर्यास्त होते ही भीम अट्टहास से भगवान् को भयभीत करने का प्रयत्न किया, परन्तु वह सफल नहीं हुआ । तब उसने १ हाथी, २ पिशाच और ३. सर्प के रूप से उपसर्ग किये । (इन उपसर्गों के विस्तृत वर्णन के लिए कामदेव की कथा देखो।) इससे भी जब वह भगवान् को डिगा न सका, तव उसने फ्रमशः भगवान् के- १. शिर, २. कान, ३. आंख, ४. नाक, ५. दांत, ६. नख और ७. पीठ-इन सात अंगोपांगों में ऐसी भयंकर वेदना उत्पन्न की, जिस एक-एक वेदना से सामान्य मनुष्य मर सकता था, परंतु उन वेदनाओं में भी भगवान निभंय, शांत और हढ़ रहे । तब वह यक्ष भगवान् की महत्ता जान कर जनके पैरों पर गिर पड़ा और उसने बार-बार क्षमा याचना की । अन्त में वह वीय पाकर धर्मी बना और उसने सदा के लिये हिंसा छोड़ दी।

देवदूष्य का त्याग

चातुमिस पूर्ण हो जाने पर भगवान् ग्रामानुग्राम (एक गांव से दूसरे गांव) विचरने लगे । जब भगवान् दीक्षित हुए, तव इन्द्र ने उनके कन्धे पर एक 'देवदूब्य' नामक लाख स्वर्णमुद्रा मूत्य का वस्त्र रक्खा था। वह तीनों ऋतुओं के अनुक्रल सुखदाई था! शीतकाल में ऊल्ण, ऊल्णकाल में शीत और वसंत ऋतु में शक्तिप्रद था, परन्तु भगवान् ने कभी उसका उपयोग नहीं किया । दीक्षा लिए जब एक वर्ष और एक महीना पूरा हुआ, तब वह भगवान के कन्धे से अपने आप गिर कर कांटों में जा पड़ा । भगवान ने उसे जीवादि रहित स्थान में गिरा देख कर वोसिरा दिया। भगवान् का वह देवदूष्य वस्त्र कांटों में गिरा, यह इसका प्रदर्शक था कि भगवान् का भावी शासन बहुत कांटों वाला होगा। अर्थात् १. उसमें बखेड़ां करने वाले बहुत होंगे, २. शासन विभिन्न संप्रदायों में बँट कर चालनी-सा बन जायेगा और ३. अच्छे साधुओं को सम्मान, वस्न, पात्र आदि दुर्लभ होंगे।

चण्डकौशिक का उपसर्ग व उसको बोध

एक समय भगवान् दक्षिणी 'वाचाल' से उत्तरी 'वाचाल' को सीधे मार्ग से जा रहे थे । मार्ग में ग्वालों ने कहा—'वाप इस सीधे मार्ग से न जाइये। इस मार्ग में हिष्टिविप (जिसे भी कोध में आकर देखे, उसी को विष चढ़ जाय—ऐसी विषमरी हिष्टिवाला) सर्प रहता है। आप उस हूसरे घुमाव वाले मार्ग से पधारें।' भगवान् जान रहे थे

िक वह सर्प वोध पाने वाला है, अतः वे उसी मार्ग से गये और उसके विल के निकट कायोत्सर्ग करके खड़े हो गये।

वह सर्प पहले के भव में एक तपस्वी मुनि था। वह कोंघी था। एक बार वह गारएों में वासी भोजन के लिए जा रहा था । मार्ग में उसके पैर से एक मेंढ़की दव कर मर गई। शिष्य के कहने पर उसने दूसरों के पैरों से मरी मेंढ़िकयां दिखा कर कहा — 'क्या ये भी मैंने मारी हैं?' वर्थात् जैसे ये दूसरों के पैरों से मर गई हैं, वैसे ही यह भी (जो स्वयं के पैर से दव कर मर गई थी) दूसरों के पैरों से मर गई है। शिष्य ने सोचा — अभी ये कोघ में आ गये हैं, इसलिए ऐसा कहते हैं, परन्तु संघ्या को प्रतिक्रमण में प्राय-रिचत्त कर लेंगे। परन्तु तपस्वी ने प्रतिक्रमण में उसका प्राय-श्चित्त नहीं किया । जब शिष्य ने उसे स्मरण कराया तो वह पूरे कोध में आ गया और मारने दौड़ा, परन्तु बीच में खंभा आ जाने से टकरा कर उसकी मृत्यु हो गई। वहां से वह ज्योतिपी जाति का देव वना। वहां से च्यव कर वह अस्थिक और इवेताम्बिका के मार्ग में रहे हुए एक वाश्रम के कूलपति के घर जन्मा। उसका नाम 'कौशिक' रमला गया। वहां भी वह चंड (को घी) स्वभाव का था। थतः उसे लोग चण्डकौशिक कहने लगे। पिता के मर जाने पर वह कुलपित वना । कोधी स्वभाव के कारण सभी तापस उसके आश्रम से चले गये । एक वार स्वेताम्विका के राजपुत्र उस आश्रम की ओर आये थे । चण्डकीशिक उन्हें परेशु लेकर मारने दौड़ा, परन्तु मार्ग में खड़ा आया। उसमें वह परश के अभिमुख गिर पड़ा । परशु से उसके

सिर के दो भाग हो गये। इससे वह मर कर वहीं सर्प के रूप में जन्मा था।

भगवान् को देख कर उस सर्प को बहुत क्रोध आया। उसने कोधयुक्त दृष्टि से भगवान् को तीन बार देखा, परन्तु भगवान् जले नहीं । तब उसने भगवान् के अंगूठे में तीन बार दंश दिया । भगवान को विष चढ़ा नहीं, परन्तु दूध-सा सफेद लोही निकला । यह देख कर वह आश्वर्य और ईर्ष्या के साथ भगवान् को देखने लगा । भगवान् की सौम्य देह-कांति से उसकी आंखों का विष बुभ गया। भगवान् ने उसे उपदेश दिया- 'चण्डकौशिक ! क्रोध का उपशम कर ।' यह सुन कर व विचार करते-करते उसे पूर्व भव स्मरण हुआ और 'तीर्थंकरों का लोही सफेद होता है'- इस लक्षण को स्मरण कर वह भगवान् को पहचान गया। उसने भगवान् को भाव-वन्दना कर क्षमा मांगी। उसे अपनी कोध-वृत्ति पर बहुत पद्यात्ताप हुआ । **'स्वयं** से हुई मेंढ़की की विराधना को स्वीकार न कर शिष्य पर कोंध करने से मैं जैनमत से गिर कर अन्य मत में पहुंचा और वहां भी कोध करने से मैं मनुष्य गति से गिर कर अब तिर्यंचगित में पहुंचा । धिक्कार है मुभी ! धन्य है तरण-तारण भगवान् को, जिन्होंने मेरे उद्धार के लिए स्वयं उप-सर्ग सहा।'

उसने अपने पापों को नष्ट कर डालने के लिए संलेखना करके अनशन किया। 'मेरी दृष्टि में पहले विप था, यद्यपि अव वह नष्ट हो गया है, परन्तु लोगों को इसकी जानकारी न होने से वे अव भी मुफ्त से भयभीत होंगे — यह सोचकर उसने अपना मुंह बांबी में डाल दिया। ऐसी दशा देख ग्वालों के बच्चे कुत्हलवश उसे दूर से कंकरादि फेंक कर मारने लगे। फिर भी वह निश्चल तथा क्षमाशील रहा। यह बात उन बच्चों ने बड़ों को जाकर कही। तव बड़े लोगों ने उसकी ऐसी मुन्दर दशा देख कर घी, मिठाई, फल, फूल आदि से उसकी पूजा की। उन वस्तुओं की गघ से उसके शरीर पर चढ़ कर कई कीड़ियां उसे काटने लगीं। तब भी वह निश्चल तथा क्षमाशील रहा। अन्त में पन्द्रह दिनों में काल करके वह म वें देवलोक में देवलप से उत्पन्न हुआ।

भगवान् की वाणी से उसका उद्घार हो गया । कोघ छोड़ कर क्षमा अपनाने से वह पशुगति से देवगति में पहुंच गया । इस प्रकार भगवान् पशुओं के भी उद्घारक थे ।

सामुद्रिक पुष्य की म्राशापूर्ति

एक वार वालू में चलते हुए भगवान् 'स्थूणा' सिन्नवेश (उपनगर) के वाहर पधारे और उन्होंने वहां कायोत्सर्ग किया। उनके वालू में वने हुए अत्यन्न मुलक्षणयुक्त पैर के चिह्नों को देख कर 'पुष्य' नामक सामुद्रिक (अंग-रेखा का जानकार) उन पद-चिह्नों के सहारे-सहारे भगवान् के पास पहुंचा। उसे विश्वास था कि 'ऐसे पैर वाला चकवर्ती होता है। वह अकेला कुमार-अवस्था में इघर से गया है। उसकी सेवा में पहुंचने से मुक्ते धन-राज्यादि की प्राप्ति होगी। परन्तु उसे भगवान् को पूर्ण नग्न देख कर पूरी निराशा हुई और उसका सामुद्रिक विद्या पर विश्वास उठ

गया। तब शकेन्द्र ने आकर उसे मनोवांछित धन दिया, सामुद्रिक विद्या पर विश्वास जमाया और 'भगवान् चक्रवर्ती से भी वढ़ कर त्रिलोकीनाथ है'—इसका परिचय दिया।

गोज्ञालक को प्रार्थना ग्रस्वीकार

वहां से विहार करके भगवान् दूसरे चातुर्मास के लिए राजगृह पधारे और वहां 'नालन्दा 'नामक सिनिवेश की तंतुवाय (बुनकर) की शाला में आज्ञा लेकर ठहरे। वहां पर मंखली पिता और भद्रा माता का पुत्र 'गोशालक' भी मंख (चित्रपट) से आजीविका करता हुआ चातुर्मास के लिए आया और ठहरा।

उस चातुर्मास में भगवान् ने मास-मास क्षमण (तप)
किया। प्रथम मास-क्षमण के पारणे के लिए भगवान् विजय
गाथापित (गृहस्थ) के घर पद्मारे। विजय ने भगवान् को
विधि आदि सहित दान दिया। (दान-विधि आदि के
विस्तृत वर्णन के लिए सुवाहुकुमार की कथा देखो।) दान
से पांच दिव्य प्रकट हुए। गोशालक ने इस समाचार को
सुन कर तथा रत्नवृष्टि आदि देख कर भगवान् को पहचाना
और भगवान् से शिष्य बनाने की प्रार्थना की परन्तु भगवान्
उसकी प्रार्थना को स्वीकार न करते हुए मोन रहे।

गोशालक की प्रार्थना स्वीकृत

चातुर्मास समाप्त होने पर कार्तिकी पूर्णिमा के पश्चात् की प्रतिपदा (एकम्) को भगवान् वहां से विहार कर 'कोल्लाक' सिन्नवेश में पहुँचे और उन्होंने वहुल ब्राह्मण के यहां पारणा किया। भगवान् को पुनः तन्तुवायशाला में न लीट देख कर गोशालक ने अपने चित्र और वेपादि उप-करण किसी अन्य ब्राह्मण को दे दिये और मुिंदत हो कर भगवान् को ढूंढ़ता हुआ वह को ल्लाक सिन्नवेश में पहुंचा। वहां पंच दिव्य आदि देख उसने निश्चय किया—'ये दिव्य आदि मेरे धर्माचार्य भगवान् महावीर को ही प्राप्त हैं, अन्य किसी को भी नहीं। अतः भगवान् यहीं हैं।' इसके पश्चात् उसने भगवान् को को ल्लाक सिन्नवेश के बाहर ही पा लिया। वहां भी उसने भगवान् से प्रार्थना की कि 'भगवन्! आप मेरे धर्माचार्य हैं और मैं आपका अन्तेवासी (शिष्य) हूँ।' भगवान् ने उसे जब अन्य मत के वेषादि से रहित देखा, तब उसकी प्रार्थना स्वीकार कर ली। उसके पश्चात् वह गोशालक भगवान् के साथ छह वर्ष तक रहा।

गोशालक का स्वभाव व गमनागमन

वह गोशालक वहुत उच्छृक्ष्मल (मर्यादा तोड़ने वाला) और उद्ग्ड (मर्यादाहीनता को सिद्ध करने वाला) या। कभी वह बच्चों को भयभीत करता, कभी किसी की हैंसी उड़ाता, कभी किसी की निन्दा करता, कभी किसी से 'अरे-नुरे' करता और कभी खियों से छेड़छाड़ भी करता या। अतः कई स्थानों पर वह राजकुमारों, कोटवालों तथा गांव वालों के द्वारा पीटा जाता था परन्तु अन्त में मग-वान् का सेवक आदि समम कर लोग उसे छोड़ देते थे।

एक वार उसने भगवान् से कहा—'मैं तो पीटा जाता है और आप कायोत्सगं में ही खड़े रहते हैं, अत: मैं आपके साथ नहीं रहूंगा । 'ऐसा कह कर वह चला गया । छह महीने तक वह स्वच्छन्द धूमता रहा। परन्तु उसकी उच्छु इल और उद्ण्ड वृत्ति से वह सर्वंत्र पीटा जाता था। वहां उसे भगवान् के नाम पर भी कोई छुड़ाने वाला नहीं मिलता था। इससे वह हताश होकर पुनः भगवान् की सेवा में आ गया।

तिल-पौधे संबंधी भविष्यवाणी सफल

एक वार की वात है कि शरद ऋतु में भगवान् गौशा॰ लक के साथ सिद्धार्थ गांव से कुम गांव जा रहे थे। मार्ग में एक पत्र-फूल आदि सहित हरा-भरा सुन्दर तिल का पौधा देख कर गोशालक ने वन्दन-नमस्कार कर भगवान् से पूछा—'१. इस पौधे में तिल लगेगे या नहीं तथा २. इस पौधे के सात फूल के जीव मर कर कहां जाकर उत्पन्न होंगे?' भगवान् ने उत्तर दिया—'१. इस पौधे में तिल होंगे और २. ये सात फूल के जीव मर कर इस पौधे की एक फली में सात तिल के रूप में उत्पन्न होंगे।'

तव वह कुशिष्य भगवान् के इन वचनों पर श्रद्धा न करते हुए भगवान् को मिच्छावादी (भूठा) ठहराने के लिए वहां से खिसका, तिल-पोधे के पास पहुँचा और उसने उसे मिट्टी के ढेले सहित समूल उखाड़ कर एकान्त में फेंक दिया। फिर वह भगवान् से जा मिला।

तत्क्षण ही आकाश में बादल घुमड़ आये । विजली व कड़ाके के साथ वर्षा हुई। पानी और कीचड़ को पाकर

गोशालक के वाद श्रौर पन्थ

गोशालक ने इस घटना से—१. नियतिवाद (जो होना है, वह होता ही है और अपने आप ही होता है। वह न तो पुरुषार्थ से होता है, न वह पुरुपार्थ से रुकता है।) तथा २. परिवर्त परिहारवाद (विना मरे जीव का अन्य शरीर में परिवर्तित होना और पूर्व शरीर का परित्याग करना)— ये दो सिद्धान्त वनाये।

इसके पश्चात् उसने भगवान् से जानी हुई विधि करके छह महीने में तेजोलेश्या प्राप्त की तथा उसे एक दासी पर प्रयोग करके उसके मर जाने पर उसकी प्राप्ति पर विश्वास किया । इसके पश्चात् उसे भगवान् पार्श्वनाथ के छह पार्श्वस्थ (ज्ञानिकया को एक ओर रख कर चलने वाले) मिले । उनसे उसने भूत में हुए व भविष्य में होने वाले—१. लाभ, २. अलाभ, ३. सुख, ४. दु:ख, ५. जीवन और ६. मरण इन छह वातों को जान लेने की विद्या सीख ली।

इस प्रकार वह तेजोलेश्या और निमित्त-विद्या को जान कर अपने आपको भूठ-मूठ सर्वज्ञ व तीर्थंकर कह कर विचरने लगा।

श्रनार्य देश के उपसर्ग

छन्नस्थकाल के पांचवें वर्ष में और नर्वे वर्ष में इस प्रकार दो वार भगवान् अनार्य देश में अपने कठिन एवं बहुत कर्मो की निर्जरा के लिए पद्यारे थे । वहां के लोग स्वभाव से फ्रूर थे । वे भगवान् को गांव में घुसने नहीं जाना, जाना, जाना ।' उसके इस कथन का भाव यह था कि 'आप मुभसे महान् हैं तथा आपके प्रभाव से यह गोशालक नहीं जला है—यह मैंने जाना ।'

गोशालक ने यह मुनकर भगवान् से पूछा— 'यह जाना, जाना, जाना— क्या कहता हैं ?' तब भगवान् ने गोशालक को उसके द्वारा वैश्यायन की देखना, खिसकना, हँसी उड़ाना और वैश्यायन द्वारा उस पर लेश्या किना, उसकी स्वयं रक्षा करना आदि सब बातें बताते हुए 'जाना जाना, जाना' का अर्थ वताया। तब गोशालक ने भगवान् से तेजोलेश्या—प्राप्ति की विधि पूछी। भगवान् ने भावीवश उसे विधि वताई।

गोशालक का पृथक् होना

इसके पश्चात् की बात है कि पुनः भगवान् कूर्म गांव से सिद्धार्थ गांव पधार रहे थे। गोशालक साथ में था। उसने भगवान् की हँसी उड़ाने के लिए कहा—-भगवन्! अप जो पोधा फलने आदि की बातें कर रहे थे, वे अब प्रत्यक्ष भूठी दिखाई दे रही हैं। 'तब भगवान् ने उसे 'उसकी भूठा ठहराने की भावना और अपने वचन कैसे सत्य हुए 'आदि सारी बातें कह सुनाईं। फिर भी उसे विश्वास नहीं हुआ। तब उस घुष्ट ने भगवान् के ही सामने जाकर उस तिल के पौधे को देखा और उसकी फली तोड़ कर तिल गिने। भगवान् की वात सची निकलने पर भी भगवान् पर श्रद्धा करना तो दूर रहा,वह भगवान् से भिन्न हो गया।

गोशालक के वाद श्रौर पन्थ

गोशालक ने इस घटना से—१. नियतिवाद (जो होना है, वह होता ही है और अपने आप ही होता है। वह न तो पुरुषार्थ से होता है।) तथा १. परिवर्तपरिहारवाद (विना मरे जीव का अन्य शरीर में परिवर्तित होना और पूर्व शरीर का परिस्थाग करना)— ये दो सिद्धान्त वनाये।

इसके पश्चात् उसने भगवान् से जानी हुई विवि करके छह महीने में तेजोलेश्या प्राप्त की तथा उसे एक दासी पर प्रयोग करके उसके मर जाने पर उसकी प्राप्ति पर विश्वास किया। इसके पश्चात् उसे भगवान् पार्श्वनाथ के छह पार्श्वस्थ (ज्ञानिक्या को एक और रख कर चलने वाले) मिले। उनसे उसने भूत में हुए व भविष्य में होने वाले—१. लाभ, २. अलाभ, ३. सुख, ४. दु:ख, ४. जीवन और ६. मरण इन छह वातों को जान लेने की विद्या सीख ली।

इस प्रकार वह तेजोलेश्या और निमित्त-विद्या को जान कर अपने आपको भूठ-मूठ सर्वज्ञ व तीयँकर कह कर विचरने लगा।

श्रनार्य देश के उपसर्ग

छ्यस्यकाल के पांचर्वे वर्ष में और नर्वे वर्ष में इस प्रकार दो बार भगवान् अनार्य देश में अपने कठिन एवं बहुत कर्मो की निजंरा के लिए पद्यारे थे । वहां के लोग स्वभाव से ऋूर थे । वे भगवान् को गांव में घुसने नहीं देते थे, रोटी-पानी नहीं देते थे, उन्हें मुण्डा-मुण्डा आदि अपशब्द कहते थे, उनके पीछे कुत्ते भी छोड़ देते थे। कहीं घ्यान लगाये देखते तो ठोकर मार कर लुढ़का देते थे। कोई रात्रि में उन्हें कायोत्सर्ग में खड़े देख कर पूछते कि 'तू कौन है?' जब इस प्रश्न का भगवान् से उत्तर नहीं मिलता तो वे उन्हें कोड़े आदि से मारते और बांध भी देते थे। कोई उन्हें गुप्तचर समक्ष कर कष्ट देते। परन्तु भगवान् वहां शीत, ताप, भूख, प्यास, अपशब्द, वध आदि सभी प्रकार के उपसर्ग समतापूर्वक सहते रहे।

संगम द्वारा इन्द्र-प्रशंसा का विरोध

छद्मस्थकाल के ग्यारहवें वर्ष की बात है। भगवान् 'पेढ़ाला' नगरी के 'पोलास चैत्य' में तेले की रात्रि को एक ही अचित्त पुद्गल पर हिष्ट जमा कर खड़े हुए थे। उस समय शकेन्द्र ने देवसभा में भगवान् की उपसर्ग हढ़ता की प्रशंसा करते हुए कहा कि—'मगवान् को देव-दानव कोई भी नहीं डिगा सकता। तब शकेन्द्र का सामानिक (समान ऋद्धि वाला) 'संगम' नामक अभव्य (कभी भी मोक्ष में न जाने वाला) देव बोला—'भगवान् के प्रति राग (ममता) के कारण ही देवेन्द्र इस प्रकार वर्धमान की मिथ्या प्रशंसा कर रहे हैं, अन्यथा कौन ऐसा मनुष्य है, जो देव से विचलित न हो ? में अभी वर्धमान की विचलित करके वताता हूं।'

'में यदि इसे रोक्तंगा तो 'भगवान के रागी भगवान की मिथ्या प्रशंसा करते हैं '— यह भाव अधिक दृढ़ हो

जायेगा '—यह सोच कर हृंदय कोन्वहुत दुःखः पहुँचने पर भी भगवान् को उपसर्ग देने के लिए जाते हुए संगम को इन्द्र रोक न सके ,

सम् । सम् । सम

संगम द्वारा एक रात्रि में बीस उपसर्ग

भगवान् के पास पहुँचकर संगमने पहुला १. धूलि वर्षा का उपसर्ग दिया, जिससे भगवान् का शरीर, कान, आंख, नाक आदि भर गंगे, परन्तु भगवान् विचिलतः नहीं हुए। तव उसने भगवान् की विचिलता करने के लिए दूसरा, दूसरे से भी विचलित ने होने पर तीसरा, तीसरे से भी विचलित ने होने पर तीसरा, तीसरे से भी विचलित ने होने पर चीयां—यी कमशः एक ही रात्रि में आगे लिखे जाने वाले हैं उपसर्ग दिये। १. धूल-वर्षा की। २. की हियां वन कर भगवाने के शरीर को चालनी-सा लिख्वाया। ३. डाँस और ४ की ड्रेंबन कर काटा। १ विच्लू और ६ सर्प वन कर देशे दियें । ७. नेवले ६. चूहे बन कर काटा। १ रिवल्लू और ६ सर्प वन कर देशे दियें । ७. नेवले ६. चूहे बन कर काटा। १ रिवल्लू और ६ सर्प वन कर देशे दियें । ७. नेवले ६. चूहे बन कर काटा। १ रिवल्लू और ६ सर्प वन कर देशे दियें । ७. नेवले ६. चूहे बन कर काटा। १ रिवल्लू और ६ सर्प वन कर देशे दियें । ७. नेवले ६. चूहे बन कर काटा। १ रिवल्लू और १ रिवल्लू हों से खण्ड किये । १२ व्याव्र

जब ये बीस उपसर्ग करके भी संगम भगवान को डिगा नहीं सका तो उसे बहुत कोध आया।

संगम के छह मासिक उपसर्ग

रात्रि पूर्ण होने पर भगवान् वहां से विहार कर गये। परन्तु वह पीछे ही पड़ा रहा। कहीं चोर बन कर उन्हें उपसर्ग देता। कभी गोचरी गये हुए भगवान् के शरीर को ढक कर खियों के सामने अपने ऐसे रूप बनाता, जिससे खियों को ऐसा लगता कि— 'यह नंगा हमसे कानी आंख करता है (आंखें लड़ाता है), यह हाथ आदि जोड़ कर हमसे काम—भोग की प्रार्थना करता है, यह पिशाच की भांति उन्मत्त है। यह हमें कष्ट देता है, यह हमारे समक्ष विकृत रूप में खड़ा है। 'इस प्रकार दिखाई देने पर कुछ तरुण खियां स्वयं भगवान् को पीटतीं, कुछ खियां अपने पित आदि को कह कर पिटवातीं। संगम के ऐसे दुष्कृत्य देख कर भगवान् उपसर्ग से तो विचलित नहीं हुए परन्तु 'इससे जैन—धर्म का महान् अपमान होता है, उसके प्रति लोग अत्यन्त घृणा की दृष्टि से देखते हैं '— यह सोच कर उन्होंने गांव आदि में भिक्षार्थ जाना ही बंद कर दिया।

फिर भी उस दुरात्मा ने भगवान् को उपसर्ग देना नहीं छोड़ा। भगवान् गांव के बहार कायोत्सर्ग करके खड़े रहते। परन्तु वह उनका बालक शिष्य बन कर गांव में जाता। वहां कहीं सेंघ लगाता। कभी सेंघ लगाने आदि का स्थल ढूंढ़ता। तब लोग उसे पकड़ कर मार-पीट करते। वह कहता—' में स्वयं कुछ नहीं करता, मुक्ते तो गांव के बाहर खड़े मेरे गुरु जो कहते हैं, वहीं करता हूं।' तब लोग गांव के बाहर आकर भगवान् की मार-पीट करते। परन्तु भगवान् फिर भी उसे सहते रहे।

मगवान् की सहिष्णुता व श्रनुकम्पा

अपराधी न होते हुए भी दूसरों के समक्ष अपराधी वताना, वह भी असदाचारी के रूप में - उसे सहन करना कितना कठिन होता है? परन्तु भगवान् ने उसे भी सहा। अपराध में प्रेरक न होते हुए भी भगवान् को प्रेरक वताया, तव भी भगवान् शांत रहे । घन्य है, ऐसे परीपह–सहिष्णु प्रभुको ! संगम ने भगवान् को इस प्रकार छह मास तक कप्ट दिये । छह मास समाप्त होने पर भगवान् छह-मासी तप के पारगो में गोकुल में गये। परन्तु वहां भी उस महा-पापी ने घर अञ्चुद्ध (असूभता) कर दिया । भगवान् तव भी अविचल रहे । अन्त में वह हारा । प्रभु का घैर्य जीता । पैरों में पड़ कर उसने भगवान् से वार–वार क्षमा-याचना की । उसने कहा— भगवन् ! शक ने जो आपकी प्रशंसा की, वह मिथ्या प्रशंसा नहीं थी, वह यथार्थ प्रशंसा थी । मेरी प्रतिज्ञा विफल गई और आपका धैर्य विजयी रहा । मैं हारा और आप जीते । अव आप पारऐ। के लिए पद्यारिये। भगवान् ने उत्तर दिया - संगम ! में पारें के लिए जाऊँ चाहे न भी जाऊँ, परन्तु तुमने जो मुक्ते उपसर्ग दिये, उस सम्बन्ध में किसी से कुछ न कहना, अन्यया मेरे रागी तुम्हें बहुत दु:ख देगे ।' अहा ! धन्य है, भगवान् की भगवता । कट्ट देने वाले के प्रति भी कितनी अनुकम्पा !

परन्तु कष्ट देने वाले का मुंह छुपा नहीं रहता।

जवः संगम भगवानः को कृष्ट्र देक्द्र देवलोक में पहुँचा तो शक्तेत्व्र ने मुंह फेर लिया हुऔर इसे देवलोक-निकाला दे दिया । उसके साथ केवल उसकी देवियां ही जाने दीं । शेष सारा परिवार वह अपने साथ नहीं ले जा सका ।

प्रकृतिक है। जीण सेठ की स्रादर्श दान-भावना

ं भगवान् न्यारहर्वे चातुर्मास के लिए चौमासी तप-पूर्वक 'विश्वाला भनगरी के 'वलदेव' के मन्दिर में विराजे। वहाँ श्रावक ' जिनदास सेठ रहते थे । कुछ वैभव कम हो जाने 'से लोग उन्हें ' जीर्ण सेठ ^रकहते थे । वे भगवान् की सेवा करते हुए नित्य भिक्षा[्]के समय अपने घर पर भगवान् की प्रतीक्षा करते कि "भगवान्तपारसो के लिए मेरे घर पंघारें ती में कृतार्थ हो जाकें। र परन्तु चार मास हूए, उनकी श्वादा नहीं फली । चातुर्मास समाप्ति के दिन जीण सेठं ने स्वयं भी इस आशार्वमें जपारणा नहीं किया कि — भगवान् आज तो पारणा करेंगे ही। क्या ही अच्छा हो, येदि भगवान् मेरे हाथासे ⊓कुछः ग्रहण करें और फिर मैं खाऊँ !' वे इस मनोरयि में अपने द्वार पर ही खड़े रहे, परन्तुं भिक्षा के समय भगकान् हो वहां के एक दूसरे पूर्ण पामक सेठ के यहां पधार कर पारणा कर लिया । उस समय विजी हुई दिव-दुन्दुभा सुन कर जीर्ण सेठ अपने आपको मन्दर्भाग्य समभ कर बहुत पश्चात्ताप करने लगे । भग-वान को दान देने के लिए जोर्ण सेठ के परिणाम इतने उत्कृष्ट (वढ़कर) थे कि स्यदि जीणं सेठ को दुन्दुभिनाद एक घड़ी भाराओर न सुनाई देता और उनके उत्कृष्ट परि-णामों का वह प्रवाह वर्षमान (बढ़ता) रहता, तो उन्हें उस

अमय केवल-ज्ञान प्राप्त हो जाता।

ू कठिन श्रमिग्रह का चन्दनबाला द्वारा पारणा

पूर्ण सेठ के यहां पारणा करके भगवान् वैशाली से विचरते हुए "कीर्शाम्बी 'पघरि वहां भगवान् ने कठिन बीभिग्रंह किया । वह 'चन्दनवाला ' के हाथों से फला। (इसके विस्तृत वर्णन के लिए ३. चन्दनवाला की कथा देखो।)

गवाले का उपसर्ग

निवासी से विचारते हुए भगवान 'पण्मानि' नामक गांव के बाहर सुधार कर कायोत्सर्गपूर्वक खड़े रहे । वहां एक ग्वाला भगवान के पास बैलों को छोड़ कर गायें दुहने के लिए गया । इधर वैल भी चरने के लिए वहां से चले गये । ग्वाले ने लौटने पर वैलों को न देख कर भगवान से जनके विषय में पूछा । भगवान के मौन रहने से कुद्ध होकर उसने भगवान के दोनों कानों में दो कट-शलाकाए (चटाई की शिल्यां) डाल दीं अोर किसी को वे न दिखें — इस प्रकार उन्हें वाहरी भाग से काट कर सम कर दीं। परन्तु भगवान ते उस समय निश्वास तक न छोड़ा । पूर्व भव में इस ग्वाला के जीव के कान में भगवान ने उकलता शीशा डलवाया था, जिसके कारण भगवान को यह उपसी मिला।

लिद्धार्थं व खरक द्वारा वैय्यावृत्य

वहाँ से विहार कर भगवान, 'अपापापुरी' में 'सिद्धार्थ'

केवलज्ञान की प्राप्ति

वहां से विचरते हुए भगवान् 'जूम्भक' गांव के बाहर 'ऋजुबालिका' तट के ऊपर रहे इयामाक गाथापित के खेत में पधारे और वहां साल-वृक्ष के नीचे गोदोह जैसे किठन आसन को लगा कर बेले के तप में आतापना ले रहे थे। उस समय, जब कि भगवान् को सर्वथा प्रमादरहित तप करते और उपसर्ग सहते १२ वर्ष, छः महीने और एक पक्ष (१६ दिन) हो गए, तब वैशाख गुक्ला दशमी के दिन पिछले प्रहर को भगवान् को केवल-ज्ञान उत्पन्न हुआ। उस समय कुछ समय तक के लिए सर्वत्र प्रकाश हुआ और सभी नारकीय आदि दु:खी जीवों को शांति मिली।

प्रथम देशना विफल

केवल-ज्ञान उत्पन्न होने के पश्चात् सभी इन्द्र अपने परिवार और देवों सिहत भगवान् को वन्दन करने और वाणी सुनने के लिए आये। समवसरण के कुतूहल से आकृष्ट कई मनुष्य और विशिष्ट तियँच भी वहां एकत्रित हुए। भगवान् ने अतिशयपूर्ण उपदेश सुनाया परन्तु किसी ने श्रावक या साधु-धर्म स्वीकार नहीं किया।

तीयँकरों की पहली वाणी में कोई न कोई व्रत-धर्म अवश्य स्वीकारते है, परन्तु भगवान् की वह पहली वाणी सफल न हुई । यह इसकी प्रदर्शक हुई कि भगवान् के शासन में उपदेशकों का उपदेश सफल कम होगा। 'ऐसी घटना कभी अनन्त काल से घटती है। विणक् के यहां भिक्षार्थं पघारे। वहां पर बैठे खरक नामक वैद्य ने भगवान् के कानों में रही हुई कट-शलाकाओं को देखकर सिद्धार्थं को वतलाया। सिद्धार्थं ने खरक को उन्हें निकाल देने के लिये कहा। फिर सिद्धार्थं और खरक वैद्य ने भगवान् को कट-शलाकाएं निकलवाने की प्रार्थना की, परन्तु भगवान् ने स्वीकार नहीं किया। भगवान् पारणा करके गांव के बाहर जाकर कायोत्सर्ग करके खड़े हो गये। तब सिद्धार्थं और खरक ने वहां जाकर ध्यानस्थ खड़े भग-वान् को सुला कर उनके कानों से उन्हें निकाल दिया और संरोहणी औषध लगा कर भगवान् के कानों के धाव पूर दिये।

वह ग्वाला मर कर सातवीं नरक गया और सिद्धार्थ और वैद्य देवलोक गये।

महावीर नाम का हेतु

जो भी तीर्थंकर होते हैं, प्रायः वे तप द्वारा ही चार घाति कर्म क्षय करते है । उन्हें छद्मस्थ अवस्था में प्रायः उपसर्ग नहीं आते । परन्तु भगवान् को छद्मस्थ अवस्था में कई उपसर्ग आये, जिनमें संगम जैसे महा कि उनतम उपसर्ग भी थे । भगवान् ने उन आये हुए सभी उपसर्गों को निभय होकर शांति के साथ घैंयपूर्वक सहा । (मेरु पर्वत का कम्पन किया, वाल-अवस्था में भी देव द्वारा की गई परीक्षा में भयभीत नहीं हुए।) इस कारण से भगवान् का नाम देवताओं ने 'महावीर' रखा । भगवान् का यही नाम आगे चलकर अत्यन्त प्रसिद्ध हुआ

श्री इन्द्रभूति व चन्दनबाला जी की दीक्षा

जूम्भक गांव से विहार करके भेगवांत् 'अपि।पानगेरी' पधारे। वहां 'श्री इन्द्रभूति' आदि चियारहे गेणधेर दीक्षिते हुए। (विस्तृत वर्णन के लिए-२. श्री इन्द्रभूति की कथा देखो।) महासती 'श्री वन्दनवाला जी 'भी वहीं दीक्षिते हुई और अनेको श्रावक-श्रीविकाएँ भी वहीं वेनी ' ईसिके बाद भगवान् वहां के जनपद (देश) में विहार करने लगे।

श्री ऋषभदत्त व देवानन्दा की दीक्षादि 🥍

भगवान् विचरते हुए एक बार 'ब्राह्मणकुण्ड' ग्राम में पधारे। वहां ऋषभदत्त ब्राह्मण और देवानन्दा ब्राह्मणी भी भगवान् के दर्शनार्थ आये।

'मेरे स्वप्न त्रिशला के यहां गये हुई इससे देवानन्दा को यह अनुमान था कि हुं भग्नाना हुए एहले मेरी कुक्षि में दशा रात्रि विराजे थे।' अतः उसे भग्नाना के दर्शन पाकर रोमांच हो आया। स्नेह (तेल) से त्रुन्ने पर, जैसे पदार्थ तत्काल फूल जाते हैं, वैसे हो पुत्र स्नेह से देवानन्दा का शरीर फूल गया। स्नेह (पानी) के बढ़ने पर, जैसे कमल तत्काल ऊपर उठ जाता है, वैसे ही पुत्र स्नेह से देवानन्दा के स्तन ऊपर उठ गये उनमें दूब भूर आया।

यह देख कर गौतम स्वामी ने इसकी कीरण पूछी। तब भगवान ने देवानन्दा को अपनी मीती वंतलाते हुए पिछला सारा इतिहास प्रकट किया। भगवान् का उपदेश सुन कर ऋषभदत्त और देवा-नन्दा दोनों दीक्षित हुए और संयम पालन कर कर्म-क्षय करके सिद्ध हुए ।

जमाई जमाली की दीक्षा व फिर प्रश्रद्धा

जब देवानन्दा व ऋषभदत्त दीक्षित हुए, उसी समय की वात है। 'क्षत्रियकुण्ड' ग्राम में रहने वाले भगवान् की सांसारिक पुत्री प्रियदर्शना के पति, सांसारिक जमाई जमाली ने भी भगवान् महाबीर स्व.मी के उपदेश को सुन कर अत्यन्त वैराग्य के साथ प्रज्ञज्या (दीक्षा) ली थी। उनके साथ ५०० अन्य कुमार भी दीक्षित हुए थे।

पढ़-लिख कर विद्वान हो जाने के पश्चात् भागवान् की आज्ञा न होते हुए भी वे प्रापने साथ दीक्षित हुए संतों को साथ में लेकर स्वतन्त्र विचरण करने लगे। एक वार उन्हें वीमारी हुई। उस समय उनकी श्रद्धा पलट गई। वे भागवान् के प्रतिकूल रहने और कहने लगे।

जमाली ने जीवन में हढ़तापूर्वक श्रेष्ठ किया की, परन्तु विपरीत श्रद्धा और भागवान् के प्रतिक्कल रहने-कहने से वे किल्विपी (पापी) देव बने । जब तक उन्होंने भाग-वान् की वाणी पर श्रद्धा रखते हुए भागवान् के अनुक्कल रह कर धमं-किया की, तब तक उन्हें अच्छा फल प्राप्त हुआ । यदि वे जीवन भार वैसे ही रहते, तो उसी भाव में मोक्ष प्राप्त कर लेते । पर वैसे न रहने के कारण अब वे चार गति के चार-पांच भाव करके मोक्ष प्राप्त करेंगे।

गोशालक को फोघ

वहां से विचरते हुए भगवान् श्रावस्ती नगरी पधारे। छद्मस्थ अवस्था में भगवान् के पास से निकला हुआ गोशालक भी तेजोलेश्या और अष्टांग महानिमित्त (भूत-भविष्य को प्रकट करने वाली विद्या) के बल पर अपने आपको सर्वज्ञ व तीर्थंकर बताता हुआ 'श्रावस्ती' नगरी में आया।

गोचरी के लिए श्रावस्ती में पधारे हुए गोतम स्वामी ने जब गोशालक का सर्वज्ञवाद तथा तीर्थंकरवाद सुना, तो उन्होंने गोचरी से लौटने पर भगवान् से गोशालक का पिछला सम्पूर्ण वृत्तान्त पूछा । भगवान् के द्वारा बताये जाने पर वह वृत्तान्त एक कान से दूसरे कान होता हुआ सारे नगर में पहुँच गया । इस समाचार को पाकर ऋद हुए गोशालक ने गोचरी के लिए गांव में आये हुए 'आनन्द' नामक भगवान् के शिष्य से कहा— "तेरे धर्माचार्य से जाकर कह दे कि यदि वह मेरी निन्दा करेगा तो मैं उसे जला कर भस्म कर दूंगा।"

आनन्दमुनि ने लौट कर भगवान् को गोशालक की कही बात सुनाई और पूछा— "क्या भगवन् ! वह ऐसा कर सकता है ? भगवान् ने कहा— 'नहीं, वह तीर्यंकरों को जला नहीं सकता. कष्ट अवश्य दे सकता है ।' उसके पश्चात् भगवान् ने सभी साधुओं को आज्ञा दी कि 'अभी गोशालक साधुओं के प्रति शत्रु-भाव अपनाए हुए है, अतः उसके विषय में कोई कुछ कहा—सुनी या चर्चा नहीं करें।

गोशालक द्वारा मिथ्यावाद व मुनि–हत्या

इतने में गोशालक अपने संघ के साथ भागवान् के पास आया और अपने को छुपाते हुए कहने लगा—"काश्यप! (काश्यप गोत्र वाले ! भगवान् काश्यप गोत्र वाले थे।) तेरा शिष्य गोशालक तो मर चुका है और मैं दूसरा जीव हूं, परन्तु गोशालक के शरीर को हढ़ समक्ष कर, मैं उसमें प्रवेश करके रह रहा हूं।'

भगवान् ने कहा—'गोशालक! तू इन भूठी वातों से अपने आपको जीते जी दूसरा वताना चाहता है, परन्तु तू छुप नहीं सकता।' यह सुन वह अत्यन्त कोध में आकर असभ्य वचन कहने लगा। तव 'सर्वानुभूति' नामक मुनि ने उससे कहा—'गोशालक! गुरु से एक भी आर्य—वचन (शिक्षा) पानेवाला गुरु को वन्दना—नमस्कार करता है, पर्युपासना करता है। जब कि तुभ पर भगवान् का अपार उपकार है, तू भगवान् के विपरीत शत्रु बन गया है!' इन वचनों से गोशालक ने शिक्षा न लेते हुए तेजोलेश्या का प्रयोग करके उन मुनि को ही जला डाला और फिर से भगवान् के प्रति असभ्य वचन बोलने लगा। तब दूसरे 'सुनक्षत्र' नामक मुनि ने उसे समभाया, परन्तु उन्हें भी उसने जला डाला और भगवान् के प्रति फिर असभ्य वचन बोलने लगा।

भगवान् पर तेजोलेश्या का प्रयोग

तब भगवान् ने पुनः उसे शिक्षा के रूप में कुछ कहा।

तव उसने इस बार पूरी शक्ति के साथ भगवान् पर ही तेजोलेक्या डाली। भगवान् तो जलेनहीं, परन्तु वह लेक्या भगवान् की प्रदक्षिणा करके लीट कर गोशालक के ही शरीर में प्रवेश कर गोशालक को जलाने लगी।

ऐसा होने पर भी गोशालक ने न सुधरते हुए भाग-वान् से कहा— 'तू मेरे तप, तेज द्वारा छह महीने के भीतर ही छद्मस्य (केवलज्ञान रहित) अवस्था में मर जायगा।' भगवान् ने कहा— 'में अभी सोलह वर्ष और सुखपूर्वक जीऊँगा, परन्तु तू स्वयं सात दिन में दाह-ज्वर द्वारा मर जायगा।'

यह देख कर कुछ बुद्धिहीन कहने लगे कि 'श्रावस्ती' नगरी में दो तीर्थंकर आपस में कहते हैं—'तूं पहले मरेगा, दूसरा कहता है—नहीं, तूं पहले मरेगा।' कीन जाने, उनमें कीन सच है और कीन भूठ है ? परन्तु बुद्धिमान जानकार जानते थे कि 'भगवान् महावीर सच्चे हैं और गोशालक भूठा है।'

गोशालक की हार

भगवान् पर पूरी शक्ति से तेजोलेश्या का प्रयोग करने के कारण जब गोशालक शक्तिहीन हो गया, तब भगवान् ने अपने सन्तों को आज्ञा दी कि 'अब गोणालक से चर्चा करो।' तब सन्तों ने उससे चर्चा आरम्भ की। अपने आपको सर्वज्ञ व तीर्थकर बताने वाला गोशालक उनका कोई उत्तर नहीं दे सका तथा तेजोलेश्या की शक्ति पूर्ण नष्ट हो जाने के कारण वह उन चर्चा करने वाले सन्तों को जला भी न सका । इससे गोशालक अत्यन्त कृद्ध होकर आंखें लाल करके दांत किटकिटाने लगा और हाथ-पैर पटकने लगा । यह देख गोशालक के कई प्रमुख साधु और श्रावक गोशालक को भूठा और भगवान् को सच्चा समक्ष गोशालक को छोड़ भगवान् के संघ में आ मिले ।

ग्रन्तिम घड़ियां सुघरीं

तव गोशालक वहां से चल दिया। सातवें दिन तक दाह-ज्वरयुक्त वह भूठी-सच्ची वातें करके अपने को सही वताता रहा, परन्तु अन्त में मृत्यु के समय उसकी बुद्धि सुवरी। उसे सम्यक्तव प्राप्त हुआ। उसे बहुत पश्चाताप हुआ। "अरे रे, मैंने मेरे महोपकारी भगवान् की आशा-तना की। मैं सायुओं का हत्यारा बना! मैंने भूठी-सच्ची वातें घड़ीं!! वार-त्रार घिककार है मुसे।" उस पश्चात्ताप और सम्यक्तव दशा में उसका आयुवंघ हुआ। उसकी मोक्ष की नींव लगी और वह मर कर १२ वें देवलोक में पहुंचा।

भगवान की कृपा से इस प्रकार गोशालक कष्टों से बचा । उसके जीवन की रक्षा हुई और एक दिन—'वह मोझ में पहुंचे '—ऐसी नींव भी लग गई।

इघर भगवान् को गोशालक की तेजोलेश्या जला तो नहीं सकी, परन्तु उसकी हवा से भगवान् को रक्तस्राव (मल के साथ लोही का वहाव) की पीड़ा हो गईं। वीतराग भगवान् उसे शांत भाव से सहते रहे।

रेवती को सम्यक्तव-प्राप्ति

वहां से विचरते हुए भगवान् छह मास में 'मैंडिक' गांव में पधारे। वहां 'सिह' नामक एक मुनि को भगवान् की इस पीड़ा से बहुत ही रोना आ गया। तब भगवान, ने उसे बुला कर सान्त्वना दी और कहा—'मैं अभी १५॥ वर्षे और सुखपूर्वक जीऊँगा, अतः चिन्ता न करो। तुम यहां की 'रेवती' गाथापत्नी के यहां जाओ। उसने मेरे लिए जो 'कोलापाक' बनाया है, वह न लाते हुए, जो घोड़े की वायुनाश के लिए 'बिजीरापाक' बनाया है, वह लाओ।'

सिंह मुनि उसके यहां पधारे । रेवती ने कोलापाक देना आरम्भ किया, तो मुनिराज ने उसे दोषी बता कर उसका निषेध करके विजीरापाक मांगा । रेवती को बड़ा आक्चर्य हुआ । उसने पूछा—'आपको यह कैसे जानकारी हुई कि यह दोषी है ?' मुनि ने उत्तर दिया— 'भगवान् से ।' रेवती को यह जान कर भगवान् पर और जैनधमें पर बड़ी ही श्रद्धा हुई । 'धन्य हैं ऐसे भगवान्, जो घट— घट के अन्तर्यामी हैं ! धन्य है ऐसा धर्म, जिसके देवाधिदेव भी निर्दोष आहार लेते हैं !' उसने बड़ी ही श्रद्धापूर्वक उत्कृष्ट भाव से दान दिया। उससे उसे सम्यक्तव प्राप्त हुआ और तीर्थंकर नामकर्म जैसी पुण्य—प्रकृति का बंध भी हुआ।

मुनिराज ने वह विजीरापाक लाकर भगवान् के हाथों में दिया। उसका उपयोग कर भगवान् नीरोग वने। तव चतुर्विघ संघ में छाई उदासी दूर होकर हर्ष छा गया। उसके पश्चात् १४॥ वर्ष और गंबहस्ती के समान विचर कर भगवान् ने बहुत जीवों का उद्धार किया । अरिहंत उपसर्ग की घटना भी अनन्त काल से होती है।

निर्वाण -

लगभग तीस वर्ष तक केवली अवस्था भोग कर ७२ वर्ष की आयु में 'पावापुरी' में 'हस्तिपाल' राजा की लेखशाला में सोलह प्रहर तक चतुर्विध संघ को अन्तिम देशना (वाणी) सुना कर भगवान् कार्तिकी कृष्णा अमावस्या की रात्रि जब दो घड़ी शेष थी, तब बेले के तप सहित काल करके मोक्ष पथार गये। उस समय सम्पूर्ण लोक में कुछ समय के लिए अन्धकार हो गया और देवता भी दु:खन्म मगन वन गये। अन्त में देवताओं ने भगवान् के शरीर की बहुत श्रेष्ठ द्रव्यों से दाह—किया की।

भगवान् का परिवार श्रौर परम्परा

भगवान् के सन्तों की ऊँवी संख्या १४,००० चौदह सहस्र पर पहुँची। सितयों की ऊँवी संख्या ३६,००० छतीस सहस्र तक पहुँची। भगवान् के शंख, कामदेव आदि श्रावकों की ऊँवी संख्या एक लाख, उनसठ सहस्र तक पहुँची और सुलसा, रेवती आदि श्राविकाओं की ऊँची संख्या तीन लाख उन्नीस सहस्र तक पहुँची। (६. कामदेव और ७. सुलसा की कथा आगे देखो। रेवती की कथा इसी कथा में पहले आ चुकी है।) भगवान् के ७०० शिष्य और १४०० शिष्याएं मोक्ष पहुंचीं। भगवान् के पश्चात् उनके पाट पर श्री सुधर्मा नामक पांचवें गणधर विराजे और उनके पाट पर श्री जम्बू स्वामी विराजे। जम्बू स्वामी तक जीव घर्म-किया करके मोक्ष जाते रहे । अब धर्म-किया करके जीव एक भव अवतारी तक बन सकते हैं ।

क्ष इति भगवान् महावीर की कथा समाप्त क्ष

श्री आचारांग, स्थानांग, भगवती, जम्बूढीप, कल्प,
 श्रावश्यक आदि सूत्रों से उनकी वृत्तियों से तथा अन्य प्रन्थों से ।

भगवान् के छद्मस्थ काल के तप

1119			
तप	तप संख्या	दिन संख्या	पारगा संख्या
१. पूरे छह महीने का तप	. १	१५०	१
. २. पांच दिन कम छह मासिक त	नप १	१७५	8
३. चौमासिक तप	3.	१०५०	3
४. तीन मासिक तप	۶	१५०	२
५. अढाई मासिक तप	. २	१५०	२
६. दो मासिक तप	. ६	३६०	Ę
७. हेढ़ मासिक तप	٠ २	03	२
्र मासिक तप	१२	३६०	१२
६. अर्द्धमासिक तप	७२	१०५०	७२
१०. अष्टम (तेला) तप	. १२	३६	१२
११. पष्ठ (वेला) तप	3 78	४५५	३२६
१२. भद्र प्रतिमा तप	. ۶	२	0
१३. महाभद्र प्रतिमा तप	٠ १	8	0
१४. सर्वतोभद्र प्रतिमा तप	. ?	१०	8
कुल योग	. ३५१	४१६५	388

तप दिन ४१६५, +पारणक दिन ३४६, +दीक्षा दिन १=कुल दिन ४५१५ हुए, जिसके बारह वर्ष छह मास और पन्द्रह दिन होते हैं।

शिक्षाएं .

 कम किसी को भी नहीं छोड़ते— यह देख कर्म करने में भयभीत रहो।

२. तीर्थंकर भी गृह त्याग कर साधु-धर्म स्वीकारते हैं, तो

विनां धर्म हमारा कल्याण कैसे होगा ?

 भगवान् ने जब इतना दीर्घ ओर उग्र तप किया, तो हमें भी शक्ति के अनुसार तप करना चाहिए।

४. जब भागवान ने उपसर्गों के सामने जाकर उपसर्ग सहे, तो कम-से-कम हमें आये हुए उपसर्ग तो सहने ही चाहियें।

४. जो भगवान् के पैरों के पीछे चलता है, वह कभी

निराश नहीं होता।

प्र इन

- १. भगवान् की गृह-अवस्था की विशिष्ट घटनाओं का वर्णन की जिए।
- भगवान् की छद्मस्य-पर्याय की विशिष्ट घटनाओं का वर्णन कीजिए।
- भागवान् की केवलि-पर्याय की विशिष्ट घटनाओं का वर्णन कीजिए।
- ४ भगवान् के चरित्र की विषय-तालिका लिखिये।
- ५ भगवान् के जीवन से आपको क्या शिक्षाएं मिलती हैं ?

२. गणधर श्री इन्द्रभूति जी

(श्री गोत्मस्वामी जी)

देशादि

मगघ देश में 'गोबर' नामक एक गांव था। वहाँ
१. 'श्री इन्द्रभूति' नामक ब्राह्मण रहते थे। उनके पिता
का नाम 'वसुभूति' तथा माता का नाम 'पृथ्वी' था। वे
'गोतम' गौतीय थे। उनके दो छोटे भाइयों का नाम कमशः
२. 'श्री अग्निभूति' तथा ३. 'श्री वायुभूति' था।

तीनों भरे-पूरे शरीर वाले थे। शरीर का रूप-रंग देवताओं को भी लिजित करने वाला था। शरीर शक्ति-सम्पन्न था, मानो वज्र का ही बना हो। पद्म-गर्भ के समान उनके शरीर का गोर-वर्ण देखते ही बनता था। उनके मुख पर बड़ी दिव्य प्रतिभा थी।

तीनों वैदिक-धर्म के उपाध्याय थे । वेद-वेदांग के रहस्य को जानने वाले थे । तीनों के ४००-४०० छात्र थे । श्री इन्द्रभूति उन सब में तेज थे । उस ग्रुग में उनके समान कोई विद्वान न था। वे अपने ग्रुग के सभी विषयों के उच्च-स्तरीय जानकार थे । चर्चा में भी सदा ही उन्हीं की विजय हुआ करती थी ।

यज्ञ-प्रसंग

एक वार 'मध्य अपापा' नामक नगरी में 'सोमिल' ब्राह्मण ने यज्ञ करवाया । उसमें उसने श्री इन्द्रभूति आदि

तीनों भाइयों को निमंत्रित किया। तीनों अपने-अपने छात्रों के साथ सम्मिलत हुए। श्री व्यक्तभूति आदि आठ विद्वान् उपाध्यायों को भी वहां बुलाया गया था। ४. श्री व्यक्तभूति और ४. श्री सुधर्मा ४००-४०० छात्रों के साथ आये। ६. श्री मण्डितपुत्र व ७. श्री मौर्यपुत्र ३४०-३५० छात्रों के साथ आये। ६. श्री अकम्पित, ६. श्री अवलभ्राता, १०. श्रीमंतायं व ११. श्री प्रभास जी ३००-३०० छात्रों के साथ आये।

यज्ञ बहुत ठाट-बाट के साथ आरम्भ हुआ । उसमें सहस्रों लोग आये। मंत्र पढ़े जाने लगे। आहुतियां दी जाने लगीं। यज्ञ के छुएं ने आकाश को घेरना आरंभ किया।

देव–दर्शन

इघर केवलज्ञान उत्पन्न होने पर श्री भगवान् महावीर स्वामी उसी नगरी के वाहर महासेन नामक बन में पधारे। वहां उनका बड़ा भारी समवसरण लगा। (सहस्रों-लाखों लोग उनके उपदेश को सुनने के लिए इकट्ठे हुए।) अगणित देव और इन्द्र भी उनकी वाणी सुनने के लिए सोमिल के यज्ञ-मण्डल की ओर से होते हुए भगवान् के समवसरण में आने लगे।

उन देवों और इन्द्रों को अपने यज्ञ-मण्डप की ओर स्रोत देख कर श्री इन्द्रभूति आदि ११ ही उपाध्याय ब्राह्मण बड़े प्रसन्न हुए। वे कहने लगे— 'देखो! हमारे यज्ञ का कितना प्रभाव है! हमारा यज्ञ कितनी उत्तम विधि से किया जा रहा है कि आज उसे देखने के लिए और हवन तेने के लिये देव ही नहीं, साथ में इन्द्र भी आ रहे हैं! परन्तु कुछ ही समय में जब देवों और इन्द्रों की यज्ञ-मण्डप से आगे जाते देखा, तो वे सभी विचार में पड़ गये— 'अरे, यह क्या हो रहा है? ये देव और इन्द्र कहां जा रहे हैं? यज्ञ तो यहां हो रहा है? कहीं ये यज्ञ के इस स्थान को भूल तो नहीं गये अथवा विमानों को अन्य स्थान पर छोड़ कर यहां आने के लिए तो कहीं नहीं जा रहे हैं?

ंश्री गौतम को श्रहंकार की उत्पत्ति

लोगों से जब जानकारी हुई कि 'यहां भगवान् महा-वीर स्वामी पघारे हुए हैं। उनका उपदेश अनूठा है। उनकी वाणी बहुत मनोहर है । वे अद्वितीय अतिशय वाले हैं। उन्हें केवलज्ञान प्राप्त है । वे सर्वज्ञ हैं । ये देव और इन्द्र तुम्हारे लिए नहीं, किन्तु 'भगवान् महावीर स्वामी के दर्शन करने व वाणी सुनने के लिए आये हैं। 'तव श्री इन्द्रभूति को इन शब्दों की सुन कर तत्काल तीव्र ईप्या उत्पन्न हुई। उनसे 'सर्वज्ञ 'शब्द तो मानो सुना ही नहीं गया । उन्हें अहंकार था कि 'इस विश्व में मैं अद्वितीय हूँ। मेरी कोई समता नहीं कर सकता है। फिर कोई मुक्त से बढ़ कर कैसे हो सकता है ? इसलिए देव और इन्द्र मुभे छोड़ कर किसी दूसरे के पास जायें - यह नहीं हो सकता । लगता है, यह नोई महान् इन्द्रजालिक है। इसने सब की भ्रंम में डाल दिया है । देवता और इन्द्र भी इसकी महामाया में क्षा गये हैं। परन्तु इससे क्या हुआ ? मैं अभी जाता हूं। जब तक सूर्य का उदय नहीं होता, तब तक ही अन्धकार रह सकता है, सूर्योदय के बाद नहीं । चर्चा करके उसे

भगवान् के पास पहुंचने पर भगवान् ने उन्हें 'हे! इन्द्रभूति गौतम!' कह कर बुलाया। गौतम ने यह संवोधन सुन कर सोचा—'लोग इन्हें सर्वज्ञ कहते ये—यह बात सव दिखती है। मेरा कभी इनसे परिचय नहीं, कभी इन्हें देखा भी नहीं, तो इन्हें मेरा नाम और गौत्र कैसे ज्ञात हुआ ? अथवा मैं तो जगत्प्रसिद्ध हूं। इस विश्व में मुभे कौन नहीं जानता? इसलिए मात्र मेरा नाम और गोत्र बता देने से ही इन्हें सर्वज्ञ मान लेना भूल है। यदि ये मेरे मन में रहा संशय बता दें और दूर कर दें, तो मैं इन्हें सर्वज्ञ समभूं।'

श्री इन्द्रभूति बास्तिक थे। उन्हें जीव बादि का ज्ञान

था। परन्तु वे वेद पर विश्वास करते थे और वेद में आये हुए एक वाक्य का अर्थ उन्हें ऐसा समभ में आ गया था कि 'जीव नहीं है', इसलिए उन्हें संशय था कि 'जीव है या नहीं ?'

श्री इन्द्रभूति मन में ऐसा विचार कर ही रहे थे कि, भगवान् ने इन्द्रभूति के विचार को जान कर कहा - 'गौतम! तुम्हें जीव के विषय में संशय है, परन्तु उसे निकाल डालो। जीव के अस्तिव में सन्देह न करो।'

भगवान् के इन वचनों को सुनते ही गौतम को विश्वास हो गया कि 'सचमुच में सर्वज्ञ हैं।' नहीं तो मेरे मन में छुपा संशय ये कैसे जान पाते ? मेरा नाम—गोत्र तो प्रसिद्ध है, परन्तु मेरे मन का संशय कोई नहीं जानता वयों कि मैने उसे दूसरों को तो क्या, अपने भाइयों को भी नहीं वताया। इसलिए उसे सर्वज्ञ से अन्य कोई नहीं जान सकता। वे प्रभु के चरणों में नत मस्तक हो गये। फिर जब भगवान् महावीर स्वामी ने वेद के उस वाक्य का वास्तविक अर्थ बताया और जीव के अस्तित्व की सिद्धि करके बताई, तब उन्होंने अपने मन में भगवान् का शिष्य वनने का निर्णय करके अपने साथ आए हुए ५०० छात्रों से कहा—'में तो भगवान् का शिष्य वनता हैं। वोलो, तुम्हारी क्या भावना है ?' उन्होंने कहा—'हम तो आपके शिष्य हैं, जिनको आप गुरु मानेंगे, उनको हम भी गुरु मानेंगे।'

प्रथम गणघर—प्रथम शिष्य

श्री इन्द्रभूति जी ने भगवान् से प्रार्थना की कि 'आप

मुक्ते और इनको दीक्षा दें।' भगवान् ने उन्हें दीक्षा दी। उसके पश्चान् गीतम को-'१ उत्पन्न, २ विगम और ३. भुव'-ये तीन शब्द सुनाये, जिससे उन्हें संपूर्ण शास्त्र-ज्ञान (चीदह पूर्व का ज्ञान) हो गया। तीन शब्दों से सम्पूर्ण शास्त्र-ज्ञान हो जाने पर भगवान् से उन्हें गणधर पद दिया और वे ५०० छात्र उनके शिष्य बना दिये।

इघर जब अग्निभूति आदि १० उपाध्यायों ने देखा कि 'बहुत समय हो गया है, परन्तु अभी तक इन्द्रभूति लौट-कर नहीं आये', तो सोचा कि 'क्या वात है ? वे अब तक इस इन्द्रजालिक महावीर को हरा कर क्यों नहीं आये ?' अग्निभूति ने कहा—' अस्तु, में जाता हूँ, देखता हूँ और अभी हरा कर आता हूं। 'इस प्रकार विचार करके वे सभी कमशः भगवान् के चरणों में पहुंचते रहे और सभी की शंकाएं मिटती गईं। २. श्री अग्निभूति जी को कर्म के अस्तित्व में, ३. श्री वायुभूति जी को जीव-शरीर की भिन्नता में, ४. श्री व्यक्तभूति जी को अजीव-जड़ के अस्तित्व में, ४. श्री सुवर्मा स्वामी को योनि-परिवर्तन में, ६. श्री मन्डित-पुत्र जी को कर्मों के बंध-मोक्ष में, ७. श्री मीयंपुत्र जी को देवों के अस्तित्व में, द. श्री अकम्पित जी को नारकी-जीवों के अस्तित्व में, ६. श्री अचलभ्राता जी को कर्मों के दो रूप १. पुण्य, २. पाप के अस्तित्व में, १०. श्री मैतायं जी को परलोक के अस्तिव में तथा ११. श्री प्रभास जी को मोक-प्राप्ति में सन्देह था।

सभी अपनी-अपनी शंकाएं मिटने पर अपने-अपने शिप्यों के साथ भगवान के शिप्य वनते रहे । इस प्रकार

बाये थे सभी भगवान को हराने, परन्तु सभी भगवान से हार गये। ऐसी हार सदा ही सब की हो। जिस हार से सत्य का प्राप्ति हो, वह हार 'हार' नहीं, सत्य की 'विजय' है।

पुराना सम्बन्ध

भगवान् के चरणों में पहुँचने से पहले श्री गौतम स्वामी को भगवान् के लिए 'सर्वज्ञ' शब्द भी सहन नहीं हुआ था। परन्तु अब उन्हें भगवान् के प्रति परम-अनुराग उत्तक हो गया। वे सदा भगवान् की प्रशंसा करते। सदा उनके ही निकट परिचय में रहते, सेवा करते। प्रायः साथ-साथ विहार करते और भगवान् की आज्ञा का पूर्ण पालन करते। श्री इन्द्रभूति गौतम को भगवान् के साथ ऐसा परम अनुराग जुड़ने का कारण यह था कि वे कई भवों से भग-वान् के साथ सारिथ आदि नाना प्रकार के सम्बन्ध करते चले आ रहे थे।

राजगृही की बात है । परिपद व्याख्यान सुन कर चली गई थी । तव भगवान् महाबीर स्वामी ने स्वयं गौतमादि को बुला कर यह रहस्य प्रकट किया था। जन्होंने कहा— "गौतम! तुम वहुत पुराने समय से मुफ पर स्नेह रखते चले आ रहे हो। मेरी अशंसा, मेरा परिचय, मेरी सेवा, मेरा अनुगमन और मेरी आज्ञानुसार बर्जाव करते चले आ रहे हो। कई मनुष्य-भव और कई देव-भव तुमने मेरे साथ किये हैं। पिछले देव-भव में भी तुम मेरे साथ थे। अब यहां इस भव तक ही नहीं, भविष्य में भी सदा के लिए साथ रहोगे और काल करके हम दोनों ही मोक्ष में एक समान भी वन जायेंगे।"

-(भगवती धतक २४, उद्देशक ७)।

ज्ञान-रुचि

थी गौतम स्वामी जो तीन शब्द मुन कर सम्पूर्ण शास्त्र-ज्ञान पा गये थे। उन्हें दीक्षा लेते ही चौया 'मनः-पर्याय' ज्ञान भी उत्पन्न हो चुका था। किर भी वे सदा भगवान की वाणी सुनते और प्रश्न पूछते रहते। भव्य (मोक्ष पाने योग्य) जीवों के हित के लिए उन्होंने भगवान से सहस्रों-लाखों प्रश्न पूछे। उनके वे प्रश्न उस समय विश्व के लिए बहुत उपकारी सिद्ध हुए। आज भी उनके वे प्रश्नोत्तर हम पर बहुत ही उपकार कर रहे हैं वयों कि आज जो शास्त्र है उन में से कई और कई के बहुन से भाग श्री इन्द्रभूति जी के प्रश्न और श्री महावीर स्वामी जी के उत्तरों के संग्रह से ही वने हैं। इन प्रश्नोत्तरों का संग्रह पांचवें गणवर श्री सुवर्मा स्वामी जी ने किया था।

तपस्वी श्रीर निष्पृह

श्री गौतम स्वामी जी ने जिस दिन दीक्षा ली, उस

दिन से ही उन्होंने यावज्जीवन बेले-बेले पारणे (दो-दो उपवास के अन्तर से भोजन) करने का अभिग्रह (निश्चय) किया और जीवन भर बेले-बेले करके निभाया । इस प्रकार श्री गौतम स्वामी बहुत ज्ञानी मात्र ही नहीं, घोर तपस्वी भी थे । ज्ञान का सार यही है कि— कषायों को जीते, इन्द्रियों का दमन करे और शक्ति अनुसार तप भी करे । तप के कारण उन्हें कई लिब्धयां (शक्तियां) प्राप्त हो चुकी थीं । जैसे 'कटोरी भर बहराई हुई खीर में यदि उनका अंगूठा लग जाता, तो उस खीर से सैकड़ों सन्तों का पारणा हो जाता, फिर भी वह खीर अक्षय रहती ही थी । उनके अंगूठे में ऐसा अमृत प्रकट हो गया था ।' परन्तु फिर भी वे कभी अपनी ऐसी किसी लिब्ध का प्रयोग नहीं करते थे। इस प्रकार गौतम स्वामी निष्पृह (इच्छा-रहित) भी थे।

निरभिमानी

ऐसे ज्ञानी, तपस्वी, भगवान् के सब से बड़े शिष्य और प्रथम गणधर होते हुए भी गौतम स्वामी को अभिमान का लवलेश भी छू तक नहीं गया था। वे अपना काम स्वयं करते थे! जैसे वेले-वेले के पारएों में भी वे स्वयं गोचरी लाते थे। श्री गौतम स्वामी जी से कभी भूल हो जातो तो वे उसे तत्काल स्वीकार कर लेते थे। वा गज्यग्राम नगर की वात है—एक वेले के पारएों में श्री गौतम स्वामी आनन्द श्रावक के घर पधारे थे। आनन्द श्रावक ने कहा— 'भन्ते! मुक्ते बड़ा अवधि—ज्ञान हुआ है।' तब गौतम स्वामी ने कहा—'श्रावक को अवधि—ज्ञान हो सकता है, परन्तु इतना बड़ा नहीं।' जब भगवान् के पास लीटने पर भगवान् से जाना कि 'आनन्द श्रावक का कहना ठीक था, परन्तु उपयोग न पहुंचने के कारण मुक्त से ही भूल हुई', तो वे विना पारणा किये ही तत्काल आनन्द श्रावक को खमाने (अमा-याचना करने) गये। अहा ! कितने निरहं कारी और सरल वन गये थे, गौतम स्वामी।

सव से मधुरः

श्री गौतम स्वामी छोटों से भी वहुत मधुर वर्ताव करते थे। पोलासपुर की बात है। एक बार वे गोचरी गये। वहां छः वर्ष के बच्चे अतिमृक्त (एवंता) कुमार ने जब उन्हें देखा और पूछा— 'आप घर-घर क्यों घूमते हैं?' तो स्वयं इतने वड़े होते हुए भी उस वालक तक को उत्तर दिया । उसका भी समाधान किया । उसने गौतम स्वामी से कहा—' आओ ! मैं तुम्हें भिक्षा दिलाऊँ'। इस प्रकार कह कर वह गौतम स्वामी की अंग्रुली पकड़ कर उन्हें अपने घर ले जाने लगा तो वें उसका विरोध न करते हुए उसके पीछे-पीछे चले गमे। गोचरी लेकर भगवान के पास लीटते समय उसने पूछा- 'आप कहां रहते है ?' तो कहा-'मेरे गुरु भगवान् महाबीर बाहर वगीचे में पघारे हैं, मैं उनके चरणों में रहता हूँ।' वह चलने को तैयार हुआ तो श्री गीतम स्वामी उसकी चाल चलते हुए लौटे । अतिमुक्त को-ऐसे गीतम कितने मीठे लगे होंगे ? (ये अतिमुक्त दीक्षित होकर मोक्ष गये)।

स्वधर्मी-वत्सल

श्री गीतम स्वामी को वमै-प्रेम बहुत था। वे स्ववर्मी

वनने वाले का बहुत आदर करते थे। कृतंगला नगरी की वात है। एक बार भगवान् महावीर स्वामी ने गौतम स्वामी से कहा— 'गौतम! आज तुम अपने मित्र को देखोगे'।

गौतम—' कौन है वह ?'
महावीर—' स्कन्दक सन्यासी ।'
गौतम—' उसे कब, कहां, कितने समय से देखूँगा ?'
महावीर—' बस, वह अभी आ ही रहा है।'
गौतम—' क्या वह दीक्षित बनेगा ?'
महावीर—' हां।'

यह सुन कर श्री गौतम स्वामी जी को 'मित्र के नाते नहीं, परन्तु मेरा मित्र दीक्षित बनेगा '—इस नाते बहुत प्रसन्नता हुई। वे स्वयं स्कन्दक के सामने गये और उनका स्वागत किया तथा उन्हें अपने साथ में भगवान् के चरणों में लाये। स्वधर्मी बनने वाले के प्रति वे ऐसा आदर करते थे!

मर्यादा-पालक

श्री गौतम स्वामी मर्यादा-पालक भी थे। एक बार वे स्वयं जिस श्रावस्ती नगरी में पघारे, उसी नगरी के दूसरे दगीचे में भगवान पार्श्वनाथ की परम्परा के आचार्य श्री केशीकुमार श्रमण भी पघारे हुए थे। उनसे श्री गौतम स्वामी कई अपेक्षाओं से बड़े थे, परन्तु उन्होंने सोचा कि 'मैं २४वें तीर्यंकर का शिष्य हूँ और वे २३ वें तीर्यंकर की परम्परा के हैं, इसलिए वे बड़े कुल के हैं और मैं छोटे कुल का है। इसलिए मुक्ते उनकी सेवा में जाना चाहिए। ' इस प्रकार विचार कर वे स्वयं अपने शिष्यों सहित उनकी सेवा में गये। ऐसे थे गौतम स्वामी मर्यादा के पालक!

श्रायु श्रादि

श्री इन्द्रभूति जी के कितने गुण वताये जायें ? वे गुणों के भण्डार थे । जैन-साहित्य में उनके इतिहास के विषय में बहुत-कुछ लिखा गया है ।

श्री इन्द्रभूति जी ४० वर्ष की आयु में दीक्षित हुए।
३० वर्ष तक छद्मस्य (ज्ञानावरणीयादि चार कमं सहित)
रहे। भगवान् महावीर स्वामी का दीपावली की जिस
रात्रि को निर्वाण हुआ, उसी रात्रि को गौतम स्वामी जी
को केवलज्ञान उत्पन्न हुआ। वे वारह वर्ष तक केवलज्ञानी
रहे। कुल ६२ (४०+३०+१२=६२) वर्ष की आयु भोग
कर श्री गौतम स्वामी मोक्ष पघारे और मुक्ति में पहुंच कर
श्री भगवान् महावीर स्वामी के समान वन गये।

श्री इन्द्रभूति जी को भगवान् महावीर स्वामी जी 'गीतम!' कह कर बुलाते थे, इसलिए ये गीतम स्वामी के रूप में प्रसिद्ध हुए। वोलो, श्री गीतम स्वामी की जय!

।। इति २. गणयर श्री इन्द्रभूति जी की कया समाप्त ।।



রিঞ্চাएँ

- १. तीर्थंकर के चरणों में सभी भुक जाते हैं।
- २. जीवादि सभी तत्त्व वास्तविक हैं।
- ३, सदा ही ज्ञान-पिपासा वनाये रक्खो ।
- ४. ज्ञान के साथ तप भी करो।
- ४. नम्र, मधुर, स्वधर्मी-वत्सल, मर्यादापालक आदि गुणयुक्त बनो ।

प्रश्न

- १. श्री इन्द्रभूति के देशादि का परिचय दो।
- श्री इन्द्रभूति जी भगवान् के शिष्य कव व कैसे बने?
- ३. श्री गौतम स्वामी जी से मिलने चाली शिक्षाएं सप्रसंग लिखिये।
- ४. श्री गौतम स्वामी जी और भगवान् महावीर स्वामी जी का परस्पर संबंध बताओ।
- श्री गौतम स्वामी जी के आयु-विभाग का वर्णन करो।



३. महासती श्री चन्दनबाला जी

देशादि

'चम्पानगरी'में महाराजा 'दिववाहन' राज्य करते थे। उनकी महारानी का नाम 'घारिणी' था। घारिणी की क्रुंख से एक पुत्री का जन्म हुआ। उसका नाम रखा गया 'वसुमति'।

वसुमित वड़ी हुई। वह वहुत सुलक्षणा थी। रूप भी उसका बहुत सुन्दर था। साथ ही वह शीलवती भी थी। गुणवती होने से वह सबको प्यारी लगती थी। राजा-रानी उसे अपना जीवन-धन समभते थे। 'वसुमिति' का अयं ही होता है 'धनवाली'। प्रेम के कारण राजा-रानी वसुमित को बहुत सुख में रखते थे। उसे उप्ण वायु भी नहीं लगने देते थे।

पिता का विरह

'कौशाम्बी' नगरी में 'शतानीक' राजा राज्य करता था। उसकी महारानी का नाम था 'मृगावती'। दिश्वताहन, शतानीक राजा का सगा साहू था। दोनों की रानियां आपस में बहिनें थीं। फिर भी शतानीक ने एक समय छुपी तैयारी करके रात को (नौ सेना से) चम्पानगरी पर आक-मण कर दिया। दिश्वताहन को इस आक्रमण का पहने कुछ ज्ञान न हुआ। अचानक हुए आक्रमण का वे पूरा सामना नहीं कर सके। अन्त में युद्ध में उनकी हार हुई। इसलिए दिधवाहन को वन में भाग जाना पड़ा । राजा शतानीक अपनी इस दुविजय से बहुत प्रसन्न हुआ । उसने अपने सैनिकों और सुभटों को इस विजय के उपलक्ष्य में घोषणा की कि—'तुम इस चम्पानगरी में जहां, जो पाओ, वह ले सकते हो । वह ली गई वस्तु तुम्हारी समभी जायेगी।' सैनिकों और सुभटों ने यह घोषणा सुन कर चम्पानगरी को तेजी से लूटना आरम्भ कर दिया।

माता की मृत्यु

महारानी घारिणी और वसुमित ने देखा कि 'महा-राजा वन में भाग गये हैं श्रीर नगरी तेजी से चूटी जा रही है, तो हमें भी अपनी रक्षा के लिए यहां से भाग कर चला जाना चाहिए। अब यहां ठहरना शील के लिए ठीक नहीं होगा।' यह विचार कर वे राजप्रासाद को छोड़ कर भाग ही रही थीं कि एक सारथी ने उन दोनों को पकड़ लिया और वह अपने साथ ले जाने लगा। मार्ग में उसने अपने साथ चलने वाले लोगों से कहा कि 'इन दोनों मिली हुई स्त्रियों में से इस बड़ी सुन्दरी को तो में अपनी पत्नी वनाऊँगा तथा इसकी इस कन्या को कहीं बाजार में वेच कर पैसा कमाऊँगा।'

घारिणी को यह सुन कर हृदय में वड़ा आघात लगा—'जिस पुत्री को जीवन-घन की भांति पाला, वह राजप्रासाद में रहने वाली पुत्री मार्ग में खड़ी करके वेची जायेगी'—यह उसे सहन न हुआ । किर शील-नाश की शंका ने तो उसका हृदय पूरा कम्पा दिया । वन के मध्य में पहुँचने पर एकान्त शून्य स्थान देख कर सारथी ने उन्हें रथ से नीचे उतरने को कहा। वे डरती हुई नोचे उतरीं। सारथी ने घारिणी के सामने अपनी मिलन भावना का प्रस्ताव रखा। घारिणी ने नमस्कार मंत्र की शरण लेकर सारथी को निर्भीकता से उत्तर दिया कि तुम्हारी इस मिलन—भावना का हमारे सामने प्रदर्शन करना विलकुल योग्य नहीं है। चाहे हमारे प्राण भी चले जायँ. किन्तु हम अपने शीलवत से किचित् भी नहीं डिगेंगी। इस दृढ़ उत्तर का भी सारथी पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा और वह अपनी भावना कौ कार्यरूप में परिणत करने के लिये जैसे ही आगे बढ़ा कि घारणी ने वसुमित को सदाचार पालन में दृढ़ रहने की अतिम शिक्षा देते हुए उनके देखते—देखते ही अपनी जवान को खींच कर अपने प्राण त्याग दिये।

वाजार में विकी

वसुमित अब अपने आपको अनाथ अनुभव करने लगी। (१) पिताजी छोड़ कर चले गये। (२) राजप्रासाद छूट गया। (३) माता सिया गई। अब उसके लिये कौन रहा? उसका मुंह कुम्हला गया, हाय! अब मेरी कैसी दशा होगी? यह दुष्ट मेरी मां को तो मार चुका, अब मुभे न जाने किसके हाथ वेचेगा? मेरे कुल-शील की रक्षा कैसे होगी? वह इन संकट की घड़ियों में बैर्य के साथ नमस्कार-मंत्र का स्मरण करने लगी।

सारथी वमुमित को लेकर की शास्त्री पहुँचा । उन्हें देख कर सारथी-पत्नी ने कोबित होकर उसे कहा— मैं तो समभती थी कि चम्पापुरी से बहुत-कुछ माल-असवाब लूट-कर आवोगे परंतु आये भी तो ऐसा माल लेकर आये जो मेरे घर को ही लूट ले। मैं ऐसा कभी नहीं होने हूंगी। मैं मर जाऊँगी, परंतु जब तक आप इमे बेच कर २० लाख मोहरें मुभे लाकर नहीं देगें, मैं अन्न-जल ग्रहण नहीं कहंगी।

सारथी ने अपनी पत्नी को बहुत समक्षाया परंतु वह टस से मस नहीं हुई। वह उलक्षन में पड़ गया। यह देख कर वसुमित ने उससे कहा—"पिताजी! माताजी पर नाराज होने की कोई बात नहीं हैं। चिलिये, मैं आपके साथ बाजार चलती हैं। देर मत कीजिये। माता जी मुक्त से दु:खित हो रही हैं। उन्हें जल्दी ही बीस लाख मोहरें देकर सन्तुष्ट कीजिये।

वसुमित सारथी को लेकर वाजार में आकर खड़ी हो गई। जो कोई भी बाजार से निकलता वसुमित की तरफ एक नजर उठा कर अवश्य देखता। वह सोचता— यह देववाला—सी कौन खड़ी है ? वसुमित उसके अभिप्राय को समक्ष कर कहती—"में दासी हूँ और विकने के लिये आई हूं।"

> बागन्तुक पूछता — तुम्हारी कीमत ? वसुमति कहती — 'वीस लाख मोहरें।'

कीमत सुन कर सब वापिस लौट जाते । वसुमित निराद्य हो फिर किसी ग्राहक का इन्तजार करती । सहसा इस वार एक वेश्या की सवारी उघर से गुजरी । ज्यों ही वेश्या ने उसको सब्ज—वाग दिखाते हुए कहा—"वेटी! जब कुदरत को ही यह पसंद नहीं था कि वह तुम्हारे इस रूप को किसी एक व्यक्ति के हाथों में सौंप दे और उसी के हृदय—मंदिर में बंद कर दे तो फिर तुम क्यों अवहेलना करती हो ? क्यों नहीं मुक्त—हस्त हो रूप—दान करती ?" वेश्या ने अपनी वात आगे वढ़ाते हुए कहा—" बेटी! जहां प्रतिबंध होता है, वहां दु:ख होता है । मेरे यहां न प्रतिवंध है, न दु:ख है । जब चाहो ऐश—करो, आराम—करो । खाओ—पीओ और मौज उड़ाओ । यही तो जिंदगी है।"

वसुमित ने एक लम्बी सांस ली और बोली—
"माताजी! अधर्म फैलाने वाले कभी सुख—चैन से नहीं रह
सकते। आप सच कहती हैं, कामी—हृदय प्रतिबंध—रिहत
होता है और वह उसी में भूला हुआ सुख समभ बैठता है।
लेकिन मनुष्य के जीवन पर प्रतिबंध होना आवश्यक है।
जहां प्रतिबंध होता है, वहां जीवन, जीवन वन जाता है।
उसकी सौरम मलयानिल से मिल कर दिग्दिगंत को सुरभित कर देती है।"

वसुमित ने निश्वास लेते हुए फिर कहा—" माताजी!
मनुष्य पर हो क्या, आकाश में विचरण करने वाले जानवरों
पर भी प्रतिवंघ है। अगर वे भी अपनी हद छोड़ कर उड़
जाते हैं तो दंड पाते हैं। मनुष्य भी अपनी मर्यादा त्याग
कर स्वच्छन्द वनता है तो दंडित होता है। जिस जीवन
को आप प्रतिवंघ—रहित और सुख—सम्पन्न समभ रही हैं,
तिनक उसके परिणाम को भी तो देखिये। शहद—भरी तलवार को चाटने में सुख कहां होगा ? परिणाम में जीभ ही

तो कटेगी। अगर आपको कुछ भी आत्मा और परमात्मा का खयाल है तो आप अपने इस घंघे को छोड़ दीजिये।"

लोगों की भीड़ जमा हो गई थी । वेश्या ने कोघ से उत्तोजित होकर कहा—"हूं, मुक्ते ही छलना चाहती है। नादान छोकरी ! तुक्त-सी कई लड़िक्यां में देख चुकी हूं। वोल, चलती है या नहीं ? अगर न चलेगी तो में जवरदस्ती तुक्ते ले चलूंगी।" यह कह कर उसने वसुमित का हाथ पकड़ कर अपनी तरफ खींचा। लोगों की भीड़ खड़ी खड़ी यह तमाशा देख रही थी, परन्तु किसी ने अपने मुंह से चूं तक न की। वेश्या ने फिर वसुमित से कहा—'जानती हो, तुम यहां विकने के लिये आई हो। वीस लाख मोहरें देकर कोई भी तुम्हें खरीद सकता है और अपनी इच्छा के अनु-सार काम ले सकता है।"

लोगों को भीड़ में से कुछ लोगों ने इसका समर्थन भी किया लेकिन वसुमित नहीं घवराई । उसे अपने धमं पर विश्वास था । वह वचपन से ही जानती थी कि चाहे हिमालय पर्वत ही टूट कर क्यों नहीं गिर जाय, परन्तु धमं का पलड़ा पाप से दव नहीं सकता । वह तो ऊपर उठेगा और उठ कर ही रहेगा।"

विचार--मग्न सारयों को अब तक कुछ पता न चछा।
परन्तु जब कोलाहल कुछ तीत्र हुआ तो उसका घ्यान इटा
और यह वसुमति की तरफ बढ़ा और वेश्या के दुष्ट आच-रण का विरोध करते हुए कोष में आकर उसे मारने के लिये तलवार निकाली। उस समय वनुमित ने उस सारयी से कहा—" पिताजी, आप यह क्या कर रहे हैं ? देखिये, धर्म के प्रताप से सब को सुख-शांति प्राप्त होती है। आप शांत रहिये। धर्म पर आस्था रिखये। धर्म पर आस्था रखने से सब के मनोरथ सफल होते हैं और कष्टों का निवारण होता है।

वसुमित के इस कथन से उस वेश्या ने सोचा कि वसुमित मेरे साथ चलने को तैयार है, इसिलये वह सारथी को रोक रही है । इससे उस वेश्या को और बल मिला और उसने अपने पक्ष को प्रवल समक्त कर जैसे ही अपना हाथ लम्बा कर वसुमित को खींचना चाहा, वैसे ही दृक्ष पर बैठे हुए कई बंदरों ने उस पर हमला बोल दिया। देखते ही देखते बंदरों ने उसके शरीर को नोंच डाला । वेश्या सहायता के लिये चिल्लाई, परन्तु मौत के मुंह में हाथ कौन दे? सब लोग पहले ही भाग चुके थे। उसकी सहायता के लिये कोई नहीं आया । वह बुरी तरह से रोने लगी। लेकिन बंदरों ने उसे छोड़ा नहीं। परन्तु बसुमित से उसकी हालत देखी नहीं गई। उसने दौड़ कर बंदरों को भगाया और वेश्या की रक्षा की। वह दर्द के मारे रो रही थी। वसुमित सन्त्वना देती हुई उसके शरीर पर हाथ फेरने लगी।

जिस दर्द के मारे वेश्या रो रही थी, वसुमित का हाथ लगते ही उसकी वह सब वेदना दूर हो गई । वह कृतज्ञता भरी आंखों से वसुमित को देखती हुई बोली— "देवी, मेरी भूल हुई। मुक्ते माफ करो। मैंने आपको पह- चाना नहीं। आप कोई साधारण स्त्री नहीं। आप स्त्री के

रूप में देवी हैं। मेरी अपिवत्र आंखों ने तो आपको भी सदा की भांति अपने जैसा ही समभना चाहा। लेकिन आपने मेरा वह पर्दा दूर कर दिया। उसके दूर होते ही मैंने आज सर्वे प्रथम पिवत्र नारी का रूप देखा। जिस पर्दें की आड़ से मैं अपने जीवन-पथ को भूली हुई गोतं खा रही थी, अब उसी पथ पर चलने को प्रेरित हो रही हैं। मैं अपय खाकर कहती हूँ कि अब मैं उसी पथ पर खाने बढ़ेंगी।

लोगों की भीड़ फिर जमा हो गई थी । वेश्या ने अपनी वात समाप्त की और वह भीड़ को चीरती हुई अपने परिजनों के साथ घर चली गई।

इयर वसुमित अपने नये ग्राहक का इन्तजार करने लगी। उघर से घनावह नामक सेठ निकले। उन्होंने वसु-मित को विकते देखा। वसुमित के १. रूप-रंग को, २. वेश को, ३. लक्षणों को और ४. मुखाकृति को देख कर घनावह सेठ ने अनुमान लगाया कि 'यह कोई राजपुत्री अयवा सेठ की लड़की दीखती है। कहीं कोई हीन कुल वाला इसे खरीद न ले और इसके कुल-शील पर आपदा न आवे, इसलिये में ही इसे खरीद लूँ। हो सकता है कि कुछ दिनों तक यह मेरे घर रहे और उसके पश्चान् इसके माता पिता भी इसे आ मिलें।

धनावह सेठ के घर में

घनावह सेठ ने इन विचारों से उम सारयी को मूंह

मांगा घन देकर वसुमित ले ली। घनावह सेठ उसे लेकर अपने घर पहुंचे। उनकी पत्नी का नाम 'मूला' था। मूला से कहा—" लो प्रिये! यह गुणवती कन्या। हमारे कोई संतान नहीं है, इससे अव हम अपनी सन्तान की भावना पूरी करें।" मूला ने भी वसुमित को पुत्री के रूप में स्वीकार कर लिया।

वसुमित को यह देख कर बहुत प्रसन्नता हुई । वह १. पिता का विरह, २. घर का छूटना, ३. माता की मृत्यु और ४. अपना बिकना, सब-कुछ भूल-सी गई। उसे संतोप हुआ कि 'अब मैं कुलीन घराने में हूं। यहां मेरे धर्म की समुचित रक्षा होगी तथा मैं धर्म-ध्यान कर सक्नुंगी।

नया नाम- चन्दनबाला

घनावह सेठ ने वसुमित को पूछा— 'बेटी ! तुम्हारा नाम क्या है ?' उसने कोई उत्तर नहीं दिया । उसकी मधुर और ऊँची वोली, सबसे विनय—व्यवहार तथा मुशीलता ने सब लोगों को वश में कर लिया था। इसिलए लोग उसे चन्दन के समान अनेक गुणवाली देख कर 'चन्दना' (चन्दन-बाला) कहने लगे। उसका यही दूसरा नाम आगे चल कर अत्यन्त प्रसिद्ध हुआ।

सेवा श्रीर कृतज्ञता

उन्हाले के दिन थे। घनावह सेठ वाहर से चल कर थके हुए घर पर आयेथे। उस समय उनके हाथ-पैर धुलाने के लिए वहां कोई सेवक उपस्थित न था। इसलिए चन्दन-वाला ही पात्र में पानी लेकर सेठ के पास पहुंच गई। सेठ ने उसे बहुत निपेध किया कि 'बेटी! तुम रहने दो। मुफ़े कोई शीन्नता नहीं है। अभी कुछ समय में कोई सेवक आ जायेगा। तुम मेरे पैर घोओ—यह ठीक नहीं है।'

चन्दना ने कहा— 'पिताजी ! यदि पुत्रो पिता को सेवा करें तो उत्तित कैसे नहीं ? आपने नो मुभे मानो दूपरा जीवन ही दिया है । आपदा की घड़ियों में आपने अपार धन देकर मुभे खरीदा और मेरे कुल-शोल की रक्षा की । ऐसे महारक्षक पिताजी को तो मुभे सेवा अवस्य ही करनो चाहिए।' इस प्रकार कहते हुए चन्दना ने धनावह सेठ के निपेथ करते हुए भी उनके पैर धोना आरम्भ कर दिया।

पैर घोते-घोते उसके केश खुल गये। चन्दना ने उन्हें सम्भालने का विचार किया, तब तक मेठ ने उन केशों को गीली मिट्टी वाली भूमि पर पड़ते हुए बचा लिया और अपने ही हाथों से पकड़ कर बांध दिया।

मूला का दुष्ट विचार

नहीं हैं। इसके काले-काले मनोहर लम्बे केश प्रत्येक पुरुष को मोहित कर सकते हैं। इसलिए कहीं सेठ इसके साथ लग्न न कर लें! यदि ऐसा हो गया तो मेरी दासी से भी अधिक दुर्दशा हो जायेगी।'

आज जब उसने केवल यह हश्य देखा तो उसकी यह असत्य शङ्का पक्की हो गई। उसने सोचा— 'अवश्य ही इस लड़की पर सेठ की भावना बिगड़ी हुई हैं। मुंह से तो 'बेटी-बेटी' कहते हैं परन्तु मन में भावना कुछ दूसरी ही है। नहीं तो 'ये युवावस्था वाली इस लड़की के केशों को क्यों हाथ लगाते और क्यों उन्हें बांधते?' ऐसा कार्य करना इनके लिए सर्वथा अनुचित था, और इस लड़की की भावना भी विगड़ी हुई ही दिखती है, नहीं तो 'यह सेठ के द्वारा केशों पर हाथ लगाना और चोटी बांधना केसे सहन करती?' अस्तु, अब तक तो यह रोग छोटा ही है। जब तक यह रोग अधिक न बढ़े, उसके पहले ही इसकी औषधि कर लेना बुद्धिमानी होगी।'

कष्ट के साथ तीन दिन तलघर में

एक समय सेठ वाहर गये हुए थे। मूला ने वह उचित अवसर समभा। उसने १. नाई को बुलवाया और चन्दना के केश कटवा डाले। २. आभूपण उतार कर हाथों में हथकड़ी तथा ३. पैरों में वेड़ी डाल दी और ४. कपड़े उतार कर उसे काछ पहना दी। इस प्रकार दुर्दशा करके तथा ४. उसे मार-पीट कर उसने चन्दनवाला को ६. भोंयरे में डाल दी और ऊपर ताला लगा दिया। घर के सब दास-दासियों से कह दिया कि 'कोई भी सेठ को यह वात न वतावे। यदि कोई वतावेगा, तो मैं उसके प्राण ले लूँगो।' इतना सव करके वह अपने मायके (पीहर) चल दी।

उड़द के वाकुले

सेठजी दुपहर को भोजन के लिए घर छोटे। दास-दासियों से पूछा—' सेठानी कहां हैं? और चन्दना कहां हैं?' उन्होंने 'सेठानी मायके गई है .—यह तो बना दिया, परंतु मृत्यु के भय से किसी ने भी चन्दना की स्थित नहीं बताई। सेठजी ने सोचा—'ऊपर होगी या कहीं खेलती होगी।' वे भोजन करके चले गये। संघ्या को फिर पूछा—'चन्दना कहां हैं?' पर किसी ने उत्तर नहीं दिया। सेठ ने सोचा— ' आज शीव्र सो गई होगी।' इस प्रकार मेठ को प्रश्न करते और सोचते तीन दिन बीत गये। चीथे दिन सेठजी से रहा न गया। उन्होंने दास—दासियों से कहा—'यदि कोई जानता हुआ भी चन्दना की स्थित नहीं बताएगा, तो याद रखो, उसके प्राण नहीं रहेंगे।'

यह सुन कर एक बुद्दी दानी ने सोचा—'दोनों ओर प्राणों का संबद है। बताऊँ तो गेठानी की ओर में तथा न बताऊँ तो सेट की ओर से। अस्तु, मैं बुद्दी हो हो गई हूं, यदि मेरी मृत्यु ने भी चन्दना बच जाय, तो उस मुजील वन्या को बचा लेना चाहिए।' यह विचार कर उसने सेठ को सारी बात बता दी। बह स्थिति मृत कर सेठजी को बहुत ही दुःच हुआ। उन्होंने पत्यर में नाला तोड़ा और चन्दना को भोंबरे से बाहर निकाला, तथा उसने दुःच की वात पूछने लगे । चन्दना ने कहा—'पिताजी ! मुझे बड़ी भूख लगी है । में तीन दिन से भूखी हूँ, पहले मुझे कुछ भोजन ला दो ।' उस समय केवल उड़द के वाकुले ही तैयार थे । सेठजी ने वे सूपड़े में रख कर भोजन के लिए उसे दे दिये और उसकी हथकड़ी—बेड़ी तुड़वाने के लिए जुहार को बुलाने स्वयं ही जुहार के यहां चल दिये ।

श्रांखों में श्रांसू

चन्दना सूप में रहें हुए उन उड़द के वाकुलों को लेकर देहली पर पहुँची। एक पर देहली के भीतर तथा एक पर देहली के वाहर रख कर वारसाख (द्वारशाखा) का सहारा लेकर खड़ी हो गई। उस दशा में उसे अपनी सारी पिछली वात स्मरण में आने लगी। 'कहां तो मेरी माता घारिणी और कहां यह मूला? कहां मेरा वह राजघराना और कहां यहां भोंयरे में तीन दिन तक कारागृह (जेल) जैसी मेरी यह दुर्दशा? अरे, रे! मैंने पूर्व भव में न जाने कैसे कमं कमाये, जिनका मुक्ते ऐसा फल भुगतना पड़ रहा है। मैं सोचती थी कि— 'अव यहां घनावह सेठ के घर पर पहुँच कर मेरे दुःख का अन्त आ गया है, परन्तु कमं न जाने कितने कठोर हैं कि वे अधिक—से—अधिक दु।ख दिखा रहे हैं। यह सोचते—सोचते उसकी आंखों से आंसू वह चले।

भगवान् का पारणा

इघर मगवान महावीर स्वामी को दीक्षा लिये ग्यारह वर्ष हो चुके थे। अब उन्हें केवलज्ञान उत्तन होने में एक

को अभिग्रह चल रहा है और अभिग्रह बहुत ही कठोर दिखता है, क्योंकि कई प्रयत्न होने पर भी वह फल नहीं पा रहा है। अब लगभग छह मास पूरे होने जा रहे हैं। अतः वह सोचती थी कि ऐसा कठोर अभिग्रह मेरे हाथ से क्या फलेगा ? परन्तु फिर भी जब भगवान् द्वार पर पधारे, तो उसने सूप में रहें उड़द के बाकुलों को दिखाते हुए कहा-'भगवन् ! यद्यपि ये आपको दान मे देने योग्य नहीं हैं, फिर भी यदि ये आपको कल्पते हों, तो इन्हें ग्रहण करें 'भग-वान् ने अवधि-ज्ञान से देख लिया कि मेरे अभिग्रह के सभी वोल इसमें मिल रहे हैं, तो उन्होंने अपने हाथों को खोभा बना कर (नाव की आकृति के बना कर) चन्दना के सामने किये । चन्दना ने अत्यन्त हर्ष के साथ भगवान् को उन सभी उड़द के वाकुलों को वहरा दिया। अन्य मान्यतानुसार चन्दनवाला की आंखों में भगवान पधारे तब तक आंसू नहीं धे। इसलिए अभिग्रह में एक वोल कम देख कर एक बार भगवान् लौट गये थे। जब भगवान् को फिरते देख कर चन्दनवाला की बांखों में आंसू आ गये, तब दुवारा भगवान् चन्दना के घर लीट और अभिग्रह पूर्ण होने से आहार ग्रहण किया।

दुःख का श्रन्त

भगवान् का अभिग्रह चन्दनवाला के हाथों पूरा हुआ देख कर देवता चन्दनवाला पर बहुत प्रसन्न हुए । उन्होंने देव-दुन्दुभि के साथ चन्दना के घर १२॥ करोड़ सौनैयों की चुप्टि बरसाई और चन्दना के शिर पर केश बनाये। उसका काछ हटा कर उसे मुन्दर वस्त्र पहनाए तथा उसकी हाथ-पैरों की हथकड़ी-वेड़ी तोड़ कर उसे मूल्यवान आभूयण पहनाये । देव-दुन्दुभि वजी हुई मुन कर और चन्दना के हाथों अभिग्रह फला जान कर महाराजा महारानी सहित सहस्रों पुरजन भी वहां आ पहुँचे । सभी ने चन्दना की वहुत प्रशंसा की ।

जब महारानी को जानकारी हुई कि 'यह मेरी वहन की सीत की लड़की वसुमित है', तथा राजा ने जाना कि 'मेरी साली की लड़की है, तो उन्हें बहुत दुःख हुआ कि इसकी ऐसी दशा हुई !' उन्होंने इसके लिए उससे बार-बार क्षमा याचना की और बहुत आग्रह करके उसे राजप्रासाद में ले गये । फिर शतानीक ने दिवाहन की खोज कराई और उनका राज्य उन्हें पुनः लीटा दिया ।

चन्दनवाला अव शतानीक राजा के यहां कन्याओं के अन्तःपुर में रहने लगी । उसे अव वैराग्य हो चुका था । वह इसी प्रतीक्षा में संसार में रह रही थी कि 'जब भगवान् को केवल-जान उत्पन्न होगा, तव में दीक्षा ले लूंगी।'

दोक्षा

उस समय के एक वर्ष बाद जब भगवान् को केवल-ज्ञान उत्पन्न हुआ, तब उसने राज्य-मुख को छोड़ कर कई स्त्रियों के साथ दीक्षा ग्रहण कर ली। वे भगवान् की सब से बड़ी शिष्या हुई बीर उनकी शिष्याओं की जैंबी संत्रा ३६,००० छत्तीस सहस्र तक पहुंची।

श्रनुशासन

महासती श्री चन्दनबाला जी का अनुशासन बहुत अच्छा था। कौशाग्वी की ही बात है। उनके पास उनकी मौसी मृगावती जी दीक्षित हो गई थीं। एक दिन वे कुछ महासितयों के साथ भगवान् महावीर स्वामी जी के दर्शन के लिए 'चन्द्रावतरण' नामक उद्यान में गई हुई थीं। वहाँ पर सूर्यास्त तक चन्द्र और सूर्य देवता उपस्थित थे। उनके प्रकाश से मृगावती जी को समय की जानकारी न रह सकी। जब वे देवता सूर्यास्त होने पर वहां से चले गये, तो मृगावती जी अन्य साध्वयों के साथ उपाश्रय (सन्त/सितयाँ जहां ठहरी हुई हों) पहुंची। वहां पहुंचते-पहुँचते अंधेरा हो चला था।

चन्दनबाला जी ने प्रतिक्रमण के पश्चात् मृगावती जी को मौसी होते हुए विलम्ब से आने के लिए योग्यतापूर्वक उपालम्भ देते हुए कहा—'आप जैसी उत्तम कुल–शीलवाली महासती को उपाथ्य के बाहर इतने समय तक ठहरना शोभा नहीं देता।'

विनय

मृगावती जी ने अपने इस अपराध के लिए पैरों में पड़ कर क्षमा-याचना की । उसके बाद महासती जी श्री चन्दनवाला जी को तो शय्या पर सोते हुए नींद आ गई, परन्तु मृगावती जी उनके पैरों में ही पड़ी अपने अपराध पर बहुत पश्चात्ताप करती रहीं। अन्त में इससे उन्हें केवल- शान उत्पन्न हो गया।

इघर सोती हुई चन्दनवाला जी का हाथ संथारे से (विछाये हुए विस्तर से) वाहर हो गया था। । उघर एक सर्प आ निकला । मृगावती जी ने केवलज्ञान से वह देख लिया। सर्प हाथ को काट न खावे, इसलिए उन्होंने हाथ को संथारे में कर दिया। इससे चन्दनवाला जी की नींद खुल गई। उन्होंने पूछा—'मृगावती जी, आप अव तक सोई नहीं? आपने मेरा हाथ हटाया क्यों?' मृगावती जी ने कहा—'हाथ को सर्प से वचाने के लिए।

चन्दनवाला जी —'क्या आपको कोई ज्ञान पैदा हुआ है ?' मृगावती जी—' हां । '

चन्दनदाला जी—'प्रतिपाति (नाश होने वाला) या अप्रतिपाति (अमर) ?'

मृगावती जी- अप्रतिपाति ।

चन्दनवाला जी यह सुनते ही मृगावती जी के चरणों में गिर पड़ीं । 'एक केवलज्ञान ही अमर-ज्ञान है । वह जिन्हें उत्पन्न हुआ, उन केवलज्ञानी की मुभसे आञातना हुई । मैंने उन्हें उपालम्भ दिया । अहो ! कैसी भूल हुई ।' चन्दनवाला जी ने मृगावती जी से वार-वार क्षमा-याचना की । इस प्रकार चन्दनवाला जी में दूसरों पर अनुज्ञासन के साथ स्वयं में महान् विनय भी था।

मोक्ष

चन्दनवाला जी अन्त समय में सभी कर्मो का क्षय फरके मोक्ष पधारीं।

॥ इति महासती श्री चन्दनवाला जी की कथा समाप्त ॥

(२१०)

शिक्षाएं

- १. पुण्य सदा का साथी नहीं।
- २. कर्ताव्य से सच्चा नाम प्राप्त करो।
- ३. सेवा और कृतज्ञता सीखो ।
- ४. भगवान् को भी कठिन तपश्चर्याएं करनी पड़ीं।
- जीवन में अनुशासन और विनय, दोनों सीखो ।

प्रश्न

- १. वसुमति का नाम चन्दनवाला क्यों पड़ा ?
- २. चन्दनबाला जी को क्या-क्या कष्ट आये ?
- ३. भगवान् महावीर स्वामी को क्या अभिग्रह था ?
- ४. चन्दनवाला जी के दुःख का अन्त कैसे हुआ ?
- ४. श्री चन्दनवाला जी से क्या शिक्षाएं मिलती हैं ?



४. श्री मेघकुमार (मुनि)

माता-पिता श्रादि

मगध देश और 'राजगृह' के महाराजा 'श्रेणिक' के 'धारिणों ' नामक एक रानी थी। शरीर, इन्द्रिय और मन के अनुकूल शय्या पर आबी नींद लेती हुई उस महारानी को किसी रात्रि की पिछली घड़ियों में एक ऐसा स्वष्न आया कि—'एक सुन्दर सुडौल 'हाथी' आकाश से उतर कर लीला के साथ मेरे मुख में प्रवेश कर गया।' पश्चात् वह जाग गई।

जसनं यह स्वप्न अपने पित को जाकर मुनाया। राजा ने कहा — 'तुम्हें एक कुलीन और भविष्य में राजा वनने वाला पुत्र प्राप्त होगा।' यह सुन कर रानी को हर्प हुआ। उसने स्वप्न-जागरण किया।

प्रातःकाल स्वप्न-पाठकों (स्वप्न के फल वतलाने वालों) को पूछने पर उन्होंने कहा— "रानी को एक कुलीन और भिवप्य में राजा या श्रेष्ठ मुनि वनने वाला पुत्र उत्पन्न होगा।" राजा-रानी को यह मुन कर वड़ी प्रसन्नना हुई। रानी यत्नपूर्वक अपने गर्भ का पालन करने लगी।

'मेघ'नाम का हेतु

गर्भ के तीसरे महीने में, जब कि मेच-वर्षा का काल नहीं था, तब रानी को दोहला उत्पन्न हुआ कि 'वर्षाकाल का दृश्य उपस्थित हो और मैं महाराज श्रेणिक के साथ हाथी पर चढ़ कर राजगृह के पर्वतों के पास वर्षाकाल का दृश्य देखूं। यह दोहला पूर्ण होना असंभव समक्त कर रानी दिनों-दिन सुखने लगी।

महाराजा श्रेणिक को दासियों के द्वारा जब यह जान-कारी हुई, तो वे बहुत चिन्तित हुए । अन्त में श्रेणिक के ही पुत्र 'अभयकुमार' जो बड़े बुद्धिशाली और राजा के प्रधानमन्त्री भी थे, उन्होंने देव की सहायता से अपनी छोटी माता का यह असंभव दोहला पूरा कराया।

गर्भकाल पूर्ण होने पर महारानी ने एक सर्वांग सुन्दर बालक को जन्म दिया । महाराजा श्रेणिक ने उसका जन्म-दिवस बहुत उत्सव से मनाया और वारहवें दिन 'माता को अकाल में मेघ आदि का दोहला आया था,' इसलिए उसका नाम 'मेघकुमार' रक्खा ।

लग्न

आठ वर्ष के हो जाने पर, महाराजा ने मेघकुमार को कलाचार्य के पास भेज कर, उन्हें ७२ कलाएं सिखाई। पश्चात् योग्य चय वाले हो जाने पर महाराजा ने आठ सुन्दरी कन्याजों के साथ उनका पाणिग्रहण कराया। युवक भेघकुमार अव अपनी अनुरागिनी रानियों के साथ अपने लिए स्वतन्त्र बनाये हुए राजभवन में अत्यन्त सुख के साथ रहने लगे।

वैराग्य

कुछ समय के वाद भगवान् महाबीर वहां राजगृही

में पघारे। मेचकुमार भी वन्दन-श्रवण के लिए समवसरण में गये। भगवान् का उपदेश सुन कर उन्हें वैराग्य हो गया। उन्होंने भगवान् से कहा—'भगवन्! में माता-पिता को पूछ कर आपके पास दीक्षा लूंगा।' भगवान् ने कहा— 'तुम्हें जैसे सुख हो, वैता करो (अर्थात् जिस प्रकार के धर्म को निभाने में तुम आत्मग्लानि का अनुभव न करो, उसे स्वीकार करो), परन्तु इस घामिक कायं में प्रतिवन्ध (किसो प्रकार की इकावट या विलम्ब) मत करो।

श्राज्ञा के लिए माता-पुत्र की चर्चा

मेथकुमार ने वहां से राजभवन में पहुंच कर माता— पिता से दीक्षा की आज्ञा मांगी। महारानी घारिणी अपने पुत्र के मुख से दीक्षा की आज्ञा के अप्रिय वचन सुन कर मूर्छित हो गई। दासियों के द्वारा चेतना लाने पर उसने कहा—'१. पुत्र! जब हम काल कर जायें, तब तुम दीक्षा ले लेना! हम तुम्हारा वियोग क्षण भर भी सहन नहीं कर सकते।' मेघकुमार ने कहा— 'माता—पिता! यह आयुष्य विजली आदि के समान चंचल है। इसका कोई विश्वास नहीं कि 'यह कब तक रहेगा?' कीन जानता है, माना— पिता! कि कोन पहले जायगा और कौन पीछे?'

माता-पिता ने कहा—'२. वेटा ! ये आठ तेरी नव-विवाहिता सुन्दरी स्त्रियां हैं, इन्हें पहले भोग ले, पीछे दों आ लेना ।' मेघकुमार ने कहा—'माता-पिता ! मनुष्य के काम-भोग अत्यन्त अशुचिमय हैं और कीन जानता है कि कुछ वर्षों तक इन स्त्रियों के काम—भोगों को भोग कर में इन्हें छोड़ सकूंगा या ये पहले ही मुक्ते छोड़ कर चटो जायेंगी?' माता-पिता ने वहा—'३. बेटा ! हमारे पास सात पीढ़ियों तक चले—इससे भी अधिक धन है और जनता में हमारा आदर-सत्कार भी बहुत है । पहले तू इस धन-सत्कार को भोग ले, फिर दीक्षा ले लेना ।' मेघकुमार ने कहा—'माता-पिता ! यह धन, अग्नि, बाढ़, चोर आदि किसी से कभी भी नष्ट हो सकता है और राजा सदा राजा ही बने नहीं रहते। कौन जानता है कि कुछ ही वर्षों तक धन-सत्कार भोग कर मैं इन्हें छोड़ सक्न गा या ये पहले ही मुभे छोड़ कर चले जायेंगे ?'

जव माता-पिता सांसारिक सुखों से मेघकुमार को लुभा नहीं सके, तो उन्होंने उसे दीक्षा के कव्टों को बताया। उन्होंने कहा—'मेघ! दीक्षा पालन कोई खेल नहीं है। वह १. लोहे के चने चवाने के समान कठिन है। २. बालू फांकने के समान नीरस (स्वाद-रहित) है । ३. महासमृद्र को भुजाओं से तरिने के समान अशक्य है। ४. खड्झ की धार पर चलने के समान दुःखद है। उसमें पांच महावत पालने होते हैं। रात्रि-भोजन त्यागना होता है। वावीस परीषह सहने होते हैं। उपसर्ग आने पर समता रखनी होती है। वेश-लोच करना पड़ता है । नंगे पैर चलना होता है। अपने लिए वना भोजन काम में नहीं आता । रोग उत्पन्न होने पर सदीय औपिध नहीं ली जा सकती। तुम सुकुमार हो, सुख में पल हो, अतः तुमसे ऐसी दीक्षा नहीं पल सकेगी। इसिलए वेटा ! तुम दीक्षा न लो । भेघकुमार ने कहा— 'माता-पिता ! ये सव वातें कायरों की है । जो वीर पुरुष मन में घार लेते हैं, उनके लिए कुछ भी कठिन नहीं होता।

दीक्षा

जब माता-पिता अनुक्तल या प्रतिक्तल किसी भी प्रकार की वातों से पुत्र को रोकन में सफल नहीं हुए, तो उन्होंने मेघकुमार को अनिच्छापूर्वक आजा दो और निष्क्रमण (दीक्षा) महोत्सव मनाया। एक लाख रुपये देकर नाई से मेचकुमार के दीक्षा के योग्य शिखा के केश रख कर शेप केश कटनाये। उन केशों को महारानी ने मेघकुमार की अन्तिम स्मृति के रूप में अपने पास सुरक्षित रक्खा। फिर दो लाख रुपये देकर मेघकुमार के लिए रजोहरण और पात्र मोल लिये। फिर सहस्र पुरुष मिल कर उठावें — ऐसी शिविका (पालकी) में विठा कर मेघकुमार की भव्य दीक्षा-यात्रा निकाली।

भगवान के पास पहुंच कर वहुत रोते हुए माता-पिता ने मेघकुमार को भगवान को शिष्य-रूप में सौंप दिया। तब मेघकुमार ने अत्यन्त वैराग्य के साथ स्वयं सभी बहुमूल्य सांसारिक अलंकार उतार दिये और साधु-वेप घारण किया। उस समय माता-पिता ने मेघकुमार को दीक्षा को भली-भांति हड़तापूर्वक पालने का उपदेश दिया और 'हम भी कभी दीक्षित वनें'-ऐसा गुम मनोरथ (मन की अभिलापा) प्रकट किया।

उसके परचात् भेषकुमार ने भगवान् से कहा - 'भग-वन् ! यह सारा ही संसार दुःख-अग्नि से अत्यन्त जल रहा है। जिस प्रकार गृहस्य अपने घर में आग लगने पर उसमें से बहुमूब्य सार-वरतुएं निकाल लेता है, उसी प्रकार मैं इस जलते हुए संसार में से अपनी आत्मा को बचा लेना चाहता हूं। अतः आप कृपा करके स्वयं अपने हाथों से मुक्ते दीक्षा दें और स्वयं अपने श्रीमुख से संयम योग्य शिक्षा दें। भग-वान् ने मेघकुमार की प्रार्थना स्वीकार कर के उसे स्वयं दीक्षा-शिक्षा दी।

रात्रि का दुःखद प्रसंग

रात्रि का समय हुआ। भगवान् के सभी साधुओं ने छे टे–बड़े के त्रम से संयारे (बिछीने) लगाये । मेघमृनि का सव से अन्तिम संथारा (विछौना) द्वार पर आया। रात्रि को समय होने पर मेघमुनि सोये, परन्तु उन्हें नींद नहीं आयी क्योंकि सन्तों का द्वार पर से आना-जाना होता रहता था। कभी कोई सन्त दूसरे स्थान पर रहे हुए किसी अन्य सन्त से कुछ सीखने के लिए बाहर निकलते, तो कोई सुनाने को निकलते, तो कोई पूछने को निकलते. तो कोई सन्त शरीर के कारण से भी बाहर निकलते । सन्त ध्यान रख कर आते-जाते थे. फिर भी अंधार और द्वार में ही संथारा होने के कारण कुछ सन्तों के द्वारा मेवकुमार मुनि को ठोकर लग ही जाती थी। किन्हीं सन्त के द्वारा संथारे को, तो विन्हीं के द्वारा पैर को, तो किन्हीं के द्वारा हाथ को, तो किन्हीं सन्त के द्वारा मेधकुमार के मस्तक तक को ठोकर लग जाती थी । साथ ही सन्तों के गमनागमन से मेघकुमार के संथारे में और शरीर पर घूल भी भरती रही। इसलिए मेघमुनि की आंखों की पलकें क्षण भर भी स्खपूर्वक आपस में मिल न सकीं।

'तव श्रीर ग्रव'

मेघकुमार संसार में राजप्रासाद में सोते थे । वहां उनके लिए-१. राजग्रया मक्खन-सी चिकनी और फूलों-सी कोमल हुआ करती थी । ग्रय्या-भवन में, २. अगर-तगर की सुगन्य चारों ओर मंडराती रहती। दासियों के द्वारा, ३. पंखों से मन्द-मन्द वायु भी प्राप्त होती रहती। किसी भी आवश्यकता के होने पर उसे पूरी करने के लिए, ४. दास भी पैरों पर जगे खड़े रहते थे।

किन्तु आज सब में परिवर्तन था । भगवान् जहां विराजे थे, वहीं— १. बगीचे के स्थान में सोना पड़ा, वह भी घरती पर । आज २. सुगन्ध के स्थान पर धूल थी और ३. वायु के भोंकों के स्थान पर थीं ठोकरें । संयोग की बात है, ४. किसी साधु ने उनसे इस संवन्ध में सुख—दु:ख भी न पूछा । उन्हें वह दीक्षा की पहली रात बहुत ही वड़ी लगी । वे अपने—आपको मानो ' मैं नरक में हूँ'— ऐसा अनुभव करने लगे।

गृहस्य वनने का निर्णग

उन्होंने विचार किया कि—'जब में गृहस्थवास में था, तब सभी साधु मेरा आदर करते थे। मधुरता से प्रश्नोत्तर परते थे। शिष्ट व्यवहार करते थे। परन्तुं आज मैं ठुकराया जा रहा हैं! मेरी क्लां-कर्कट के ढेर-सी अवस्था बनाई जा रही है! जब प्रथम ही दिन की यह अवस्था है, तो आगे और न-जाने क्या होगा? यह जीवन भर का प्रश्न है और मुफ से सदा ऐसा सहन न होगा । अच्छा है, प्रातःकाल होते ही में भगवान से पूछ कर पुनः गृहस्थ वन जाऊँ।' इस प्रकार विचार करके वड़े कष्ट के साथ उन्होंने उस वैरिणी रात्रि को पूरा किया।

प्रातःकाल होने पर मेघमुनि भगवान् महावीर स्वामी के चरणों में पहुंचे। उन्होंने भगवान् को वन्दना-नमस्कार किया। अब भी उनके हृदय में रात्रि में किया हुआ निर्णय हढ़ था।

जव उन्होंने माता-पिता से आज्ञा मांगी थी, तब उनके हृदय में ज्ञान-वैराग्य की ज्योति तेजी से चमक रही थी। माता-पिता ने सांसारिक — १. शरीर, २. स्त्री, ३. धन-सरकार आदि का प्रलोभन बताया, तो ज्ञान-वैराग्य के कारण निष्पृह (इच्छा-रहिन) होकर उन्हें ठुकरा दिया। इसी प्रकार जब माता-पिता ने दीक्षा के दुःख बताये, तो ज्ञान-वैराग्य के कारण धंर्य धारण कर उन्हें सह लेने का साहस प्रकट किया। परन्तु इस रात्रि में ज्ञान-वैराग्य की ज्योति मन्द हो जाने से उन्हें राजशासाद के सुख स्मरण था गये तथा रात्रि का नगण्य कष्ट भी नरक-सा लगा।

जवन्य पुरुष भ्रौर उत्तम पुरुष

ज्ञान-वराग्य की ज्योति जब मन्द हो जाती है, तब ऐसा ही होता है। जघन्य पुरुष (हीन कक्षा के प्राणी) ऐसी अवस्था में दूसरे को देख कर उसके ज्ञान-वराग्य का उप-हास करते है। उसकी की हुई प्रतिज्ञा पर हुँसी करते हैं। ऐसा करने से ज्ञान-वैराग्य की मन्द हुई ज्योति चमकती नहीं है, परन्तु और अधिक मन्द पड़ जाती है। कुछ जघन्य पुरुप ऐसे भी होते है, जो ऐसे उदाहरणों को लेकर ब्रतादि को लेने वाले का उत्साह मन्द कर देते हैं। 'चले हो दीक्षा छेने! ज्ञान-वैराग्य की वातें छांटना सरल है, परन्तु उसे निभाना हँसी-खेल नहीं है।' उनकी ऐसी वातें भी दीक्षार्थि को हानि पहुँचाती है।

भगवान् तो उत्तम पुरुष ही नहीं, सब से अधिक उत्तम पुरुष थे। उन्होंने मेचकुमार को उपालम्भ भी दिया, परन्तु मधुर उपालम्भ दिया, जिममें मेघमुनि की मन्द हुई ज्ञान-वैराग्य की ज्योति फिर से तेज हुई और जीवन भर के लिए तेज हो गई।

उन्होंने मेघमुनि को मधुर स्वर में कहा— 'मेघ ! क्या साधुओं के आवागमन आदि के कारण तुम्हें आज नींद नहीं आई ? क्या उस कष्ट से तुम्हारे विचार गृहस्य वनने के हुए ? क्या मुक्त से यही कहने के लिए तुम मेरे पास आये हो ?' भेघमुनि ने कहा—'हां।'

मेघकुमार के पहले दो भव

भगवान् ने तब उनका पूर्व-भव मुनाना आरंभ किया—
'मेघ ! तुम्हारे इस भव से तीसरे भव की बात है। तुम
इवेत रङ्ग के, छह दांत वाले, सहस्र हियिनियों के स्वामी,
सुमेरप्रभ नामक हिस्तराज थे। एक बार उष्ण ऋतु में वृक्षों
को आपम में टकराने से बन में आग लगी। तब तुम उससे
बचने के लिए भागते हुए थोई पानी और अधिक की बङ्

वाले एक सरोवर में पहुँचे । बचने और पानी पीने की इच्छा से तुम उसमें घुसने लगे परन्तु कीचड़ में फँस गये। न पानी के पास पहुँच सके, न पुनः तीर पर पहुँच सके। बहुत ही सङ्कट की स्थिति उत्पन्न हो गई।

उस प्रसंग से पहले तुमने अपने यूथ के एक छोटे वालक हाथी को निरपराध मार कर अपने हाथी-समूह से निकाल दिया था । वह उस समय वालक था और तुम युवा थे। इस समय वह युवा था और तुम वृद्ध थे। तुम्हारे प्रति उसके हृदय में रहा हुआ पुराना वैर तुमहें देख कर जग गया। कृद्ध होकर उसने पुराना वैर निकालने के लिए तुम्हें तीखे दांतों से बार-बार प्रहार करके घायल कर किया। उससे तुम्हारे घारीर में अत्यन्त वेदना हुई और पित्तज्वर उत्पन्न हो गया। उससे सात रात्रि में मृत्यु प्राप्त कर तुम दूसरे भव में पुनः विघ्यावल में एक हथिनी के पेट से लाल रंग के चार दांत वाले 'मेघप्रभ' नामक हाथी के रूप में उत्पन्न हुए और युवक होने पर स्वयं ७०० हथिनियों के स्वामी वन गये।

एक वार वहां भी उष्ण ऋतु में वन में आग लगी। उसे देख कर विचार करते-करते तुम्हें जाति-स्मरण (पूर्व भव का स्मरण) हो आया। तव भविष्य में आग से वचने के लिए तुमने एक क्षेत्र चुना और हिथिनियों की सहायता से वहां के सभी वृक्ष और घास का तिनका-तिनका उखाड़ डाला। वर्पा से जव-जव वहां पुनः वनस्पति उगती, तो पुन:-पुनः हिथिनियों से मिल कर उन्हें उखाड़ कर एक ओर डाल देते।

उसके बाद पुनः एक बार वन में आग लगी। तव तुम और तुम्हारी हिथिनियां आदि उस आग से बचने के लिए पहले बनाए हुए रूण-काष्ठ रहित सुरक्षित स्थान पर पहुँचे। वन के दूसरे—सिंह से श्रृगाल तक— अनेक पशुओं ने भी वह स्थान पहले देख रक्खा था। वे तुम सभी से पहले आग से बचने के लिए वहां पहुंच गये थे। उन सबसे वह क्षेत्र बहुत भर चुका था। सभी छोटे—से बिल में टूंस, टूंसकर भरे हुए चूहों की मांति वहां सिकुड़ कर बैठे हुए थे। तुम भी किसी भांति हथिनियों के साथ वहां एक ओर स्थल बना कर आग से सुरक्षित खड़े हो रहे।

श्रश (खरगोश) की रक्षा

वहां खड़े रहते-रहते तुम्हारे शरीर में खुजाल चली।
तव तुम अपना एक पैर उठा कर शरीर खुजालने लगे।
इसी बीच एक शश (खरगोश) दूसरे-दूसरे बलवान पशुओं
से धक्के खाता हुआ, तुम्हारे पैर के उठाने से खाली हुए
स्थान पर आकर बैठ गया। शरीर खुजला कर जब तुम
पैर रखने लगे, तो वहां नीचे तुमने वह शश (खरगोश)
बैठा पाया। उस समय तुम्हें जीव-अनुकम्पा (प्राणी-दया)
की भावना उत्पन्न हुई और उस से तुमने उसकी रक्षा के
लिए पैर को बीच में रोक लिया। हे भेष ! उस समय उस
जीव-अनुकम्पा की भावना और किया से तुम्हारा संसार
परित्त (कम) हुआ।

जिससे संसार घटे, ऐसी उत्कृष्ट अनुकम्पा आदि की भावनाएं बहुत श्रेष्ठ और विगुद्ध होती है। यदि उनमें से किसी उत्कृष्ट, विशुद्ध भावना में आयु का वंध हो, तो वह जीव वैमानिक बनता है (विमान में देवता बनता है)। परन्तु हाथी को उस समय आयु बंध नहीं हुआ। पीछे जब कुछ समय के लिए उसमें मिध्यात्व उदय मे आ गया, तब हे मेघ! तुम्हें मनुष्य-आयु का बंध हुआ।

अड़ाई रात-दिन के पश्चात् जब उस दावानल के वुक जाने पर सभी पशु आग के भय से मुक्त हो गये, तब वे भूख-प्यास के मारे चारे-पानी आदि के लिए सभी दिशाओं में इघर-उघर विखर गये। शश भी वहां से चला गया। तब तुमने भी वहां से चले जाने के लिए वह उठाया हुआ पैर नीचे रखना आरम्भ किया। परन्तु अढ़ाई दिन-रात तक एक सरीखा ऊँचा रहने से वह अकड़ गया था। अतः वह पैर तो टिका नहीं, परन्तु तुम पर्वत की भांति 'घड़ाम' शब्द करते हुए सारे अंगों से नीचे गिर पड़े। वहां तुम्हें तीव्र वेदना हुई और पित्तज्वर हो गया। उससे तुम्हारी तीन दिन-रात में मृत्यु हो गई।

वहां से मर कर तुम महाराजा श्रेणिक की धारिणी रानी के यहां हाथी-स्वप्त के साथ जन्मे और क्रमशः वड़े होने के वाद वैराग्य आने पर मेरे पास दीक्षित हुए।

भगवान् की मेघकुमार को शिक्षा

इस प्रकार मेघकुमार के दोनों पूर्व जन्मों की घटनाओं को मुना कर भगवान् उन्हें शिक्षा देने लगे— भेघ! पूर्व जन्म में तुम पद्यु थे। इस समय तुम्हें सम्यवत्व (धर्म-श्रद्धा) नई-नई ही आई थो। उस पशु और नई श्रद्धा की अवस्था में भी तुमने उस शश की रक्षा के लिए अढ़ाई रात-दित तक अपने एक पैर की उठाये ही रक्खा और महान् कप्ट सहा।

परन्तू— १. खाज तुम पणु नहीं, ऊँचे राजघराने नें जिसे हुए सनुष्य हो। २. तुम्हारे अंरद नई धर्म—प्रखा नहीं है. परन्तु प्रानी श्रद्धा के साथ ज्ञान—वैराग्ययुक्त दीक्षा—श्रवस्था भी है। फिर भी तुम साथुशों के हारा सावधानी रखते हुए भी पहुंचे हुए कष्ट को सहन न कर सकें ? ३. कहां नो उस दशा में तुमने अपनी और से पणु के लिए महान कष्ट सहा, कहां आज साथुशों की और से आये सामान्य कष्ट न सह सके ? फिर ४. पूर्व जन्म में तुमने कहां तो श्रवाही रात-दिन तक कष्ट महा और कहां एस समय तुम एक रात्रि में ही जन्य विचार कर बैठे ? सोची, मेथ ! आज तुमहारे अन्दर किनने उच्च विचार होने नाहिए ? किननी खिक कष्ट-सहिएगुना होनी नाहिए ?

पुनः स्थिरता

इस निर्णय को मेघकुमार ने जीवन-भर निभाया। वीच में थोड़े समय के लिए हुई चंचलता उनके जीवन में एक कहानी मात्र वन गई। वे फिर कभी विचलित नहीं हुए। वरन् उन्होंने सन्तों की सेवा के साथ ही साथ वड़ी-वड़ी उग्र (कठोर) तपश्चर्याएं भी कीं। अन्तिम समय में उन्होंने भगवान् की आज्ञा लेकर संयारा संलेखना भी किया और समाधि-पूर्वक काल किया। वे काल करके अनुत्तर (सबसे बढ़ कर) देवलोक में उत्पन्न हुए। आगे वे मनुष्य वन कर, दीक्षा लेकर और कर्म क्षय करके सिद्ध वनेंगे।

घन्य हैं, भगवान् महावीर जैसे कुशल धर्माचार्य ! और घन्य है, मेधकुमार जैसे विनीत अन्तेवासी !!

॥ इति ४. मेघकुमार (मुनि) की कथा समाप्त ॥

- श्री ज्ञातासूत्र, प्रथम ग्रध्ययन के श्राधार पर।

mariban

शिक्षाएं

- स्वयं कष्ट सहकर भी अनुकम्गा-भाव से दूसरों की रक्षा करो।
- २. अनुकम्पा (दया) धर्म का मूल है।
- उत्कृष्ट वैरागी के भाव भी गिर जाते हैं।

(२२५)

- ४. गिरे हुए की और मत गिराओ, न उसका हप्टांत दो।
- उसे मधुरता और कुशलता-पूर्वक शिक्षा देकर पुनः ऊपर उठाओ ।

प्रश्न

- १. मेयकुमार का परिचय दो।
- २. मेघकुमार की दीक्षा से एक दिन पहले और एक दिन पीछे की स्थिति बताओ ।
- ३. मेघमृति के पूर्व जन्म वतलायो।
- ४. भगवान् ने उन्हें कैसी शिक्षा देकर स्थिर किया ?
- मेघमुनि के जीवन से तुम्हें क्या शिक्षाएं मिलती हैं ?



५. श्री अर्जुन माली (अनगार)

परिचय

'राजगृह' नामक नगर में 'अर्जुन' नामक एक माली रहता था। माली जाति में वह धनवान, दैदीप्यमान और बहुत प्रतिष्ठित था। उसकी 'वन्धुमती' नामक स्त्री थी। वह बहुत ही सुरूपवती और सुन्दरी थी।

यक्ष-पूजक

राजगृह के बाहर अर्जुनमाली का फूलों का एक बड़ा बगीचा था । उस बगीचे से कुछ दूरी पर 'मुद्गरपाणि' नामक यक्ष का मन्दिर था। उस यक्ष के पाणि (हाथ) में हजारपल (३५ मन) का एक भारी लोह मुद्गर था। इस-लिए उसे लोग 'मुद्गरपाणि' कहते थे।

अर्जुनमालों की सातों पीढ़ियां और दूसरे भी सहसों लोग उसे वर्षों से पूजते चले आ रहे थे। अर्जुनमाली भी बचपन से ही उसे पूजता चला आ रहा था। उसकी मुद्-गरपाणि यक्ष पर बहुत श्रद्धा-भक्ति थी। वह उसे भगवान् मानता था। नित्य प्रातःकाल वह सुन्दर-सुन्दर वड़े-वड़े सुगन्धित फूलों के ढेर से पहले उसकी पूजा करता और फिर बाजार में फूलों को वेचने जाता था।

उत्सव का दिन

एक बार जब अगले दिन राजगृह में उत्सव होने

वाला था, तब अर्जुनमाली को लगा कि 'कल फूलों की वहुत विकी होगी।' इसलिए वह दूसरें दिन सूर्य उदय से पहले अंधेरे रहते-रहते वगीचे में पहुँचा। फूल अधिक-से-अधिक चूंटे जा सकें— इसलिए वह अपनी स्त्री वन्धुमती को भी साथ ले गया। पहले वह यक्ष-पूजा के योग्य फूल चूंट कर यक्ष की पूजा करने चला। वन्धुमती भी उसके साथ हो गई।

लितागोष्ठो का दुर्व्यवहार

उस राजगृह नगरी में लिलता नामक एक मित्रमंडली रहती थी। उस मण्डली के सदस्य नाग जैसे दुष्ट स्वभाव वाले बहुत ही कोधी, भयावने और विपेले थे। उनके माता-पिता और राजगृही की जनता भी उनसे बहुत भय खाती थी। कोई उन्हें कुछ कह-सुन भी नहीं पाता था। वे जो कुछ करते, सब उसे सुकृत (अच्छा किया, यों ही) मानते थे। कुछ लोग कहते है कि, उन्हें बचपन में राजा से वर-दान मिला था कि 'तुम जो कुछ करोगे, वह अच्छा माना जायगा। दस वरदान के बाद वे बिगड़ गए थे।

उस मण्डली के छः पुरुष उस दिन मृद्गरपाणि यक्ष के मंदिर के पास हास्य-चिनोद आदि कर रहे थे। उन्होंने अर्जुन के साथ वन्धुमती को आते देखा। उसके सौंदर्य और रूप के लोभी वन कर उन्होंने परस्पर यह निर्णय किया कि 'हम अर्जुनमाली को बांध कर इस मुन्दरी को अवस्य भोगेंगे।' पापी लोग सदा ही जहां-कहीं कुछ ऐसा देखते है, पाप का निश्चय कर लेते हैं। वे छहीं अपने निर्णय की पूर्ति के लिए मन्दिर के कपाटों के पीछे लुक-छिनकर चुान चाप खड़े हो गए।

अर्जुनमाली को इसकी कुछ भी जानकारी नहीं हुई। उसके हृदय में एकमात्र मुद्गरपाणि यक्ष की पूजा का ही विचार चल रहा था। जब वह मिन्दर में प्रवेश करने लगा, तब वे छहों एक साथ बड़ी शीघ्रता से कपाटों से बाहर निकल आए और सबने मिल कर अर्जुनमाली को पूरा पकड़ लिया। फिर उन्होंने अर्जुनमाली के हाथ-पैर तथा सिर को उत्टा घुमा कर बांधा और उसे एक ओर डाल दिया। पीछे वे छहों बन्धुमती को भोगने लगे। अपने पित को कष्ट में और अपने शील को भंग होता देख कर बन्धुमती चिल्लाई नहीं, जिससे कि दूसरे लोग सहायता के लिए आकर अर्जुनमाली को और उसे छुड़ा सकें। वह स्वयं अपनी शील-रक्षा के लिए भागों भी नहीं, परन्तु वह व्यभिचारिणी उन व्यभिचारियों के साथ व्यभिचार में लग गई।

अर्जुनमाली को कोध

अर्जुनमाली को यह देख कर वहुत कोव आया।
'अरे! ये दुष्ट कितने पापी हैं कि छहों ने मिल कर मुभे
पकड़ कर, वांव कर एक ओर डाल दिया और मेरी हो
आंखों के सामने इस प्रकार सव मिल कर नग्न व्यभिचार
कर रहे है!' उसे अपनी खी पर भी बहुत कोघ आया।
यह कैसी कुलटा है! मैं जो इसका पित हूं, मेरे कष्ट का
इसे कुछ भी दुःख नहीं? इसे अपने शील का भी विचार
नहीं? कितनी निलंज है कि 'मेरी ही आंखों के सामने

व्यभिचार-सेवन करते हुए इसकी आंखों में भी कुछ लजा नहीं ?

उसे सबसे अधिक कोव उस मुद्गरपाणि यक्ष पर आया। "अरे! जिस मूर्ति की मेरी सात पीढ़ियां श्रद्धा— भक्तिपूर्वक पूजा करती चली आई हैं, मैं भी वचपन से जिसकी श्रद्धा—भक्तिपूर्वक पूजा करता चला आया हूं, वह मुद्गरपाणि अपने ही मंदिर में अपनी ही मूर्ति के सामने मेरी यह दुर-वस्था देख रहा है? और वह मेरी सहायता, मेरी रक्षा नहीं करता? लगता है, सचमुच यह केवल लकड़ा है! (मूर्ति लकड़े की वनी हुई थी।) परन्तु इसमें मुद्गरपाणि भगवान् निवास नहीं करते।"

छह पुरुष श्रौर पत्नी की हत्या

मुद्गरपाणि यक्ष ने अर्जुन के ये विचार जाने । वह अर्जुनमाली के शरीर में घुसा और उसके सारे वंघन तड़ा-तड़ करके उसी समय तोड़ डाले । अर्जुन वंधन—मुक्त हुआ, उसकी आपित्त—अवस्था दूर हुई। अब जिन पर अर्जुनमाली को कोघ था, उन्हें नाश करना था । इसलिए मुद्गरपाणि यक्ष ने मूर्ति के हाथ में रहा ३ मन का लौह मुद्गर उठाया और उन छहों मित्रों और वंद्यमित पर चला कर उन्हें मार डाला।

यक्ति या वरदान का दुरुपयोग करने के कारण उन छहों पुरुषों की मृत्यु हुई तथा शील-भङ्ग करने के कारण यंध्रमित की हत्या हुई। इसिलए कभी भी अधर्म का सेवन नहीं करना चाहिए तथा धर्म को नहीं छोड़ना चाहिए।

जो अधर्म-सेवन करते हैं और धर्म को छोड़ देते हैं, उन्हें परभव में तो कष्ट मिलता ही है, कभी-कभी इस भव में भी मृत्यु तक का कष्ट उठाना पड़ता है।

नित्य का हत्यारा

अर्जुनमाली ने जिस काम के लिए यक्ष को बुलाया था, वह काम समाप्त हो चुका था, परन्तु फिर भी यक्ष अर्जुनमाली के शरीर में पैठा हुआ राजगृह नगरी के चारों ओर घूमने लगा और नित्य छह पुरुषों और स्नी की हत्या करने लगा।

श्रेणिक को इस बात की सूचना मिली। उन्होंने सारे नगर में घोषणा करवाई कि 'कोई भी बिना सावधानी रक्खे बार-बार नगर के बाहर जाना-आना नहीं करें।' तथा नगर के बड़े-बड़े द्वार भी बंद करवा दिए। नगर में अर्जुन-माली की इस नित्य हत्या-क्रिया का बहुत भय छा गया। कोई भी नगरी के बाहर जाता नहीं था। यदि कोई बिना इच्छा भी किसी काम आदि के लिए बाहर चला जाता और अर्जुनमाली की आंखों में आ जाता, तो वह मारा जाता था।

इस प्रकार दिन बीतते-बीतते पांच महीने और तेरह दिन हो गये। इतने दिनों में ६७८ पुरुषों (१६३×६=६७८) और १६३ स्त्रियों (१६३×१=१६३) की हत्याएं हुई। सब हत्याएं ११४१ (६७८+/६३=११४१) हुई।

कुदेव और सुदेव की श्रद्धा का ग्रन्तर

इनमें पहले की सात हत्याएं मुख्य रूप से अर्जुनमाली के कारण हुई तथा पिछली ११३४ हत्याएं मुख्य रूप से मुद्गरपाणि यक्ष के कारण हुई । मुद्गरपाणि यक्ष लीकिक देव या । वह अज्ञानी, अज्ञती, मिथ्यात्वी, रागी और द्वेपी या । निर्दोप अरिहंतदेव को छोड़ कर ऐसे सदीप अन्य देव-देवियों की श्रद्धा करने का, भक्ति करने का व पूजा करने का कई बार ऐसा दुष्फल होता है । ये देव वस्तुतः हमारी कोई सहायता नहीं करते । यदि पूर्व में हमारे ही कुछ शुभ पुण्य कर्म कमाये हुए हों, तो ये कुछ सहायता करते हैं । परन्तु दुःख देने वाले मूल कारण जो कर्म हैं, उन्हें ये नप्ट नहीं कर सकते तथा नये आने वाले कर्मों को ये रौक भी नहीं सकते । वरन् कई बार ये नये पापों में ढाल कर अधिक पापी बना देते हैं, जीसा कि अर्जुनमाली के लिए हुआ । यदि अर्जुनमाली मुद्गरपाणि यक्ष की पूजा न करता, तो उसे हत्यारा बनना नहीं पड़ता ।

एक अरिहंत ही ऐसे देव हैं— 'जिनकी श्रद्धा, मिक्त व पूजा हमारे पुराने कमों का क्षय करती है और नये आते हुए पाप-कमों को रोकती है।' जब पुराने कमों का घीरे घीरे क्षय हो जाता है और नये पाप-कमें का वंघ नहीं होता, तो आत्मा निर्मेळ बन जाती है, और उस पर कमो क्ष्य नहीं आता। सामान्य मनुष्य तो घ्या, देव-अकि भी उस पर बार नहीं कर पाती। यही बाने इस दृष्टान्त विस्ताया जायेगा।

अर्जुनमाली के द्वारा हत्या चलते-चलते जब १६३ दिन हो गये, तब राजगृही में अरिहंतदेव श्री भगवान् महावीर स्वामी का पघारना हुआ। वे गुणशील नामक चैत्य (व्यन्त-रायतन) में विराजे। राजगृह में ये समाचार पहुंचे, परन्तु कोई अरिहंत-दर्शन का साहस नहीं कर सका। सभी अर्जुन-माली के मृद्गर से डरते थे। सभी को धर्म से अपने प्राण अधिक प्यारे थे।

श्ररिहंत-मनत 'सुदर्शन'

उसी राजगृह में सेठ 'सुदर्शन' नामक एक अरिहन्त.
के श्रावक रहते थे। उन्हें प्राण से धमं अधिक प्यारा था।
वे जानते थे कि—'प्राण तो अनन्त बार लुट चुके हैं। प्राणों की रक्षा नहीं हुई। अन्त में मृत्यु आ ही जाती है। धमं ही हमारी वंस्तुतः रक्षा कर सकता है और मोक्ष पहुँचा कर पूर्ण अमरता दे सकता है।' उन्होंने माता-पिता से हाथ जोड़कर कहा—"माता-पिता! मगवान् महावीर स्वामी अपने नगर के बाहर ही पधार गये हैं। मैं उनके दर्शन करने जाना चाहता हूं।" माता—पिता वोले—" वेटा! तुम्हारी भावना बहुत उत्तम है, हम. भी भगवान् का दर्शन करना चाहते हैं, परन्तु बाहर हत्यारा अर्जुनमाली धूमता है। तुम दर्शन के लिए जाते हुए कहीं उससे मारे न जाओ, अतः तुम यही से भगवान् को वंदन-नमस्कार कर लो।"

सुदर्शन ने कहा—'माता—िता! भगवान् तो अपनी नगरी में पचारें और में घर ही वैठा रहूं ? यहीं से वन्दन के शरीर में रहे हुए यक्ष ने उन्हें आते हुए देखा । देखते ही वह कृद्ध हुआ और मृद्गर उछालता—घुमाता हुआ उनकी ओर वढ़ा ।

सुदर्शन ने भी अर्जुन को आते देख लिया, परन्तु उनका हृदय दृढ़ था। वे न इधर-उधर भागे, न पीछे मुहे। जहाँ थे, वहीं खड़े रह गये। नीचे की भूमि का प्रतिलेखन किया ('जीव आदि हैं या नहीं?' यह देखा)। सिद्धों की और अरिहंतदेव श्री भगवान् महावीर स्वामी की स्तुति की (दो नमोत्थुणं दिये)। फिर अट्ठारह पाप त्याग कर सागारी ('वच जाऊँ, तो खुला हूं यह आगार सिहत) यावज्जीवन (जीवन भर के लिए) अनशन कर लिया।

कुदेव की हार

मुद्गरपाणि यक्ष ने सुदर्शन के पास पहुँव कर उन पर मुद्गर-प्रहार करना चाहा, पर उसे अरिहंत-भक्त सुदर्शन श्रावक का तेज सहन नहीं हुआ । तब उसने उनके चारों ओर मुद्गर घुमाते हुए तीन चक्कर लगाये, फिर भी वह सुदर्शन पर आक्रमण करने का साहस नहीं कर सका। तब उसने सुदर्शन को टकटकी लगा कर बहुत देर तक देखा, परन्तु सुदर्शन की आंखों में कोई अन्तर न आया । तब अन्त में वह मुद्गरपाणि यक्ष निराश होकर अर्जुनमाली के शरीर को छोड़ कर चला गया । साथ में अपना मुद्गर भी लेता गया ।

यह हुआ अरिहंतदेय पर श्रद्धा का फल ! जन्म-जन्म

शौर भव-भव तक अरिहंतदेव पर श्रद्धा रखने के फल में आज सुदर्शन की शक्ति कितनी वढ़ गई? जिसे अर्जुनमाली भगवान् मानता था, आपत्ति से छुडाने वाला मानता था, जिसने सैंकड़ों की हत्याएं की, वह यक्ष भी अरिहंत-भक्त सुदर्शन श्रावक के सामने हाथ चलाना तो दूर रहा, ठहर भी न सका। उसे अपना मुद्गर लेकर लीट जाना पड़ा।

सुदर्शन का सुयोग

अर्जुनमाली का शरीर अब तक यक्ष की शक्ति से चलता था। उसकी निजी शक्ति निष्किय थी। अनः यक्ष के चले जाते ही अर्जुनमाली घड़ाम करता हुआ सारे अंगों से नीचे गिर पड़ा।

यह देख कर सुदर्शन ने सोचा कि अव 'उपसगं' (संकट) दूर हो गया है।' इसिलए उन्होंने अनशन पार लिया। कुछ समय में अर्जुनमाली स्वस्थ हुआ। उसने खंडे होकर सुदर्शन से पूछा—'तुम कौन हो? कहां जा रहे हो? गुदर्शन बोले—'मैं अरिहंतदेव भगवान महावीर का आवक हैं और उन्हों के दर्शन के लिए तथा वाणी मुनने के लिए जा रहा है।' अर्जुन ने कहा—'मैं भी तुम्हारे माथ भगवान के दर्शन के लिए चलना चाहता हूं।' सुदर्शन ने कहा—'बहुत सुन्दर विचार है तुम्हारा! चलो, साथ चलो, बहुत प्रसप्ता की वात है। भगवान के चरणों में पहन कर तुम्हारा उद्धार हो जायगा। भगवान सभी को नारने याले है। वे बीतराग है। उन्हें किसी के प्रति राग-द्वेप नहीं होता।'

सुदर्शन ने अर्जुनमाली के प्रति घृणा नहीं की। घृणा की भी क्यों जाय ? कौन ऐमा है, जो किसी भी भव में हत्यारा न रह चुका हो ? फिर अर्जुनमाली तो स्वयं इस भव का हत्यारा भी न था। जो ७ हत्याएं अर्जुनमाली करना चाहता था, वे तो अर्जुनमाली के अपराधी ही थे। अपराधी की हत्या करने वाला हत्यारा नहीं माना जाता। शेष हत्याएं तो मुख्य करके यक्ष के कारण ही हुई थीं। साथ ही अर्जुनमाली के सुघार की संभावना भी थी। जिसकी सुघार की संभावना हो, उसके प्रति घृणा करने से वह सुध-रता हुआ रुक जाता है। 'मैं पाप करता हूं, इसलिए ये मुक्त पर घृणा करते हैं '—इस प्रकार पापी के हृदय में पाप के प्रति घृणा उत्पन्न करने के लिए कदाचित् पापी पर घृणा की जाय. तो वह कार्य किसी अपेक्षा उचित भी है, परन्तु जो सुधर ही रहा हो, उस पर घृणा करना तो व्यर्थ ही है। यह बात सुदर्शन भली-भांति जानते थे। इसलिए उन्होंने अर्जुनमाली से घृणा नहीं की, वे प्रेम से अर्जुनमाली को साथ में लिए भगवान् महावीर स्वामी के चरणों में पहुंचे।

दीक्षा : जीवन-परिवर्तन

भगवान् महावीर स्वामी केवल-ज्ञानी थे, घट-घट के अन्तर्यामी थे। उन्होंने अर्जुनमाली के उद्धार के योग्य ही हिसा-श्रहिसा, बन्ध-निर्जरा आदि पर मार्मिक उपदेश सुनाया। मुन कर अर्जुनमाली को अपने पापों पर बहुत पक्ष्याताप हुआ। उसे वराग्य आ गया। उसने भगवान् से प्रार्थना की कि 'भगवन्! आन मुभे दीक्षा दें। मुभे पापों से उवारें।' भगवान् ने उसे दीक्षा दें दी।

ग्रादर्श क्षमा

विव अर्जुनमाली अर्जुन अनगार (मुनि) वन गये। उन्हें अपने बन्चे हुए कर्मों को अय कर ढालने की बहुत लगन लगी। उन्होंने इसके लिए दीक्षा के ही दिन मगवान् से अभिग्रह लिया कि—'मगवन्! में आजीवन वेले—वेले पारणा करूँगा।' भगवान् की आज्ञा पाकर वे अभिग्रह के अनुसार वेले—वेले पारणा करने भी लग गये।

वर्षु नमुनि गोचरी लेने स्वयं नगर में जाते । कुछ नासमक लोग मुनि वन जाने के बाद भी उनने घृणा करते । कोई कहता 'अरे! इस हत्यारे ने मेरे वाप को मार डाला!' कोई चिल्लाती—'अरे! इस निदंय ने मेरी मां मार डाली!' इस प्रकार पृथक् —पृथक् लोग भाई, वहन, वेटी, वह आदि के विषय में कहते । कोई उनहें अपग्रव्य कहना (गाली भी देता)। कोई उन पर थूक भी देता। कोई उन पर कंकर-पत्थर आदि भी फेंक देता। कोई मार्ग में चलते उन्हें मार भी देता था। परन्तु अर्जु नमुनि आंख उठा कर भी उन्हें नहीं देखते थे, मन में भी उनके प्रति हेप नहीं लाते थे। जो- कुछ होता, सब सह लेते थे।

कहीं उन्हें कुछ रोटी का भाग मिल जाता, तो पानी नहीं मिलता। कहीं किसी घर कुछ पानी मिल जाता, तो बाहार नहीं मिलता। परन्तु वे उदास नहीं होते थे। वे सोचते—'मुक्त पर पहने यक्ष चढ़ा था, उसलिए घोर हत्यारा वन कर मैंने बहुत पाप किये। इन पर धनान का भूत चढ़ा है, इसलिए ये ऐसा करते हैं। जब अपना बाग नहीं रहता, तव ऐसा ही हुआ करता है। इसिलये मुक्ते खेद नहीं होना चाहिए। मुक्ते तो मेरा अपना पाप देखना चाहिए। मैं ११४१ स्त्री-पुरुषों की हत्या का निमित्त बना। यदि मैं मिथ्यादेव की श्रद्धा-भक्ति-पूजा न करता, तो इतनी हत्याएँ क्यों होतीं? इत्यादि विचारों के साथ मुक्ते समता रखनी चाहिये। इससे मेरे कर्मों की निर्जरा होगी।

मोक्ष

इस प्रकार निर्जेरा की भावना करते हुए और उन उपसर्गों को सहन करते हुए अर्जुनमुनि जी को साढ़े पांच महीने हो गये। उन्होंने जितने दिनों में पाप कमाये, प्रांयः उतने ही दिनों में उनकी निर्जेरा भी कर डाली। जव उनका शरीर थक गया, तो उन्होंने भगवान् की अनुमति लेकर संथारा कर लिया। संथारा १४ दिन चला। अन्तिम श्वासो-च्छवासों में उन्हें केवलज्ञान उत्पन्न हुआ, आठों कर्म क्षय हुए। अन्तिम समय में काल करके अर्जुनमुनि मोक्ष पधार गये।

कहां सदोपी सरागी मुद्गरपाणि यक्ष ! जिसने स्वयं व्यर्थ ११३४ हत्याएं कीं और निष्पाप अर्जुन को भी पापी वनःया और कहां निर्दोप वीतराग अरिहंतदेव ! जिनके उप-देश ने पापी अर्जुन को पाप से उवारा ।

धन्य हैं, ऐसे अग्हिंतदेव भगवान् महावीर ! धन्य हैं, ऐसे अरिहंत-उपदेशानुसार चलने वाले अर्जुनमुनि !! और धन्य है, ऐसे अरिहंत पर श्रद्धा रखने वाले सुदर्शन श्रावक !!!

।। इति ५. श्री अर्जुनमाली (अनगार) की कथा समाप्त ॥

- श्री अन्तकृत सूत्र, वर्ग ६, अध्ययन ३ के स्राधार से।

(२३९)

शिक्षाएं

- १. सच्चे भगवान् (देव) अरिहंत ही हैं।
- २. अरिहंत के भक्त को किसी से भय नहीं।
- ३. घृणा मत करो, उद्धार में सहायक वनो ।
- ४. परचात्ताप और तप से पापी भी मोक्ष पाते हैं।
- अवर्मी और घमं-त्यागी इस लोक में भी दुःख पाता है।

प्रक्त

- कुदेव-श्रद्धा और सुदेव-श्रद्धा के फल में अन्तर बताओ।
- २. कुदेव-श्रद्धा से अर्जुनमाली का पतन कैसे हुआ ?
- सुदेय-श्रद्धा से सुदर्शन की रक्षा और अर्जुनमाली का उत्थान कैसे हुआ ?
- ४. सिद्ध करो कि 'अर्जुनमाली आदर्श क्षमावान थे।'
- ४. पापी से घृणा करें या नहीं ?



६. श्री कामदेव श्रावक

परिचय

चम्पानगरी में 'कामदेव' नामक बहुत प्रतिष्ठित सर्वभान्य सेठ रहते थे। उनकी 'भद्रा' नामक सुरूपा भार्या (पत्नी) थी। उनके कई छोटे—बड़े सुयोग्य पुत्र भी थे। पत्नी और पुत्र सभी कामदेव के अनुकूल थे। कामदेव के पास १० करोड़ स्वर्ण—मुद्राओं का घन था। उनमें से छह करोड़ कोष में, ६ करोड़ वृद्धि (ब्याज, व्यापार) में तथा ६ करोड़ स्वर्ण-मुद्राएं घर—विस्तार में लगीं थी। कामदेव के छह गोकुल थे। प्रति गोकुल में १०,००० दस सहस्र पशु थे।

इस प्रकार कामदेव गृहस्थ परिवार, सम्पत्ति, सुख, प्रतिष्ठा, मान्यता आदि सव से संपन्न थे ।

धर्म-ग्रहण

एक वार भगवान् महावीर स्वामी उस नगरी के वाहर पूर्णभद्र नामक चैत्य (व्यन्तरायतन) में पधारे। ये समाचार पाकर कामदेव गृहस्थ भगवान् के दर्शन करने तथा वाणी सुन ने गये। भगवान् की वाणी सुन कर उनकी जैन-धर्म पर श्रद्धा हुई। उन्हें लगा कि 'परिवार, धन, प्रतिष्ठा आदि की यह मेरी सारी सम्पन्नता वास्तविक सुख-दायी नहीं है, न यह परभव में साथ ही चलेगी। विश्व में प्राणी के लिए केवल एक धर्म ही सच्चा सुखदायी है और

भव-भव का साथी है । इसलिए मुझे संसार त्याग करके दीक्षा ग्रहण करना उचित है। परन्तु अभी मुझ में वैसी तीन्न भावना नहीं है, अतः दीक्षा नहीं तो मुझे श्रावत-त्रत तो ग्रहण करना ही चाहिए। 'यह सोच कर उन्होंने भगवान् से सम्यवत्व और श्रावक के १२ व्रत अंगीकार किये। पीछे नवतत्त्व की जानकारी आदि करके वे २१ गुण-सम्पन्न श्रेष्ठ, श्रावक वन गये। यहां तक कि 'भगवान् के श्रावकों में वे नामांकित मुख्य श्रावकों में गिने जाने लगे।'

चौदह वर्ष तक उन्होंने गृहस्थ व्यवहार चलाते हुए श्रावकत्व का पालन किया। फिर उन्हें लगा कि 'गृहस्थी के फंभटों से धर्म-चिन्तन और धर्म-करणी में बहुत वाधा पड़ती है।' तब उन्होंने गृहस्थी का सारा भार अपने बड़े पुत्र पर डाल कर निवृत्ति ले ली। वे अपनी पीपध्याला में ही जाकर रहने लगे। वहीं वे पीपध आदि धर्म-च्यान करते और जातीय कुलों से भिक्षा मांग कर अपना काम चलाते थे।

पिशाच का पहला उपसर्ग

एक बार की बात है । उन्होंने पीपघ किया था। दिन तो बीत गया, परन्तु जब आधी रात का ममय हुआ, तब उनकी पीपघशाला के बाहर एक 'मिथ्याइप्टि देव' आया। उसने भयंकर पिशाच का रूप बनाया। टोपले-सा शिर, बाहर निकली हुई खाल-लाल आंगें, सूपहे-से कान, भेट का सा नाक, घोड़े की पूंछ-सी मूंछे, ऊँठ के जैसे लम्बे-लम्बे होठ, फावड़े से दांत, लपलपाती जीभ— इस

६. श्री कामदेव श्रावक 🕝

परिचय

चम्पानगरी में 'कामदेव' नामक बहुत प्रतिष्ठित सर्वमान्य सेठ रहते थे। उनकी 'भद्रा' नामक सुरूपा भार्या (पत्नी) थी। उनके कई छोटे-बड़े सुयोग्य पुत्र भी थे। पत्नी और पुत्र सभी कामदेव के अनुकूल थे। कामदेव के पास '= करोड़ स्वणं-मुद्राओं का घन था। उनमें से छह करोड़ कोप में, ६ करोड़ वृद्धि (ब्याज, ब्यापार) में तथा ६ करोड़ स्वणं-मुद्राएं घर-विस्तार में लगीं थी। कामदेव के छह गोकुल थे। प्रति गोकुल में १०,००० दस सहस्र पशु थे।

इस प्रकार कामदेव गृहस्थ परिवार, सम्पत्ति, सुख, प्रतिष्ठा, मान्यता आदि सब से संपन्न थे।

धर्म-ग्रहण

एक बार भगवान् महाबीर स्वामी उस नगरी के वाहर पूर्णभद्र नामक चैत्य (व्यन्तरायतन) में पधारे। ये समाचार पाकर कामदेव गृहस्थ भगवान् के दर्शन करने तथा वाणी सुनने गये। भगवान् की वाणी सुन कर उनकी जैन-धमं पर श्रद्धा हुई। उन्हें लगा कि 'परिवार, धन, प्रतिष्ठा आदि की यह मेरी सारी सम्पन्नता वास्तविक सुख-दायी नहीं है, न यह परभव में साथ ही चलगी। विश्व में प्राणी के लिए वेवल एक धमं ही सच्चा सुखदायी है और

पौपवशाला से वाहर निकला । इस दूसरी वार में उसने अपना पर्वत—सा लम्वा—चौड़ा, तीखे—तीखे दांत वाला, लम्बी-सी सूंडवाला, मेघ—सा काला और मदमाते भयंकर हाथी का रूप बनाया तथा पौपवशाला में आकर कहा—'अरे! कामदेवं! मृत्यु के चाहने वाले!—इत्यादि । यदि तू वर्म से नहीं डिगता, ब्रतों को नहीं छोड़ता, तो में अभी तुभे सूंड से पकड़ कर पौपवशाला से वाहर ने जाऊँगा। वहां तुभे आकाश में उछाल कर फिर तीखे दांतों पर भेनूंगा। फिर भूमि पर डाल कर पैरों तने तीन वार रोंदूंगा, जिससे तू अकाल में ही बहुत दुःख पाता हुआ मर जायगा।'

कामदेव, हाथी के इन वचनों को सुन कर भी न डरे, वरन् पहले के समान ही निभंय, निश्चल चुपचाप घमं— ध्यान करते रहे। यह देख कर उस हाथीरूप—घारी देव ने कामदेव को अपनी उपर्युक्त बात दूसरी और तीसरी बार भी कही। परन्तु कामदेव के तन—मन में कोई अन्तर नहीं आया। तब देव ने कुद्ध होकर सचमुच ही कामदेव को सूंड से पकड़ कर पीपध्याला से बाहर निकाला, आकाम में उछाला, तीखे—तीखे दांतों पर भेला और भूमि पर डाल कर तीन बार पैरों से बहुत गैंदा। उससे भी कामदेव को बहुत कष्ट पहुँचा। फिर भी कामदेव उस कठिन बेदना को चहुत शान्ति से ही सहन करते रहे।

सर्प का तीसरा उपसर्ग

यह देख कर उस देव को बहुत निरामा हुई। उसका दूसरा उपसर्ग भी कामदेव को छिगा नहीं सका । तय वह प्रकार पिशाच का रूप बहुत ही विकृत था। ताड़—सा लंबा, कपाट—सा चौड़ा, कांख में सर्प लपेटे, वह पिशाच हाथ में चमचमाता नीला खड्ग (तलवार) लेकर भयानक शब्द करता हुआ पौषधशाला में कामदेव के पास आया और बोला—'अरे! कामदेव ! मृत्यु के चाहने वाले! कुलक्षण! अगुभ दिन के जन्मे! लज्जादि रहित! धर्म—मोक्ष के चाहने वाले! धर्म—मोक्ष के प्यासे! तुभे पौषध आदि वृत से डिगना उचित नहीं। परन्तु आज यदि तू धर्म से नहीं डिगता है, उसे नहीं छोड़ता है, तो मैं आज इस खड्ग से तेरे खण्ड-खण्ड कर दूंगा, जिससे तू अकाल में ही बहुत दु:ख पाता हुआ मर जायगा।'

पिशाच-रूपी देव के ऐसा कहने पर कामदेव भयभीत नहीं हुए, क्षुच्य नहीं हुए, भागे भी नहीं, परन्तु उपसर्ग समक्त कर सागारी संथारा (अनशन) ग्रहण कर लिया और चुपचाप धर्म-ध्यान करते रहे। ऐसा देख कर उस देव ने कामदेव को अपनी उपर्युक्त वात दूसरी और तीसरी वार भी कही, परन्तु कामदेव के तन-मन में कोई अन्तर नहीं आया। तब देव ने कुद्ध होकर, भोंहें चढ़ा कर सचमुच ही खड्ग से कामदेव के खण्ड-खण्ड कर दिये। उससे कामदेव को बहुत कष्ट पहुँचा। सुख का लेश भी नहीं रहा। ऐसी उस वेदना को सहन करना बहुत कठिन था, फिर भी कामदेव वहुत ही शान्ति से उस वेदना को सहन करते रहे।

हाथी का दूसरा उपसर्ग

यह देख कर उस देव को कुछ निराशा हुई। वह

पौपवशाला से वाहर निकला । इस दूसरी बार में उसने अपना पर्वत—सा लम्बा—चौड़ा, तीखे—तीखे दांत वाला, लम्बी-सी सूंडवाला, मेघ—सा काला और मदमाते भयंकर हाथी का रूप बनाया तथा पौपवशाला में आकर कहा—'अरे! कामदेव! मृत्यु के चाहने वाले!—इत्यादि। यदि तू घमंसे नहीं डिगता, ब्रतों को नहीं छोड़ता, तो मैं अभी तुभे सूंड से पकड़ कर पौपघशाला से वाहर ने जाऊँगा। वहां तुभे आकाश में उछाल कर फिर तीखे दांतों पर भेलूंगा। फिर भूमि पर डाल कर पैरों तले तीन बार रौदूंगा, जिससे तू अकाल में ही बहुत दु:ख पाता हुआ मर जायगा।'

कामदेव, हाथी के इन वचनों को सुन कर भी न डरे, वरन् पहले के समान ही निभंय, निश्चल चुपचाप घमं— घ्यान करते रहे। यह देख कर उस हाथीरूप—घारी देव ने कामदेव को अपनी उपर्युक्त वात दूसरी और तीसरी वार भी कही। परन्तु कामदेव के तन—मन में कोई अन्तर नहीं आया। तब देव ने कुद्ध होकर सचमुच ही कामदेव को सूंड से पकड़ कर पीपध्याला से बाहर निकाला, आकाश में उछाला, तीखे—तीखे दांतों पर भेला और भूमि पर डाल वर तीन वार पैरों से बहुत गींदा। उससे भी कामदेव को बहुत कष्ट पहुँचा। फिर भी कामदेव उस कठिन वेदना को बहुत यान्ति से ही सहन करते रहे।

सर्प का तीसरा उपसर्ग

यह देख कर उस देव को बहुत निराशा हुई । उसका दूसरा उपसर्ग भी कामदेव को डिगा नहीं सका । तब वह पोषधशाला से बाहर निकला । तीसरी बार उसने मसी (स्याही) सा काला, चोटी-सा लम्बा, लपलपाती दो जीभ वाला, लोही-सी आंखों वाला, बहुत बड़े फणवाला, आंखों में भी विष वाला, महा-फूंकार करता, भयंकर सर्प का रूप वनाया और पोषधशाला में आकर कहा — अरे! कामदेव! मृत्यु को चाहने वाले! — इत्यादि । यदि तू धर्म से नहीं डिगता, त्रतो को नहीं छोड़ता, तो मैं अभी सर-सर करता तेरी काया पर चढ़ जाऊँगा । पिछली ओर से फांसी के समान तीन बार तेरी ग्रीवा (गले) को लपेटूंगा । फिर विष वाली तीखी दाढ़ों से तेरे हृदय पर ही कई दश दूंगा। जिससे तूं अकाल में ही बहुत दुःख पाता हुआ मर जायगा।

कामदेव सर्प के इन वचनों को सुन कर भी पहले के समान ही निर्भय और निश्चल हो चुपचाप धर्म-ध्यान करते रहे। यह देख कर उस सर्प-रूपधारी देव ने अपनी उपर्युक्त बात दूसरी और तीसरी बार भी कही, परन्तु कामदेव के तन-मन में कोई अन्तर नही आया। तब देव कुढ़ होकर सचमुच ही सर-सर करता कामदेव की काया पर चढ़ा। पिछली ओर से फांसी के समान ग्रीवा को तीन बार लपेटा, फिर विप वाली तीकी दाढ़ों से हृदय पर कई दंश दिये। उससे भी कामदेव को बहुत कष्ट पहुँचा, फिर भी कामदेय उस कठिन वेदना को बहुत शान्ति से ही सहन करते रहे।

यह देख कर देव पूरा निराश हो गया। वह पिशाच, हायी और सर्प के तीन-तीन वड़े-वड़े उपसर्ग करके भी कामदेव को धमं और व्रत से डिगा नहीं सका । तव वह पोपधशाला से वाहर निकला । इस वार उस देव ने अपना वास्तविक देव का ही रूप बनाया । चमकता सुनहरा शरीर, उज्ज्वल बहुमूल्य वस्न, भांति—भांति के उत्कृष्ट कोटि के हार आदि आभूपणयुक्त तथा दसों दिशाओं को प्रकाशित करने वाला दिज्य वह देव—रूप था । फिर उसने पौषधशाला में आकर कहा—

देव-प्रशंसा

'हे कामदेव ! श्रमणोपासक ! (साधु की उपासना करने वाले !) तुम धन्य हो । तुम बड़े पुण्यवान हो, तुम कृतार्य हो, तुम सुलक्षण हो, तुम्हारा जन्म और जीवन सफल है, क्योंकि तुम्हारी निर्श्रन्य प्रवचन (जैनधर्म) में ऐसी हड़ श्रद्धा है कि देवता भी तुम्हें डिगा नहीं सकते ।

'हे देवानुत्रिय! (यह आर्य सम्बोधन है) पहले देवलोक के इन्द्र ने अपनी लम्बी-चीड़ी सभा के बीच तुम्हारी
प्रशंसा करते हुए कहा था कि कामदेव श्रमणोपासक निर्म्रत्थ
प्रवचन में इतने हह हैं कि उन्हें देव-दानव कोई भी धर्म
से डिगा नहीं सकता। परन्तु मुक्ते उस बात पर विश्वास
नहीं हुआ। इसलिए में तुम्हारी धर्म-हदता की परीक्षा लेने
के लिये यहां क्षाया था। तीन बड़े-बड़े उपसगं देकर अब
मेंने बान प्रत्यक्ष ही देख लिया है कि बापकी निर्मन्य प्रवचन (जैनधमं) में अचल श्रद्धा है। हे देवानुत्रिय! मैंने जो
बापको उपसगं दिन, उसके लिये में आपसे बार-बार क्षमा
चाहता है। बाप क्षमा करें। आप क्षमा करने योग्य हैं।

अब मैं पुनः इस प्रकार कभी आपको उपसर्ग नहीं दूंगा।

इस प्रकार उस देव ने कामदेव की स्वयं प्रशसा की शीर उन्हें इन्द्र हारा की गई प्रशंसा सुनाई। उनको अपने यहां आने का और उपसर्ग देने का कारण बताया तथा उनको उपसर्ग में भी धर्म-हढ़ रहने वाला बता कर उनके पैरों में पड़ कर उनसे बार-बार क्षमा-याचना की। फिर वह देवता जहां से आया था, उधर ही चला गया।

समवसरण में

कामदेव ने अपने को निरुपसर्ग (उपसर्ग रहित) जान कर अपना सागारी संथारा पार लिया । दिन उगने पर उन्होंने अपनी नगरी में भगवान् को पधारे हुए जाना । इसलिए वे पौषध पालने के पहले ही भगवान् के दर्शन करने तथा वाणी सुनने के लिए गये।

भगवान् ने सबको पहले धर्म-कथा सुनाई । फिर धर्म-कथा समाप्त होने पर सबके सामने कामदेव से कहा— 'क्यों कामदेव ! क्या इस पिछली रात को तुम्हें देवता के द्वारा पिशाच, हाथी और सर्प-रूप से तीन-तीन बार भर्य-कर उपसर्ग हुए ? इत्यादि । देवता के आने से लेकर चले जाने तक का बीतक कृतान्त सुना कर भगवान् ने कहा— 'कामदेव ! क्या यह सच है ?' कामदेव ने कहा— 'हां, सच है ।'

साघु-साघ्वियों को शिक्षा

कामदेव के द्वारा हां भरने पर भगवान् ने बहुत-से

(286)

पहले देवलोक में देव—रूप से उत्पन्न हुए। वहां से वे मनुष्य बन कर तथा दीक्षा लेकर सिद्ध बनेंगे।

।। इति ६. श्री कामदेव की कथा समाप्त ।।

शिक्षाएं

- १. साधु नहीं तो श्रावक तो अवश्य बनो ।
- २. स्वयं गृहस्थी चलाते हुए धर्म अधिक नहीं हो सकता।
- ३. देवादि उपसर्ग आने पर भी धर्म में हढ़ रहो।
- ४. धर्म में हढ़ रहने वाले की देव, इन्द्र व भगवान् भी प्रशंसा करते हैं।
- छोटे के उदाहरण से भी शिक्षा लेनी चाहिए।

प्रक्त

- १. कामदेव की लौकिक सम्पन्नता का परिचय दो।
- २. कामदेव को आये हुए उपसर्गों का वर्णन करो।
- ३. कामदेव को उपसर्ग देने देव क्यों आया ?
- ४. उपसर्ग समाप्ति के पश्चात् क्या-क्या हुआ ?
- ¥. कामदेव के कथानक से आपको क्या शिक्षाएं

७. श्री सुलसा श्राविका

परिचय

'राजगृह' में 'नाग'नामक सारथी रहता था। उसकी पत्नी का नाम था 'सुलसा'। वह श्राविका थी। भगवान् महावीर स्वामी की ३ तीन लाख १८ अट्ठारह हजार श्राविकाओं में उसका नाम पहला था, क्योंकि वह सम्यक्त में हढ़ थी तथा उसमें दान आदि कई विशिष्ट ग्रुण थे।

पुत्र के श्रमाव में

सुलसा को कोई पुत्र उत्पन्न नहीं हुआ था परन्तु उसने इसका कोई विचार नहीं किया। प्रायः स्त्रियां पुत्र न होने पर देव—देवियों की शरण लेती हैं, उनकी मनौती करती हैं, मंत्र—तंत्र करवाती है । परन्तु उसने देव—देवी की शरण लेने का या मंत्र—तंत्र करने का मन में विचार भी नहीं किया। उसकी यह दृढ़ता थी कि—'पुत्र चाहे हो, चाहे न हो, परन्तु में अरिहृंतदेव के अतिरिक्त अन्य किसी देव को मस्तक नहीं भुकाऊँगी। नमस्कार—मंत्र के अतिरिक्त दूसरा मंत्र कभी स्मरण नहीं करूँगी।

सुलसा के पति नाग को पुत्र की बहुत अभिलापा थी। उसने पुत्र-प्राप्ति के लिए अन्य देव-देवियों को पूजना आरंभ किया व अन्य मंत्र-तंत्रों का स्मरण चालू किया।

सुलसा-नाग की चर्चा

जब सुलसा को यह जानकारी हुई, तो उसने अपने

पति को समभाया—'पतिदेव ! इन देव-दिवयों की पूर छोड़ो । मंत्र-तंत्र का स्मरण छोड़ो । हमें एक-मात्र अरिहं देव और नमस्कार-मंत्र पर ही श्रद्धा रखनी चाहिए अरिहंत को ही भुकना चाहिए । नमस्कार-मंत्र का ह स्मरण करना चाहिए । अन्य देव-देवियों और अन्य मंत्र तंत्रों पर श्रद्धा रखना मिथ्यात्व है ।'

नाग ने कहा—'सुलसे! मैं अरिहंतदेव और नमस्कार मंत्र पर ही श्रद्धा रखता हूं। मुक्ते अन्य देव—देवियों औ अन्य मंत्रों पर श्रद्धा नहीं है। मैं उन्हें ससार—तारक य मोक्ष देने वाला नहीं मानता। परन्तु ये लौकिक देव औ लौकिक मंत्र हैं। पुत्र की आशा लौकिक आशा है। है लौकिक आशा पूर्ण करने में सहायता दे सकते हैं, इसलिए मैं इन्हें पूजता हूँ और स्मरण करता हूँ।'

सुलसा ने कहा—'स्वामी! यदि अन्य देवों और मंत्रों पर हमारी श्रद्धा नहीं है, तो हमारे हृदय में भले ही सम्यक्त रहे परन्तु उन्हें पूजने और उनके स्मरण करने की प्रवृत्ति तो मिथ्यात्व की ही है। हमें मिथ्यात्व की प्रवृत्ति से भी बचना ही अच्छा है।

दूसरी वात यह है कि यदि पूर्व-जन्म में हमने पुण्य नहीं कमाये हैं, तो ये अन्य देव-देवियां और मंत्र-तत्र हमें कुछ भी नहीं दे सकते । हमारी कुछ भी सहायता नहीं कर सकते।'

नाग ने कहा—'सुलसे ! तुम्हारा कहना सत्य है। परन्तु मान लो कि हमने पूर्व-जन्म में कुछ पुण्य कमाये हों

और वे अभी उदय में न आये हों तथा पाप ही उदय में आये हों, तब तो ये देवता और मंत्र हमारी सहायता कर सकते हैं क्योंकि वे वर्तमान पाप को दवा सकते हैं और दवे हुए पुण्य को खींच कर शीघ्र वाहर ला सकते हैं। यह भी हो सकता है कि हमें पुत्र—प्राप्ति का पुण्य उदय में आने वाला हो और उसके लिए देव—देवी या मंत्र—तंत्र के निमित्त की भी आवश्यकता हो। यह सोच कर भी में अन्य देवों को नमस्कार करता हूँ और अन्य मंत्रों का स्मरण करता हूँ। पुत्र होने से तुम पर चढ़ा हुआ वांभ का कलंक भी घुल जायगा।

सुलसा ने कहा — 'नाथ ! आपका यह कहना असत्य नहीं है, परन्तु मैं इसके लिए मिथ्यात्व की प्रवृत्ति अपनाना नहीं चाहती । यदि मान लो कि पूर्व में हमारे कमाये हुए पुष्य नहीं हैं, तो दोनों ओर हमारी हानि ही है । पुत्र की प्राप्ति भी नहीं होगी और मिथ्यात्त्र—प्रवृत्ति का पाप भी पहले बंब जायगा ।

यदि आपको पुत्र की ही अधिक अभिलापा हो तो आप अन्य खी से लग्न कर लीजिए, परन्तु मिय्यात्व की प्रवृत्ति का सेवन मत कीजिए। लोग जो मुक्ते वाँक कहते हैं इसका आप कोई विचार मत कीजिए। जो सम्यक्त्व— हढ़ता का महत्व जानते है, वे तो हमारी प्रशंसा ही करेंगे, निन्दा नहीं करेंगे तथा जो सम्यक्त्व—हढ़ता का महत्व नहीं जानते, उनकी वात हमें सुनना ही क्यों चाहिए ?'

नाग ने कहा — 'मुलसे ! मैं तुम्हारा कहा मान कर

मिथ्यात्व की प्रवृत्ति छोड़ देता हूं, परन्तु मैं तुम्हारें। सौत लाऊँ—यह कभी नहीं हो सकता। मैं पुत्र चाहता परन्तु तुम्हारी कूंख से उत्पन्न पुत्र चाहता हूँ। मेरा तुम्ह पर प्रेम है। मैं तुम्हें अपने जीवन से भिन्न नहीं कर सकता

सुलसा ने कहा—'घन्य हैं, आर्यपुत्र! आपने मिण्यात्व प्रवृत्ति छोड़ने का अच्छा निश्चय किया। घर्म पर दृढ़ रहने से अगुभ कमों का क्षय होता है, वे गुभक्म के रूप में वद-लते हैं और नये पुण्यों की महान् वृद्धि होती है। कभी शीघ्र, तो कभी विलम्ब से अनिष्ट का विनाश होता है और इष्ट-प्राप्ति होती है। कई बार देवता तक आकर हाथ जोड़ कर प्रार्थना करते हैं कि 'घन्य हैं, आप! मुभे कुछ सेवा का अवसर दीजिए!' ऐसे अवसर पर उनसे सहायता मांगी जा सकती है। इससे पूजा आदि को पाप भी नहीं लगता और कार्य-पूर्ति भी हो जाती है।' नाग ने इस कथन को सहर्ष स्वीकार किया।

घन्य है, मुलसा! जिसने बांभ रहना स्वीकार किया, अपने ऊपर सौत का आना स्वीकार किया, परन्तु मिध्यादन की प्रवृत्ति करना स्वीकार नहीं किया। स्वयं ने मिध्यादन त्यागा और पति को भी मिध्यादन से दूर हटाया।

शकेन्द्र द्वारा प्रशंसा

मुलसा की इस इड़ता और तत्त्वज्ञान की देवलोक में भी प्रशंसा हुई । शक नामक पहले देवलोक के इन्द्र ने देवताओं की भरी सभा के वीच कहा— 'राजगृह नगर के नाग सारथी की पत्नी मुलसा श्राविका घन्य है ! क्योंकि उसका सम्यक्त्व बहुत ही दृढ़ है । कोई देव-दानव भी उसे सम्यक्त्व से नहीं डिगा सकता ।

वह अरिहंतदेव, निर्ग्रन्थ गुरु और केवली-प्ररूपित घर्म में इतनी दृढ़ है कि वह संसार का सुख छोड़ देती है, परंतु मिथ्यात्व की प्रवृत्ति कभी नहीं अपनाती ।

अरिहंत को ही देव, निर्ग्रन्थ को ही गुरु तथा केवली-प्ररूपित तत्त्व को ही घर्म मानते हुए यदि उसे कितनी भी हानि पहुंचे, कितना भी कष्ट पहुँचे, फिर भी वह श्रद्धा से नहीं डिगती। उसके मन में थोड़ी भी चंचलता नहीं आती।

ऐसी सुलसा श्राविका को वारम्वार नमस्कार है।

देव द्वारा परीक्षा

एक मिथ्यादृष्टि देव को यह वात सहन नहीं हुई। वह सुलसा की परीक्षा के लिए साधु का रूप वना कर सुलसा के घर पहुंचा। सुलसा ने उसको साधु समफ कर वंदन—नमस्कार करके पूछा—'भन्ते! इस समय आपका मेरे यहां कैसे पवारना हुआ ?' देव ने कहा—'श्राविके! मेरे वृद्ध गुरुदेव के घरी में बहुत पीड़ा है। उनकी औपिष्ठ के लिए वैद्यों ने मुफ्ते लक्षपाक तेल वतलाया है। इसलिए मुफ्ते उस तेल की आवश्यकता है। यदि वह तुम्हारे घर गुद्ध (सूफता) हो, तो वहराओ।' सुलसा ने कहा—'भन्ते! अवश्य कृपा कीजिए। आज का दिन धन्य है कि मेरे पदार्थ सन्तों की सेवा में काम आयेंगे।'

यह कह कर वह लक्षपाक तैल लेने गई। लक्षपाक तैल लाख वस्तुएं, लाख बार तपाने पर बनता है। उसके बनने में लाख रुपये न्यय होते हैं। लक्षपाक तैल की उसके घर में तीन शीशियां थीं। वे जहां थीं वहां पहुँच कर वह पहली शोशी उतारने लगी कि शीशी फिसल कर नीचे गिर गई और फूट गई। दूसरी और तीसरी शीशी की भी यही स्थित हुई। तीसरी बार में उसके पैर में कांच का दुकड़ा भी चुम गया।

इस प्रकार उसके लाखों रुपये मिट्टी में मिल गये। शीशों के कांच का टुकड़ा पैर में लग गया, सो अलग। परन्तु उसके मन में इन दोनों बातों का कोई खेद नहीं हुआ। उसे यह विचार ही नहीं आया कि 'ये कैसे साधु हैं, जिन्हें दान देते हुए मेरे मूल्यवान पदार्थ नष्ट हों। यह कैसा दान-धर्म हैं, जिसे करते हुए शरीर में पीडा हो?' वरन् उसे इस बात का खेद हुआ कि —' मेरी ये वस्तुएं सन्तों के काम नहीं आ सकीं। मेरे हाथों से दान नहीं हो सका। सन्त मेरे यहां कष्ट करके पधारे, परन्तु उन्हें आवश्यक वस्तु नहीं मिल सकी। जो इनके वृद्ध गुरु सन्त है, उनकी पीड़ा कैसे दूर होगी? आह! वे मुनिराज कितना कष्ट पाते होंगे? मुक्क अभागिन ने ध्यानपूर्वक शीशियां नहीं उतारीं। ऐसे समय में मुक्क से सावधानी क्यों नहीं रही? धिक्कार है मुक्के!' यह सोचते—सोचते उसका मुंह कुम्हला गया। आंखें डवडवा आई।

देवता यह सारा हश्य देख रहा था। अविध (अज्ञान) से सुलता के मन के विचार को भी देख रहा था। उसे

प्रत्यक्ष हो गया कि शक्तेन्द्र जो कह रहे थे, वह सर्वथा सत्य था। सचमुच यह सम्यक्त्व में बहुत टढ़ है। देवता ने सुलसा के सामने अपना वास्तिविक रूप प्रकट किया और सुलसा से कहा—'श्राविके! खेद न करो, यह तो मेरी देव-विक्रूर्विणा (देवमाया) थी जो मैंने तुम्हारी सम्यक्त्व—हढ़ता की परीक्षा के लिए की थी। घन्य है तुम्हें कि 'तुम ऐसी हढ़ हो, जिस कारण इन्द्र भी तुम्हारी प्रशंसा करते हैं।'

पुत्र-प्राप्ति

'मुलसे! में तुम पर प्रसन्न हुआ । मांगो, जो तुम्हारी इच्छा हो, वहीं मांगो । में उसकी पूर्ति करूँगा ।' मुलसा ने कहा—'देव! मेरी तो यही इच्छा है कि मेरी सम्यक्तं पर दृढ़ता बनी रहे । मेरा सम्यक्तव—रत्न सुरक्षित रहे । परन्तु यदि आप कुछ देना चाहते हैं तो मेरे पित को पुत्र की अभिलापा है, वह आप पूरी करें।'

देवता ने उसे पुत्र-उत्पत्ति सहायक ३२ गोलियां दी और समय पड़ने पर 'मुक्ते स्मरण करना'— यह कह कर वह देवलोक में लौट गया । समय से सुलसा को इच्छित पुत्र उत्पत्त हुए।

भगवान् द्वारा प्रशंसा

'चम्पानगरी'की बात है। भगवान् महावीर स्वामी वहां विराज रहे थे। वहां 'अम्बड़' नामक एक आवक आया। वह विद्याधर (विद्याओं का जानकार) था। उसने भगवान् महावीर स्वामी की वाणी सुन कर उन्हें वन्दन-नमस्कार करके कहा—'भन्ते! आपके उपदेश सुन कर मेरा जन्म सफल हो गया। अब मैं राजगृह जा रहा है।'

भगवान् ने कहा—'अम्बङ ! तुम जिस नगरी में जा रहे हो, वहां सुलसा श्राविका रहती है। वह सम्यक्तव में बहुत हढ़ है।'

अम्बङ् विद्याधर द्वारा परीक्षा

अम्बड़ ने सोचा—'भगवान जो कुछ कह रहे हैं, वह सत्य ही है, क्योंकि वीतराग भगवान किसी की असत्य प्रशंसा नहीं करते। किन्तु मैं परीक्षा करके प्रत्यक्ष देखूं तो सही कि 'वह सम्यक्तव में किस प्रकार दृढ़ है ?'

राजगृह पहुंच कर विद्या के बल से उसने सन्यासी का रूप वनाया और सुलसा के घर जाकर कहा-'थायुष्मति ! (लम्बी आयुष्य वाली) मुभे भोजन दो। इससे तुम्हें धर्म होगा, मोक्ष की प्राप्ति होगी।'

' मुलसा ने उत्तर दिया—'सन्यासी जी ! अनुकम्पा के लिए मैं प्रत्येक को भोजन दे सकती हूं और लो, आपको भी देती हूं, परन्तु निर्दोप धमं और मोक्ष तो जिन्हें देने से होता है, उन्हें ही देने से होगा, आपको देने से नहीं हो सकता। 'किन्हें देने से निर्दोप धमं और मोक्ष होता है?'— यह आपको बताने की आवश्यकता नहीं क्योंकि में उन्हें जानती हूँ।

यह उत्तर सुन कर अम्बड उसके घर से विना भिक्षा लिए लौट गया और नगर के बाहर आया। वहां उसने आकाश में अघर—कमल का आसन लगाया और उसके ऊपर बैठ कर वह तपश्चर्या करने का दिखावा करने लगा। लोग उसे अघर—कमल के आसन पर तपश्चर्या करते देख कर चिकत होने लगे।

सैकड़ों-सहस्तों लोग उसके दर्शन के लिए आने-जाने लगे। उसकी पूजा-भक्ति होने लगी और पारगों के लिए निमन्त्रण पर निमन्त्रण आने लगे।परन्तु वह सबको निपेष करता रहा।

लोगों ने पूछा—'योगीराज! आपश्री पारएं के लिए किसी का भी निमन्त्रण स्वीकार नहीं करते, तो क्या हमारा गांग अभागा है ? आप जैसे महान् अतिशय वाले तपस्वी, हमारे यहां से आहार लिए बिना भूखे ही पघार जाएँगे ? नहीं, नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। हमारे गांव में कोई न कोई तो ऐसा पुण्यशाली अवश्य ही होगा, जो आपको पारणा कराकर कृतायं वनेगा। आप कृपया उस भाग्यशाली का नाम वतावें, हम अभी उसे सूचित करते हैं।'

दिव्य योगी-रूपवारी अम्बद्ध ने कहा— 'पुरजनों! आपके यहां सुलसा नत्मक नाग-पत्नी है। वह यदि पारणा करावेगी तो मैं उसके यहां पारणा करूँगा।' यह सुन कर लोग मुलसा के घर पहुंचे।

कुछ स्त्रियों, जो उस अम्बड को देख कर लीटती **वं** वे गुलसा के पास अम्बड के अधर कमलासन, उ**स**र तपश्चर्या और निमन्त्रण के प्रति उपेक्षा भाव की प्रशंसा करतीं। उसके अतिशय का बखान करतीं, और सुलसा को उसके दर्शन की प्रेरणा करतीं, परन्तु वह इन आडंबरों के चक्कर में नहीं आई।

जव इस समय सब लोगों ने आकर सुलसा से कहा — 'वधाई है, सुलसा ! वधाई है ! वे अपूर्व योगीराज तुम्हारे यहां पारणा करना चाहते हैं । उन्हें पारणा कराओं और भाग्यशाली बनो ।' तो उसने अंबड की उस विकुर्वणा को जान कर उत्तर दिया—'पुरजनों ! मैं अरिहंत को ही देव, निग्रन्थ को ही गुरु और केवली प्ररूपित तत्त्व को ही धर्म मानती है। मुक्ते इन जैसे साधुओं पर कोई श्रद्धा नहीं है। सच्चे साधु लोग अपने अतिशय का दिखावा और तप की प्रसिद्धि नहीं करते । 'मैं उस घर पारणा करूँगा'— ऐसा नहीं कहते। एक घर पर भोजन नहीं करते। वे अपनी लव्धियों (ऋद्वियों) को गुप्त रखते है, तपश्चर्या को अन्रकट रखते हैं। विना सूचना दिये घर में प्रवेश करते हैं और नाना घरों से गोचरी लेकर संयम-यात्रा चलाते हैं। उन्हें पारणा कराने से ही आत्मा सच्ची भाग्यशाली बनती है। ऐसे मिथ्या साडुओं को पारणा कराने से नहीं बनती । यह उत्तर मुन कर बहुत-से पुरजन बहुत खिन्न हुए । कुछ ने यह उत्तर उस दिव्य-योगीरूपधारी अवड को ले जाकर मुनाया । इस उत्तर को मुन कर अंवड को प्रत्यक्ष हो गया कि 'सुलसा सम्यवत्व में कितनी हढ़ है? वह आडम्बर और लोकमत से किस प्रकार अप्रभावित रहती है।'

उसने अपना वेष बदला और उन सभी लोगों के

साय नमस्कार-मंत्र का उच्चारण करते हुए सुलसा के घर पर आकर सुलसा के घर में प्रवेश किया। सुलसा ने उस समय अम्बढ को स्वधर्मी समक्ष कर उठ कर उसे सत्कार सम्मान दिया। अम्बढ ने भी भगवान द्वारा की गई प्रशंसा सुलसा को सुनाई और अपने द्वारा की गई परीक्षा बता कर उसकी स्वयं भी बहुत प्रशसा की।

लोगों ने भी यह सब देख कर सुलसा की सम्यक्तव-दृढ़ता की भूरि-भूरि प्रशसा की और जो पुरजन सुलसा पर खिन्न हुए थे, वे पुन: सुलसा पर प्रसन्न हो गये।

॥ इति ७. श्री सुलसा श्राविका की कथा समाप्त ॥

शिक्षाएँ

- १. हढ़ सम्यक्त्वी की देव तो क्या, भगवान् भी प्रशंसा करते ।
- २. दृढ़ सम्यनित्वयों की कसौटियां भी होती रहती हैं।
- रे. मिथ्याहिष्ट के साथ मिध्यात्व-प्रवृत्ति भी छोड़ो ।
- ४० दृढ़ सम्यक्तवी दूसरों को भी दृढ़ वनाता है।
- ४. दृढ़ सम्यवत्त्री की भी लोकिक आशाएँ पूर्ण होती हैं।

प्रश्न

- १. सुलसा श्राविका का परिचय दो ?
- २. सुलसा और नाग की पारस्परिक चर्चा बताओं ?
- ३. सुलसा की किस-किस ने प्रशंसा की ?
- ४. सुलसा की किस-किस ने कैमी-कैसी परीक्षा ली ?
- ४. सुलसा श्राविका से क्या शिक्षाएँ मिलती है ?

८. श्री सुबाहुकुमार (मुनि)

परिचय

'हस्तिशीर्ष' नामक नगर में 'अदीनशत्रु' नामक राजा राज्य करते थे। उनकी 'धारिणी' नामक रानी थी। उस रानी को रात्रि में 'सिंह—स्वप्न' आया। ६ मास और साढ़े सात (कुछ अधिक सात) रात के पश्चात् एक पुत्र जन्मा। उसका नाम 'सुबाहुकुमार' रक्खा गया। राजा-रानी ने कमशः उसे ७२ कलाए सिखाई और उनका ४०० राजकन्याओं से लग्न किया। वह रानियों के साथ राज-प्रासाद में सुखपूर्वक रहने लगा।

समवसरण में

एक बार उस नगर के ईशान कोण में रहे 'पुष्पकरंडक'
नामक उद्यान में भगवान् महावीर स्वामी पधारे । लोगों
को उनके दर्शनार्थ वड़े समूह से जाते देख कर सुवाहुकुमार
ने कंचुकी (अंतःपुर के सेवक) को बुला कर पूछा कि—
'ये लोग आज इतने वड़े समूह से कहां जा रहे हे?' कंचुकी
ने उत्तर में कहा—' भगवान् पधारे हे, इसलिए लोग वड़े
समूह से उनके दर्शन करने, उन्हें वन्दन करने व उनकी
वाणी सुनने के लिए जा रहे हैं।' सुवाहु भी इस समाचार
को पाकर भगवान् के दर्शन आदि के लिए भगवान् के
समवसरण में पहुंचे।

धर्म-कथा

भगवान् ने सुवाहुकुमार आदि बहुत बड़ी सभा को

को वन्दन-नमस्कार करके पूछा कि—'भन्ते! यह सुवाहुकुमार वहुत लोगों को बहुत ही प्रिय लगता है। यहां तक
कि यह वहुत-से साधुओं को भी प्रिय लगता है, इसका
क्या कारण है ? १. यह पूर्व भव में कौन था ? २. इसका
पूर्व भव में क्या नाम-गोत्र था ? ३. तब इसने कौन-सा
अभयदान, अनुकम्पादान या सुपात्र दान दिया ? ४ इसने
कौन-सा आयम्बिलादि में नीरस आहारादि भोगा ? ४. इसने
कौनसे शील या उपवासादि तप का आचरण किया ?
६. अथवा इसने ऐसा कौन-सा एक भी आर्यवचन (धर्मवचन)
सुना और सुन कर उस पर श्रद्धा की, जिससे इसने ऐसी
ऋदि और प्रियता आदि प्राप्त की ?'

पूर्वं भव कथन

भगवान् ने कहा—'गीतम! कुछ वर्षी पहले की बात है। 'हस्तिनापुर' नामक नगर मैं, 'सुमुख' नामक १. एक धनवान्, सुखी और प्रतिष्ठित गृहस्थ रहता था। इस नगर में 'धमंघोष' नामक आचार्य पधारे। उनके 'सुदत्त' नामक एक मृनि बड़े ही तपस्वी थे। वे एक मास तक उपवास करते, फिर एक दिन पारणा करते और एक मास तक उपवास करते, फिर एक दिन पारणा करते , इस प्रकार वे लगातार मास-क्षमण (तप) करते थे।

एक वार जिस दिन उनके मास-क्षमण का पारणा या, उस दिन उन्होंने पहले प्रहर (दिन के पहले चौथाई भाग) में स्वाध्याय किया (शास्त्र-वांचन किया), दूसरे प्रहर में ध्यान (शास्त्र-चिन्तन) किया और तीसरे प्रहर में गुरदेव की आज्ञा लेकर गोचरी के लिए (जैसे गाय उगे हुए घास का थोड़ा-थोड़ा भाग चरती है, वैसे प्रत्येक घर से थोड़ी-थोड़ी भिक्षा लेने के लिए) निकले । घनवान्-निर्घन सभी कुलों में गोचरी लेते हुए ये मुनिराज, सुमुख गृहस्थ के यहां पधारे।

श्रहोदान

१. सुमुख गृहस्य मुनिराज को अपने घर गोचरी पवारे हुए देख कर बहुत हिंपत हुआ । २. वह आसत छोड़ कर नीचे उतरा । ३ पगरखी छोड़ी । ४. मुंह पर उत्तरासंग लगाया और ४. मुनिराज का स्वागत करने के लिए सात-आठ पैर (कुछ पैर) सामने गया । ६. तीन वार प्रदक्षिणा करके वन्दन-नमस्कार किया । फिर अपने रसोईघर में बहुमान सहित ले गया और ५ अपने हाथों से अपने घर में जो मुनियों के योग्य निर्दोप भोजन के उत्तम से उत्तम पदार्थ थे, वे मुनिराज को बहुत मात्रा में बहुराये (दान में दिये)।

सुमृत को १. दान देने के पहले 'मैं मुनिराज को दान दूंगा'—इस विचार से बहुत प्रसन्नता थी। २. दान देते हुए 'मुनिराज को दान दे रहा हूँ'— इस विचार से भी बहुत प्रसन्नता थी तथा ३. दान देने के पश्चात् 'मुनिराज को दान दिया'—इस विचार से भी बहुत प्रसन्नता थी।

दान का फल

मुवाहु ने १. निर्दोग दान दिया था, २. घुद्ध भाव से

विया था तथा ३. महातपस्वी जैसे शुद्ध-पात्र को दान दिया था । इस प्रकार १. दान, २. दाता और ३. पात्र तीनों उत्तम थे और दान के समय सुबाहु के १. मन, २. वचन और ३. काया ये तीनों भी शुद्ध थे । इस कारण सुबाहु ने सम्यक्तव प्राप्त की व संसार घटाया (मोक्ष को निकट बनाया)।

सुमुख के इस दान से प्रसन्न होकर देवताओं ने ये पांच दिव्य बातें प्रकट कीं— १. सुवर्ण (सोना) बरसाया। २. पांचों रंग वाले फूल बरसाये। ३. ध्वजाएँ फहराईं (अथवा वस्त्र वरसाये)। ४. दुन्दुभियां (एक प्रकार का उत्तम वाजा) बजाईं और ५. अहोदान! अहोदान!! इस प्रकार घोषणा की। (अर्थात् 'यह दान प्रशंसनीय है' ऐसी वार-वार प्रशंसा की।)

हस्तिनापुरवासी भी यह देख कर परस्पर में सुमुख की प्रशंसा करने लगे कि—'धन्य हैं! घन्य हैं!! देवानु-प्रियों! सुमुख गृहस्थ घन्य हैं!!! जिसने ऐसा देव-प्रशंसित सुपात्र दान दिया।

कालान्तर से उसे मिथ्यात्व में मनुष्य आयु का बंध हुआ। वह आयुष्य समाप्त होने पर काल करके अदीनशत्रु की महारानी घारिणी के कुक्षि में आया और क्रमशः आज मेरे पास आया।

हे गौतम ! इस सुवाहुकुमार ने पूर्व भव में ३. उन महातपस्वी को, जो निर्दोंप, उत्तम भाव से महान् सुपात्र दान दिया, उसके प्रभाव से यह सुवाहु ऐसा ऋद्धि-वैभवादि संपन्न तथा बहुत लोगों को और साबुओं को भी प्रिय बना है।

दोक्षा

तव गीतम स्वामी ने पूछा— वया भगवत् ! यह मुबाहुकुमार आपके पास दीक्षा लेगा ? भगवान् ने कहा-'हां'।

कुछ दिनों वाद भगवान का वहां से विहार हो गया। उसके परचात की वात है— एक वार सुवाहुकुमार को तीन दिन का पीपध करते हुए रात्रि को विचार आया कि—'भगवान् यदि यहां पधार, तो में दीक्षित वन् ।' अन्तर्यामी भगवान् सुवाहुकुमार के इन विचारों को जान कर वहां पधारे । सुवाहुकुमार भगवान् का उपदेश सुन कर दीक्षित वने । उन्होंने दीक्षित वन कर कई सूत्रों का अभ्यास किया और बहुत तपश्चर्यायें कीं । अन्त में संयारापूर्वक काल करके वे पहले देवलोक में गये। वहां से वे १४ भव तक कमशः मनुष्य और देव वनते हुए १५ पन्द्रहवें भव में मनुष्य वन कर तथा दीक्षा लेकर सिद्ध; बुद्ध, मुक्त होंगे।

।। इति ८. श्री सुवाहुकुमार (मुनि) की कथा समाप्त ।।

श्री सुन्वविषाक सूत्र, श्रध्ययन १ के ग्राचार से ।

शिक्षाएं

 पात्र का योग मिलने पर भावपूर्वक अपने हाथों से निर्दोष दान दो।

(२६६)

- २. सुपात्र-दान से संसार घटता है (मुक्ति निकट बनती है)।
- ३. सुपात्र-दान से आत्मा की कमशः उन्नति होती रहती है।
- ४. सुपात्र दानी को लौकिक सुख भी मिलता है।
- भ. सुपात्र दानी लोगों का व साधुओं का भी प्रिय वनता है।

प्रश्न

- १. भगवान् ने धर्म-कथा में कितनी मुख्य बातें बतलाई?
- २, श्री गौतम स्वामी ने सुवाहु के सम्बन्ध में क्या-क्या प्रश्न किये ?
- ३. सुपात्र-दान देने आदि की विधि बताओ ।
- ४. सुमुख गृहस्थ के सुपात्र दान से कमशः क्या-क्या फल हुए ?
- ५. सुवाहुकुमार से आपको क्या शिक्षाएँ मिलती हैं ?



९. छोटी बहु : रोहिणी

परिचय

पुराने समय की बात है । 'राजगृह' नामक नगर में 'घन्य' (धन्ना) नामक सार्थवाह (परदेश में व्यापार के लिए जाते हुए साथ में चलने वाले लोगों को पालने वाला) रहता था। उसके १. धनपाल, २. घनदेव, ३. धनगोप और ४. घनरक्ष—ये चार पुत्र थे। उन चारों पुत्रों की कमशः ये चार पुत्र—वधुएं थीं— १. उज्भिता (फॅकने वाली), २. मोगवती (भोगने वाली), ३. रक्षिता (रक्षा करने वाली) और ४. रोहिणी (बढ़ाने वाली)।

परीक्षा-विचार

घना सार्यवाह को एक वार पिछली रात्रि को कुट्म्ब के विषय में सोचते हुए यह विचार आया कि—' मेरे ये चारों पुत्र अयोग्य है, इनसे मेरे कुल का काम नहीं चल सकेगा, अत: इन चारों पुत्र—वधुओं की परीक्षा लूं, जिससे जानकारी हो जाय कि मेरे यहां न रहने पर या असमधं हो जाने पर या काल कर जाने पर मेरे कुल का काम कौन चला सकेगी ?'

पाँच शालि का प्रदान

दूसरे दिन उन्होंने अपने परिवार को, जाति वालों को, मित्रों को और बहुओं के पीहर वालों को निमन्त्रण दिया । उनको भोजन देने के परचात् जब वे कुछ विश्राम कर चुके तब उन सभी के सामने १. सबसे बड़ी बहू उजिभता को बुलाया और उसे पांच शालि अक्षत (चावल के बीज) देते हुए कहा—'पुत्री! मेरे हाथ से इन पांचों चावल के बीजों को लो और इनका संरक्षण करने हुए (हानि से बचाते हुए) तथा संगोपन करते हुए (हानि न हो, ऐसे गुप्त स्थान में रखते हुए) इन्हें अपने पास रक्खो।' यह कह कर घन्ना ने उसके हाथों में वे पांचों बीज दे दिये और उसे स्वस्थान पर भेज दिया।

उज्भिता ने उन बीजों को एकान्त में ले जाकर सोचा—'मेरे ससुर के बहुत—से कोठार, शालि (चावलों के बीजों) से ही भरे पड़े हैं। जब ससुरजी पांच शालि मांगेंगे, तब में उन कोठारों में से पांच शालि ले जाकर उन्हें दे दूंगी। इन शालियों का संरक्षण—संगोपन करना वृथा है।' यह सोच कर उसने वे बीज एक ओर फेंक दिये और अपने काम में लग गई। उसका जैसा नाम था, बैसा ही उसने काम किया।

धना ने २. दूसरी वह भोगवती को भी बुला कर पांच शालि दिये। उसने भी एकान्त में जाकर वड़ी बहू के समान सोचा। परन्तु उसने शालि फेंके नहीं, किन्तु उनके छिलके उतार कर उन्हें खा लिया। उसने भी अपने नाम के अर्थ के अनुसार काम किया।

घना ने ३. तीसरी बहू रक्षिता को भी बुला कर पांच घालि दिये। उमने एकान्त में जा कर सोवा— 'समुरजी ने बाज परिवार, जाति, मित्र, पीहर वाले आदि सबके सामने ये शालि के बीज दिये हैं, इसलिए अवश्य ही इसमें कोई कारण होना चाहिए। यह विचार कर उसने एक नये स्वच्छ बस्त्र में उन्हें बांबा और अपने आभूपणों की पेटी में रख दिया और नित्य १. प्रातः, २. मध्याह्न और ३. संघ्या तीनों समय उनको देखती रहती और पुनः संभाल कर रख देती। इसने भी अपने नाम के अर्थ के अनुसार काम किया।

रोहिणी द्वारा वृद्धि

घना ने अन्त में ४. सबसे छोटी वहू को भी बुला कर पांच शालि दिये। उसने भी एकान्त में जाकर तीसरी वहू के समान सोचा। परन्तु उसने संरक्षण—संगोपन के साथ संवर्द्धन (बढ़ाना) भी सोचा। यह सोच कर उसने अपने पीहर वालों को बुला कर कहा—'इन पांचों शालि के बीजों का संरक्षण—संगोपन करना और प्रति वर्ष वर्षा—ऋतु में इन्हें वो—कर इनकी वृद्धि करते रहना।' इस प्रकार चौथी ने भी अपने नाम के अर्थ के अनुसार किया।

पीहर वालों ने रोहिणी की वात स्वीकार कर ली।
प्रथम वर्ष की वर्षा-ऋतु में उन्होंने पांचों शालियों के लिए
एक स्वतन्त्र छोटा-सा क्यारा बना कर उन्हें वो दिया।
पहली वार में ही वे पांच शालि सैंकड़ों शालि बन गये।
पक जाने पर उन्हें काट कर हाथ से मल कर फिर साफ
फिया। फिर उन्हें घड़े में डाल कर और उन पर छाप
आदि लगा कर उन्हें सुरक्षित कर दिया गया।

दूसरी वर्षा में उन्हें बोने पर वे इतने वन गये कि

उन्हें पैरों से मल कर साफ करना पड़ा । तीसरी वर्षा में वे कई घड़े जितने और चौथी वर्षा में वे कई सैकड़ों घड़े जितने बन गये।

पाँचवां वर्ष

घन्ना सार्थवाह को पांचवें वर्ष की एक पिछली राति में विचार आया—'अब देखना चाहिए कि उन शालियों का किस वहू ने क्या किया। किसने उनकी रक्षा की ? किसने उनको ग्रुप्त रक्खा ? किसने उनकी वृद्धि की ?

दूसरे दिन उन्होंने पहले के समान सबको इकट्ठे करके भोजन जिमा कर विश्राम के समय सब के सामने बड़ी बहू उज्भिता को बुला कर कहा—'बेटी! पिछले पांचवें वर्ष में मैनो जो तुम्हें पांच शालि दिये थे, वे मुभे लाकर दो।'

- १. तव उस वड़ी बहू ने कोठार में से पांच बीज निकाल कर उन्हें ससुर को लाकर दिया। तब धन्ना ने शपथ दिला कर उसे पूछा—'वेटी! सच—सच वता, क्या ये वे ही बीज हैं, जिन्हें मैंने पांचवें वर्ष तुम्हें दिये थे! तब उसने सब बात सच—सच कह दी। बीजों के फेंकने की वात सुन कर धन्ना को बहुन कोध आया। उन्होंने सब के सामने उस उज्किता को घर की दासी का काम सौंप दिया। इससे उज्किता को वहुत पश्चात्ता, पहुआ।
- 2. दूसरी वहू भोगवती की भी यही स्थिति हुई। परन्तु उसने बीज फेंके नहीं थे, परन्तु खाकर काम में ही लियं थे। इसलिए घन्ना ने भोगवती को दासी न बना कर रसोईन का काम सौंदा।

३. तीसरी वहू रिलता से वीज मांगने पर उसने अपनी आभूपणों की पेटी में रक्खे हुए रिक्षित व गुप्त पांच शालि लाकर दिये। धन्ना द्वारा शपथपूर्वक सच-मच वात पूछने पर रिक्षता ने 'ससुर द्वारा शालि मिलने पर, उसे क्या विचार हुए? तथा उसने किस प्रकार उनका संरक्षण-संगोपन किया '—वे सारी वात ससुर को वताई और कहा— 'पिताजी! इसलिए ये वीज वे ही हैं, जो आपनो मुक्ते दिये थे।'

घन्ना यह सव सुन कर रिक्षता पर प्रसन्न हुए। रिक्षता में संरक्षण और संगोयन की योग्यता देख कर उन्होंने उसको घर की स्वामिनी बना दी।

रोहिणी का उत्तर

४. सब से छोटी बहू रोहिणी से बीज मांगने पर उसने कहा—' पिताजी! आप मुक्ते गाड़ियां दोजिए ताकि में आपके पांच शालि आपको लीटा सकूं।' घना ने पूछा—' बेटी! पांच बीज लीटाने के लिए गाड़ियों की क्या आव-स्यकता है? तब रोहिणी ने 'वे पांच शालि गाड़ियों जितने केसे बने?' इसकी कहानी सुनाई। यह सुन कर घना ने उसे गाड़ियां दीं। रोहिणी उन गाड़ियों को लेकर पीहर गई और जो पांच शालि सैंकड़ों घड़े जितने बन गए थे, उनको उन गाड़ियों में भरा। गाड़ियां भर कर वह उन्हें समुराल लाई और लाकर समुर को दे दीं। घना यह पेल कर बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने रोहिणो में संरक्षण—संगोपन के साथ संबद्धन की भी योग्यता देख कर उसे पर मी संचालिका बना दी।

यह देख कर वहां पर बैठे हुए सभी परिवार, जाति मित्र आदि लोग रोहिणी पर प्रसन्न हुए और उन्होंने उसकी बुद्धि की प्रशंसा की तथा सार्थवाह की भी प्रशंसा की कि 'घना सार्थवाह बड़े ही चतुर हैं, जिन्होंने अपनी बहुओं की परीक्षा करके उन्हें उनकी योग्यता के अनुसार काम सौंप दिया।'

जब नगर में यह बात फैली तो नगरवासियों ने भी रोहिणी और धन्ना सार्थवाह की प्रशसा की । धन्ना भी बहुओं को योग्यतानुसार काम सौंप कर निश्चित हो गए।

शिक्षा

वालको ! आप कैसे बनना चाहते हो ? उजिमता के समान ? नहीं, नहीं । यह जो ज्ञान पा रहे हो, वह कहीं फेंक न देना, भूल न जाना या आधा स्मरण रनखा, आधाविसर गएऐसा भी मत करना । अथवा जो वत धारण करो, उन्हें छोड़ न देना या उनमे दोप भी मत लगाना । मयोंकि जो ऐसा करता है, वह निन्दनीय बनता है। इसलिए चाहे ज्ञान हो चाहे व्रत, उन्हें स्थिर रखना ।

वालकी ! ज्ञान या वृत की लज्जा से या भय से भोगवती के समान टिकाना भी कुछ प्रशंसनीय नहीं है या इच्छा के साथ भी टिकाया, परन्तु वेवल सांसारिक (लोकिक) सुख के लिए टिकाया, तो भी प्रशंसनीय नहीं है। घार्मिक ज्ञान या घार्मिक वृतों का उद्देश्य लोकिक नहीं है, किन्तु उनका उद्देश्य मोज प्राप्त करना है। तो क्या आप तीसरी वहू रक्षिता के समान वनोगे? हां, उसके समान वनना अच्छा है। ऐसा पुरुप घन्यवाद व प्रश्नंसा का पात्र वनता है। जो सीखा, वह स्मरण रक्खा, जो त्रत लिया, वह निभाया। परन्तु आप उद्यम करो और चौथी वहू रोहिणी के समान बनो।

जन चौथी बहू ने पांच शालि गाड़ियों से लौटाये, तब तीसरी बहू को कितना परचात्ताप हुआ होगा ? अरे! मैं भी यदि इसके समान शालि कीं वृद्धि करती, तो मैं संचालिका बनती !' यदि आप में योग्यता है, तो आप तीसरी बहू के समान रह कर खेद का अवसर मत आने देना । जो ज्ञान सीखा, वह दूसरों को सिखाना और जो ज्ञत स्वयं ने धारण किये है, वे दूसरों को भी घराना जिससे आपका व दूसरों का भी जीवन मंगलमय वने ।

॥ इति ६. छोटी वह : रोहिणी की कथा समाप्त ॥

- श्री ज्ञाता धर्मकथांग सूत्र, मध्ययन ७ के श्राधार से।

शिक्षाएं

वड़ों के द्वारा दी गई वस्तु छोटी न समभो ।
 प्राप्त वस्तु का संरक्षण, संगोपन और संवद्धंन करो।

(२७४)

३. ऐसा करने वाला उन्नति प्राप्त करता है। ४. फल पाने में धीरज रक्खो।



प्र इन

- १. रोहिणी आदि नाम के अर्थ वताओ ।
- २. रोहिणी सब से अच्छी बहु क्यों कहलाई ?
- ३. रोहिणी आदि को क्या-क्या कार्य सौंपे गये ?
- ४. घन्ना ने सब के सामने परीक्षा क्यों की ?
- ५. आपको रोहिणी से क्या शिक्षाएं मिलती हैं ?

क्ष कथा-विभाग समाप्त क्ष

आध्यारिमक जीवन के नियम

- प्रत्येक कार्य में समय की पावन्दी (टाईम टेवल के अनुसार) अवश्य ही होनी चाहिए।
- २. रात्रि को नियमित समय पर शयन की तैयारी।
- शय्या पर पर्यंकासन से एकाग्रतापूर्वक ग्यारह नमस्कार मंत्र का ध्यान करना ।
- ४. तत्परचात् कम से कम १४ मिनिट का चितन करना।
 मन, वचन, काया की एकाग्रता की साधना।
- ५. जागरण समय का मन को आदेश देते हुए सागारी संथारे का प्रत्याख्यान करना।
- ६. उत्तम निद्रा के लिए अंग-प्रत्यंग की शिथिलतापूर्वक स्वासोश्वास की गणना।
- ७. प्रात: उठकर शय्या पर ही अपने वस्त्र तया शरीर को भी न देखते हुए आंखें वन्द कर पर्यकासन से बैठ कर एकाग्रतापूर्वक ग्यारह नमस्कार मंत्र का घ्यान करना ।
- प्रतिस्वात् शय्या से नीचे उत्तर कर पूर्व या उत्तर दिशा में मुंह कर सुदेव, मुगुरु, सुवमं के प्रति अद्द श्रद्धापूर्वक तिक्खुत्तों के पाठ से तीन बार विधिपूर्वक घुटने टेक कर वन्दन करना।
- 8. अपने से बड़े सभी पारिवारिक सदस्यों को चरण धुकर नमस्कार करना।
- १०. गांव में संत-सतियां जी विराजमान हों तो प्रतिदिन

दर्शन एवं विधिपूर्वक वंदन करना।

- ११. धर्मगुरुओं के सम्मुख खुले मुंह वार्तालाप नहीं करना।
- दारू, मांस, जुआ, चोरी, शिकार, परस्त्रीगमन (वेश्यागमन) व मादक द्रव्यादि सप्त कुव्यसनों का त्याग करना।
- १२. चवदह नियम का प्रतिदिन स्मरण तथा प्रत्याख्यान यथाशक्ति करना।
- १४. गांव में जो भी सदस्य मिले, उसका 'जयजिनेन्द्र' पूर्वक अभिवादन करना।
- १४. प्रातःकाल नियत समय पर बन्टा, आधा घन्टा या १५ मिनिट का नियमित स्वाध्याय करना ।
- १६. इसके पूर्व निम्न तीन वातों पर अवश्य ही ध्यान देना (१) स्वाध्याय के लिए समय की पावन्दी अति आवश्यक है। यह आत्मिक खुराक है। (२) सामायिक का वेश (यूनिफार्म) वदलना अति आवश्यक है। वने जहां तक वस्त्र अलग ही रखना। (३) घर में रहे हुए घढ तपस्वी रोगी की देखभाल करने वाला दूसरा न हो तो उनकी शारीरिक वाधाओं की समय के पूर्व निवृत्ति कराना अति आवश्यक है। (धर्म से कर्तव्य वड़ा)
- १७. स्वाध्याय के पचास मिनिटों का दस, पन्द्रह व पच्चीस मिनिटों में विभाजन करना। (१) प्रथम के दस मिनिटों में मन की एकाग्रता के लिए हाथ की अना-नुपूर्वी के माध्यम से साधना करना। (२) सथे हुए मन में बाद के पन्द्रह मिनिट के चिन्तन-मनन में

पूर्व दिवस के दैनिक कार्यों का वारीकी से निरीक्षण करते हुए एक-एक बृद्धि को एक-एक माह के अभ्यास से सर्वथा दूर करना । (३) शेप पच्चीस मिनिटों में महापुरुषों के जीवन-चरित्र व उनके द्वारा रचित साहित्य को मनन पूर्वक पढ़ते हुए एक-एक गुण को एक-एक माह के अभ्यास से जीवन में धारण करना, अन्य वार्ते न करना ।

- १५. किया में कर्म, उपयोग में धर्म व परिणाम में वन्व के सिद्धांत को सदैव स्मरण कर व्यावहारिक जीवन सुधारना ।
- १६. व्याख्यान में नियत समय पर उपस्थित होना व वहां पर मौन रखना ।
- २०. पाक्षिक प्रतिक्रमण व वालोचना करना ।
- २१. प्राणीमात्र पर मेत्रीभाव रखना। पानी छान कर पीना।
- २२. सद्गुणी आत्माओं के प्रति आदरभाव व गुण ग्रहण का चाव रखना ।
- २३. दुःखी प्राणियों पर सहृदयतापूर्वक अनुकम्पा भाव रख उनके दुःखों को यथाशक्ति दूर करना।
- २४. विरोधी प्रवृत्ति करने वालों पर तथा शत्रुओं पर भी समनाव रखना। (पृणा पाप से करना, पापी से नहीं)
- २४. गड़ चैतन्य के भेद ज्ञानपूर्वक आत्मिक शक्ति पर अटल निष्ठा रखना ।
- २६. मोह ममत्व के परिहार पूर्वक सात्विक प्रेमभाव का विस्तार करना।

- २७. क्रोध, मान, माया, लोभ, रागद्वेष, अज्ञान व पापाकारी प्रवृत्तियों के त्यागपूर्वक जीवन में क्षमा, नम्रता, सर-लता व निर्लोभता आदि सद्गुणों को धारण कर जीवन का विकास करना।
- २८. घार्मिक पर्वो में सम्मिलित रूप से घार्मिक अनुष्ठान करना।
- २६. प्रतिदिन कुछ न कुछ नया ज्ञान सीखते हुए सीखे हुए ज्ञान की पूनरावृत्ति करना ।
- ३०. उत्पन्न शंकाओं का समुचित समाधान प्राप्त करना । (संशयात्मा विनश्यति)
- ३१ वार्तालाप में नम्रता का व्यवहार करते हुए सदैव मीठे वचन का उच्चारण करना।
- ३२. अपने पुत्रवधू व जमाता के प्रति पुत्री व पुत्र का सा व्यवहार करना।
- ३३. अपने सास-श्वसुर के प्रति माता-पिता का सा व्यवहार करना।
- ३४. अपनी जेठानी व जेठ को माता-पिता व देवर देवरानी को पुत्र व पुत्री समफना।
- ३५. अपने बड़ों के सामने नहीं बोलना । उस समय उनकी वात सुनकर बाद में यदि कोई आवश्यक समाधान हो तो नम्रतापूर्वक निवेदन करना ।
- २६. अपनी स्त्री के प्रति भी कभी अपमानजनक शब्दों का व्यवहार नहीं करना । भारी अपराध हो जाने पर भी शांति से उसे समफाना ।

(यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः)

- ३७. अपने आश्रित तथा पड़ोसियों के साथ सदैव सद्भावना-पूर्ण व्यवहार करना।
- ३८. दूसरों के प्रति कोई कार्य करने के पूर्व यह ख्याल करना कि यदि यही कार्य दूसरा मेरे प्रति करे तो मुभे कैसा लगे। यदि वह मुभे पसन्द न हो तो वह कार्य दूसरों के प्रति नहीं करना।
- ३६. अन्य की निन्दा व आत्म प्रशंसा कदापि नहीं करना। देखना हो तो अन्य के गुण व स्वयं के दोप देखना।
- ४०. अपने वालक-वालिकाओं को वचपन से धार्मिक शिक्षण नियमित रूप से प्राप्त कराने हेतु जैन शाला भेजना। जहां जैन शाला न हो, वहां उचित व्यवस्था करना।
- ४१. आगंतुक का यथोचित स्वागत सत्कार करते हुए नम्र व मीठे शब्दों से वार्तालाप करना ।
- ४२. जहां कहीं भी जावे वहां रहन-सहन, खान-पान में सादगी का ध्यान रखना। वने जहां तक घर में भी सादगी हो।
- ४२. सभा-सोसायटी आदि में उपस्थित सज्जनों का अभि-वादन करते हुए यथोचित स्थान पर बैठने का घ्यान रखना।

सिगरेट से केंसर

तम्बाकू में २४ घातक विष

(भारत सरकार द्वारा प्रकाशित पत्रिका ११-२-६५)

- (१) निकोटीन विष—से कैंसर पैदा होता है।
- (२) कार्बन मोनोक्साइड विष—से दिल की बीमारी, सांस रोग, दमा और आंखों की रोशनी धीरे-धीरे समाप्त होने लगती है।
- (३) मार्श गैस विष—से शक्ति नष्ट होकर नपु सकता प्राप्त होती है।
- (४) अमोनिया विप—से पाचन शक्ति और जिगर विगड़ जाते हैं।
- (४) कोलीडिन विष—से सिर चकराने लगता है, ससें कमजोर पड़ जाती हैं।
- (६) पायरीडिन विष—से आंतों में खुरकी और पेट में कब्ज रहने लगता है।
- (७) कार्वोलिक एसिड विष—से अनिन्द्रा, स्मरण शक्ति का विनाश और चिड्-चिड्रेपन का स्वभाव बनता है।
- (=) परफेरोल विष—से दांत पीले, मैले और कमजोर बनते है।
- (६) एजालिन विष और सायनोजन विष—से पून् खराब हो जाता है।

(१०) फुरफरल विष और प्रसिक एसिड विप—से थकान, जड़ता और उदासी पैदा होती है।

इसी प्रकार के तम्बाक्त में और भी बहुत से विष पाए गए हैं, जिनके कारण टी. वी., लकवा, खांसी, अंद-रुनी सूजन और खून का पानी तक बन जाता है।

एक ही सिगरेट से मीत

यदि एक ही सिगरेट का घुंआ बाहर न निकाल दिया जाय तो मौत तक हो सकती है।

एक सिगरेट से १४॥ मिनिट आयु कम होती है।

डा॰ रेमाण्ड पर्ल-जान हापिकन्स विश्वविद्यालय (म्रारोग्य-फरवरी १९७०)

अमरीका में २,१०,००००० (दो करोन दस लाख) व्यक्तियों ने घूम्रपान को कैंसर की जड़ समक्त कर छोड़ दिया। इनमें से १,००००० (एक लाख) तो डाक्टर ही हैं। अत: घूम्रपान नहीं करना चाहिए।

सारांश-(हिन्दुस्तान समाचार पत्र २२-१०-६८)

जी० एस० मैडिकल कॉलेज, वम्बई के डा० मंगलदास जै० शाह लिखते हैं—

शराव एक भयंकर विष

शराव से टी० वी०

शराव से बुखार, टी. वी., पीलिया, सांसरोग, लक्ष्या आदि भयानक रोग जत्यन्न होते हैं।

शराब से हार्ट फ़िल

शराव से दिल कमजोर होकर-हार्ट फैल तक हो जाता है। इसके सेवन से दिमाग व गुरदे तबाह हो जाते हैं।

शराब से खून तक की उल्टी

शराव के सेवन से तिल्ली बढ़ जाती है। पेट सूज जाता है। पेट में फोड़ा, व जरूम हो जाने के कारण कभी-कभी खून की उल्टी आकर मौत तक हो जाती है।

एक्सरे विभाग नई दिल्ली के अध्यक्ष प्रो० पी० के० हलदार लिखते हैं।

(हिन्दुस्तान समाचार पत्र, २१ भ्रक्ट्रवर १९६८)

शराव से केंसर का प्रकोप बढ़ा

आज जैसे-जैसे शराव का सेवन बढ़ता जा रहा है। वैसे-वैसे कैंसर का प्रकोप भी बढ़ता जा रहा है। सरकार और जनता को चाहिए कि वे शराव पर तुरन्त पावन्दी लगाएं।

रूस में शराब का प्रचार करने वाले को ५ वर्ष तक की कैंद

(ट्रिच्यून-८ जुनाई १९६५)

शराव के कारण ही द्वारिकापुरी जलकर राख का ढेर हो गई। शराव के नशे में चूर शांव और यादवों ने द्वीपायन ऋषि की मार-पीट कर बहुत सताया। अकेले द्वीपायन ऋषि गया कर सकते थे, बदले की भावना से देह त्याग कर अगले जन्म में ऋषि, अग्निकुमार देव वने और अपने अविध्वान से पूर्वभव का वृत्तांत जान कर अपमान का बदला लेने के लिए सारी द्वारकापुरी को ही जला दिया।

> वैज्ञानिक एवं डाक्टरी खोजों का परिणाम श्रण्डे विष से मरे हैं

ग्रण्डों में डी॰ डी॰ टी॰ विप

१८ महीनों के परीक्षण के बाद अण्डों में ३०% डी. डी. टी. मिला।

— ऋषि विभाग-पनोरिडा-प्रमरीका, हैल्य बुलेटिन-प्रण्ट्रवर १६६७ अप्डों में कोलैस्टरोल जैसे हानिकारक नत्व की अधि-कता के कारण अण्डों से सैकडों बीमारियां पैदा होती हैं।

श्रण्डों से दिल की वीमारी

बण्डों में कोलैस्टरोल की मात्रा इतनी बिंकि होती है कि जिसके कारण अण्डों से दिल की बीमारी, हाई ब्लड प्रैंगर, गुरदों की बीमारी, पित्त की बैली में पत्यरी आदि रोग पैदा होते हैं। फलों, सव्जियों और बनस्पति तैलों में कोलैस्टरोल बिल्कुल नहीं होता।

> च्या॰ बैथेराइन निम्मो, ही. भी. घार. एन , घोनियनों, ल फैनीकौनिया (पू. एम. ए- रें्)

श्रण्डों से धमनियों में जहम रामायनिक परीक्षण सिद्ध करना है कि क जरदी में कोर्लेस्टरोल नामक भयानक तत्व पाया गया है, जो कि एक चिकना एल्कोहल (शराव) होता है। वह जिगर में जमा हो जाता है और फिर रगों (धमनियों) में जल्म और कड़ापन पैदा करता है।

—डा॰ जे॰ ऐमन विल्किञ्ज

भ्रण्डों से पित्ताशय में पत्थरी

एक अण्डे में लगभग ४ ग्रेन कोलैस्टरोल होता है। जब अण्डे खाये जाते हैं तो खून में कोलैस्टरोल की मात्रा बढ़ जाती है जिसके कारण पित्ताशय में पत्यरी और दूसरी वीमारियां पैदा हो जाती है।

-डा॰ रीवटं ग्रांस श्रीर प्रो॰ इरविंग ईविडसन

श्रण्डों से ऐग्जिमा श्रीर लकवा

अण्डे की सफेदी अण्डे का सबसे अधिक खतरनाक भाग है। जिन जानवरों को अण्डे की सफेदी खिलाई गई, उन्हें लकवा मार गया और चमड़ी सूज गई।

—डा॰ रीवटं ग्रास

लण्डे की सफेदी में 'एवीडिंग' नामक हानिकारक तत्व होता है, जो एग्जिमा का कारण होता है।

—हा० भ्रार० जे० विलियम्स

श्रण्डों से पेट में सड़ान

अण्डों में कैलिशियम की कमी और कार्बोहाइड्रेट्स

का विल्कुल अभाव होता है। इस कारण ये बड़ी आंतों में जाकर सड़ान मारते हैं।

> —ंडा॰ ई॰ वी॰ मैक्कॉलम-चड़ी मारी डाक्टरी राय न्यूग्रर नौलेज ग्राफ न्यूट्रियन, पृष्ठ १७१

भ्रण्डे मनुष्य के हाजमे के प्रतिकूल है

पित्त और लवलवा का रस अण्डे की सफेदी के साथ नहीं मिलते हैं। अण्डे की सफेदी का ३० से ५० प्रतिशत भाग भोजन प्रणाली से विना हजम हुए ही निकल जाता है। —प्रो० धाकोड़ा

संसार में ग्रण्डों से वड़कर कोई हानिकारक पदार्थ नहीं

अण्डों की उत्पत्ति और विकास उन पदार्थों के मेल से होना है जो कि वड़े गन्दे और नफरत से भरे हैं। इन पदार्थों को छूना ही मनुष्य के लिए घृणा की वात है, खाना तो दूर रहा। मनुष्य की सेहत को विगाड़ने के लिए इनमें बढ़कर और क्या वस्तु हो सकती है? मनुष्य अपना स्वास्थ्य विभिन्न फलों, शाकों व सूबे मेवों से प्राप्त कर सकता है और इन्हों से जीम के स्वाद की पूर्ति भी अच्छी तरह से हो सकती है।

— ा॰ कामताप्रसाद, ग्रसीगंज, एटा, इल्टिया बाज के बैज्ञानिक युग में अण्डों जैसे अभक्ष्य पदार्थों का त्याग कर अमृत तुल्य दूघ, कल, मेवा, ग्रहण करने चाहिए ।

दूध के पौष्टिक तत्व बहुत ही ऊंचे दरजे के होते है

(२८६)

क्योंकि इनमें बिढ़िया किस्म के प्रोटीन पाये जाते हैं। ऐसा कोई पौष्टिक तत्व नहीं जो अण्डे से मिल सकता हो परन्तु दूध में न मिले। इस वैज्ञानिक युग में विशेष रूप से विटा-मिन और खनिज लवण बनावटी तौर पर मिल सकते हैं और वे जहां आवश्यक हों दूध के साथ सहायक रूप में लिए जा सवते हैं। मेरा यह हढ़ विश्वास है कि सन्तुलित शाकाहारी भोजन उतना ही पोषणकारी है, जितना कि मांस और अण्डे। अत: विटामिन और खनिज लवणों के लिए अण्डे और मास पर निभंर रहना व्यर्थ है।

—डा० प्रानन्द विमल सूरिया

मांस में विष

लन्दन के सर्व प्रसिद्ध डाक्टर हेग ने अपने प्रयोगों और अनुभवों के वाद मांस के एक पौण्ड में पूरिक एसिड विप और उसका प्रभाव नीचे लिखा है—

विष की मात्रा

कॉड मछली	में	४	ग्रेन	₹		
यलीस "	17	ሂ	ग्रेर	Ŧ		
सूअर मुदा	"	Ę	,,			
मेड़ वकरी	n	Ę	"	से	कुछ	अधिक
वछड़े में	n	5	"			
सूअर की कम	ार रान में	5	,,	से	कुछ	अधिक
नूजे में		3	,,			

गाय की पीठ तथा पीछे के अंग में ह ग्रेन गाय की भुनी बोटी में १४ , गाय के जिगर में १६ , मांस के शोरवे में ५० ,

विष का प्रमाव

यह विप जब खून में मिलता है तो दिल की जलन, जिगर की खराबी, टी॰ बी॰, सांसरोग, खून की कमी, गठिया, हिस्टीरिया, सुस्ती, नींद आदि का आना, अजीणं रोग, शरीर में तरह-तरह के दर्द, जुकाम, एंफ्ट्यूएंजा, मले-रिया, न्यूमोनिया आदि सैंकड़ों रोग पैदा हो जाते हैं।

सेहत वनाने के लिए विषपूर्ण मांस त्याग कर शाका-हारी वनो ।

मारत सरकार का फैसला

(हैल्य बुलैटिन नं० २३)

अण्डे, मछली, मांस की अपेक्षा सोयावीन, मूंगफली, मेथी, चौला, मटर, मूंग, उड़द, चने, मसूर आदि शाका-हारी पदार्थ अधिक शक्ति देने वाले हैं और अधिक सस्ते भी हैं।

१. भारत सरकार को अपने फैसले के अनुसार सस्ते और मिक्तवर्षक भाकाहारी खाद्यों का ही खूब जोर शोर से प्रचार करना चाहिए। मंहगे हानिकारक अण्डे, मछलो, मांस का बहिष्कार करना चाहिए।

मांसाहारियो, सावधान १६६८ की नई वैज्ञानिक खोज मांस-भक्षण से हिंडुयां कमजोर

हार्वर्ड मैडिकल स्कूल अमेरिका, के डा० ए० वाचमैन और डा० डी० एस० वर्नस्टीन लैंसेट १६६८ बौल्यूम १, पृष्ठ ६५८ में अपनी महत्वपूर्ण वैज्ञानिक खोजों का परिणाम लिख्ते हैं—

मांसाहारी लोगों का पेशाब प्रायः तेजाव युक्त होता है इस कारण शरीर के रक्त का तेजाब और क्षार का अनुपात ठीक रखने के लिए हिंडुयों में से क्षार के नमक खून में मिलते हैं और इसके विपरीत शाकाहारियों का पेशाव क्षार-वाला होता है। इसलिए उनकी हिंडुयों का क्षार खून में नहीं जाता और हिंडुयां मजवूत रहती हैं। उनकी राय में जिन व्यक्तियों की हिंडुयां कमजोर हों उनको विशेष तौर पर अधिक फल, सिंजियां, सिंजियों के प्रोटीन और दूध का सेवन करना चाहिए और मांस एकदम छोड़ देना चाहिए।

-साइंस न्यूज - (दिल्ली विज्ञान शैक्षिक संघ से उद्गृत)

महापुरुषों की अमृत वाणी

जीवों को वचाने में धर्म है, मारने में पाप है।
 —गौतम बुद्ध

२. सनुष्य प्रकृति से शाकाहारी प्राणी है। यदि मनुष्य का घमं मांस खाना होता तो उसके दांत व नाखून मांस खाने वाले शेर बादि जानवरों की तरह नुकील और तीदण होते और वह उनकी तरह पानी जीम से वप वर कर पोता।

—सभी वैज्ञानिकों एवं घमिवायीं का सर्वेनम्मत फैसला

३. मांस का प्रचार करने वाले सब राक्षस हैं। मांस खाने वाले और शराब पीने वालों के हाथ का भी खाने-पीने में महान् दोप है।

-स्यामी दयानद

४. जैसा खाए अन्न, वैसा होवे मन । शाकाहार से चित्तवृत्तियां सात्त्रिक वनती है, जबिक मांनाहार से पाशिक एवं कूर वनती है।

—संसार के सभी महापुरुषों की सर्वसम्मत राय

 पी आदि पशुओं के विनाश से राजा और प्रजा दोनों का विनाश होता है।

--दगानंद गरस्त्रनी

६. मांसाहारियों के पेट चलते-फिरते कन्नस्तान है।
--वान वान

७. देश के वर्णधारी ! देश में मृतः समृद्धि लाने के लिए जीव-हिंसा बंद करो । — वैनानायं

प्राकृत-गाथा

जहा कियाग–फलाणं, परिणामो न सुन्दरो । एवं भुत्ताण भोगाणं, परिणामो न सुन्दरो । उ. सू. ।

अर्थ-जैसे किंपाक फलों का परिणाम अच्छा नहीं होता, उसी प्रकार भोगे हुए भोगों का परिणाम भी अच्छा नहीं होता ।

खणमेत्त सोक्खा बहुकाल दुक्खा,
पगामदुक्खा अणिकाम सोक्खा।
संसार मोक्खस्स विपक्षभ्या,
खाणी अणत्याण र कामभोगा। उ.सू.।

वर्ष —काम-भोग धणभर मुख और विरकाल तक दुःख देने वाले है। अल्प सुख और दुःख बहुत देने वाले हैं। ये संसार से मुक्त आत्मा के विपक्षी हैं तथा अनयों की खान हैं।

सल्लं कामा विसं कामा, कामा आमीविसीवमा। । कामे पत्थेमाणाय अकामा जन्ति दोग्गई। इ. मू.। ।

अर्थ—काम-भोग मन्य है, विष है और सर्व के सक के हैं। काम-भोग की चाट करने वाले उनका सेवन न कि कु हुए भी दुर्गनि को प्राप्त होते हैं।

संस्कृत-श्लोक

लालयेत् पंचवर्षा ण, दशवर्षाणि ताडयेत् । प्राप्तेषु षोडशे वर्षे, पुत्रं मित्रवदाचरेत् ।

अर्थ-पांच वर्ष तक पुत्र का लालन-पालन करे दस वर्ष तक ताड़ना करे। (डरा घमका कर शिक्षित करे) और सोलह वर्ष का होने पर पुत्र के साथ भित्र जैसा व्यवहार करे।

मातां शत्रुः पिताः वैरि, याभ्यां वालो न पाठितः । न शोभते सभा मध्ये, हंस—मध्ये वको यथा ।

अर्थ - जो बालक को शिक्षण नहीं देते हैं, वे माता-पिना उस बालक के शत्रु और वैरी हैं। ऐसा मूर्ख लड़का हंमों के बीच में बुगले की तरह अशोभित होता है।

> वरमेको गुणीपुत्रो, न च मूर्ख-शतान्यपि । एवरचन्द्र स्तमो हन्ति, न च तारागणोऽपि च ।

अर्थ-सौ मूर्त्व पुत्रों से एक गुणी पुत्र श्रेष्ठ है। जैसे अनेक तारों का समुदाय अधकार को नहीं मिटा पाता है और केवल एक चन्द्रमा ही अधकार को नण्ट कर देता है।

धर्म और नीति के दोहे

रण सहस्र योद्धा लड़े, जीते युद्ध हजार। पर जो जीते स्वयं को, वही शूर सरदार। वैर-वैर से ना मिटे, बढ़े होप दुष्कर्म। वैर मिटे मैत्री किये, यही सनातन घमं। सतत प्रवाहित हो रही, तन की मन की घार। यहां न स्थिर कुछ दीखता, यह नस्वर संसार। वर्म देशना सहज है, वड़ा सरल व्यापार। पर चलना तो कठिन है, ज्यों खांडे की घार। राग-द्वेष अरु मोह की, जब तक मन में खान । तव तक सूख का शांति का, जरा न नाम निशान । मान रहा जो सत्य को, आस्तिक वही मुडान । न माने जो सत्य को, नास्तिक वही अजान । नन्ही सी नृष्णा जगी, बनी गहन आमक्ति । जब तक मन आसक्त है, कहां दुखों से मुक्ति। जो चाहे सुख ना घटं, होय दुवों का नाश । दासी वन कृष्णा रहे, वन मन कृष्णा-दास । मुन रे भोला मानबी, कहैं धर्म रो सार । आस पराई छोट्दे, अपणो चित्त सुधार ।

आतम-जागरण

उठ जाग मुसाफिर भोर भई, भज वीर प्रभु भज वीर प्रभु। अव नींद अविद्या त्याग सही, भज वीर प्रभुभज वीर प्रभु। १। जग जाग उठा तू सोता है, अनमोल समय यह खोता है। तू काहे प्रमादीं होता है, भज वीर प्रभु भज वीर प्रभु । २। यह समय नहीं है सोने का, है वक्त पाप मल घोने का। अरु सावधान चित्त होने का, भज वीर प्रभुभज वीर प्रभु। ३। तू कौन ? कहाँ से आया है, अव गमन कहां मन भाया है। दुक सोच यह अवसर आया है, भज बीर प्रभु भज बीर प्रभु । ४। रे चेतन ! चतुर हिसाव लगा, क्या खाया खरचा लाभ हवा? निज ज्ञान जगा तु संभाल हिया, भज वीर प्रभु भज वीर प्रभु । १। गति चार घौरासी लाख हला, यह कठिन कठिन शिवराह मिला। अब भूल कुमार्ग विषे मत जा, भग वीर प्रभु भग बीर प्रभु। ६।

प्रार्थना

श्रेयांश जिनन्द सुमर रे। चेतन आण कल्याण करन को आन मिल्यो अवसर रे। शास्त्र प्रमाण पिछान प्रमु गुण, मन चंचल थिर कर रे। सास उसास विलास भजन को, हुड़ विश्वास पकर रे। अजपाभ्यास प्रकाश हिये विच, सो सुमरन जिनवर रे। कंद्रप, कोब, लोभ, मद, माया, ये सब ही परहर रै। सम्यक् दृष्टि सहज सुख प्रकटे, ज्ञान दशा अनुसर रे। भूठ प्रपंच जोवन तन, घन, अरु, सजन, सनेही घर रे। छिन में छोड़ चले पर भव को, बांच घुनागुम बर रे। मानस जनम पदारथ जाकी, आसा करत अमर रे। ते पूरव सकुत कर पायो, घरम-मरम दिल घर रे। विश्वसैन विश्वारानी को, नंदन तू न विसर रे। महज मिटे अज्ञान अविद्या, मुक्ति पंय पग भर रे। त्र अविकार विचार, आतम गुण, भव जंबाल न पर रे। पुद्गल चाह मिटाय 'विनयचन्द' ते जिन तून अवर रे।

" - Indeed -

खैन आर्ट प्रेस, खीकानेर

में मुद्रित